



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор УГЛТУ

Е.И. Платонов

2025 г.

«__» _____



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г. Екатеринбург

2025

Оглавление

| | |
|---|------------|
| I. Аналитическая часть отчета о самообследовании..... | 3 |
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. Образовательная деятельность..... | 33 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность..... | 103 |
| 4. Международная деятельность..... | 126 |
| 5. Воспитательная (внеучебная) работа..... | 128 |
| 6. Кадровая политика..... | 154 |
| 7. Цифровая трансформация..... | 158 |
| 8. Материально-техническое обеспечение..... | 172 |
| 9. Финансово-экономическое развитие | 186 |
| II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию..... | 188 |

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Университета на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «УГЛТУ», УГЛТУ, ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет».

Полное наименование на английском языке: Ural State Forest Engineering University.

Сокращенное наименование на английском языке: USFEU.

Университет является правопреемником Уральского лесотехнического института (УЛТИ), который был создан по приказу ВСНХ РСФСР от 5 мая 1930 г. № 1326 на базе лесопромышленного факультета Уральского политехнического института. В 1978 году за успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов и развитии научных исследований Уральскому лесотехническому институту присвоено имя Ленинского комсомола, а в 1980 году он награжден орденом Трудового Красного Знамени.

По постановлению Совета Министров Правительства Российской Федерации по высшему образованию от 23.10.1993 № 296 Уральский лесотехнический институт переименован в Уральскую государственную лесотехническую академию. Приказом Минобрнауки России от 03.08.2001 № 2889 Уральская государственная лесотехническая академия переименована в Уральский государственный лесотехнический университет.

Учредителем Университета является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Местонахождение Университета: 620100, Свердловская область, г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37.

Контактная информация: телефон 8 (343) 221-21-00. E-mail: general@m.usfeu.ru. Адрес веб-сайта: <http://usfeu.ru>.

1.1. Миссия, стратегическая цель и задачи Университета

Миссия УГЛТУ – обеспечение и совершенствование практик рационального использования и воспроизводства лесных ресурсов и транспортно-технологических систем Урала и Западной Сибири за счет развития кадрового и научно-технологического потенциала.

Стратегическая цель УГЛТУ – формирование обеспеченного человеческими, материальными и финансовыми ресурсами образовательного и научного центра развития лесопромышленного комплекса Уральского и Западно-Сибирского регионов.

Основными **стратегическими задачами** университета являются:

1. Перегрузка системы подготовки кадров, основанная на принципах опережения, многовариативности, ярко выраженной практико-ориентированности. В результате выпускники должны иметь возможность выбора траектории своего профессионального и личностного становления, не только компетенции, необходимые для успешного вхождения в профессию, но и научно-исследовательские (включая бакалавриат), предпринимательские, что позволит системе высшего инженерного образования оперативно отвечать на вызовы и задачи ускоренного экономического развития России и импортозамещение.

2. Перегрузка научной деятельности, основанная на построении полного цикла научного продукта (от идеи до разработки и внедрении), междисциплинарности проводимых исследований, трансформации содержания образовательных дисциплин в соответствии с полученными результатами научной деятельности. В результате академическая наука должна стать основой для разработки прорывных технологических решений, способных стать основой для технологической трансформации производственной сферы в сторону перехода на «зеленые» технологии.

3. Перегрузка среды университета, основанная на цифровой трансформации всех направлений деятельности, клиентоцентричности и редизайне внутренней архитектуры (создание новых пространств для образования, научной деятельности и «зон комфорта»). В результате будет сформирована безопасная, комфортная среда университета.

4. Перегрузка социальной роли университета, основанная на его позиционировании как университета «зеленых» технологий.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования Университет:

– реализует образовательные программы среднего профессионального образования; высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, указанных в приложении (приложениях) к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- реализует образовательные программы дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых);
- осуществляет профессиональное обучение (по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, по программам переподготовки рабочих и служащих, по программам повышения квалификации рабочих и служащих);
- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук;
- является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности.

1.2. Система и органы управления Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом УГЛТУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются: конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета.

Компетенция органов управления Университета определяется Уставом Университета, Попечительский совет.

Сегодня в структуре университета:

- 6 институтов, в том числе институт дополнительного образования, имеющие в своем составе 20 кафедр, Высшую школу биотехнологий;
- Высшая школа транспортно-технологических систем;
- Уральский лесотехнический колледж;
- Научная библиотека;
- Редакционно-издательский отдел;
- управления, центры, отделы и другие структурные подразделения.

В университете сформирована научная и инновационная инфраструктура: патентный отдел, 2 научно-исследовательских института, 2 научно-образовательных центра и научно-исследовательская лаборатория «Клонирование древесных растений».

В составе университета работают уникальные для Урала, Сибири и Дальнего Востока Уральский учебно-опытный лесхоз с общей площадью около 30 тыс. га лесного фонда, Уральский сад лечебных культур им. профессора Л.И. Вигорова, учебный научно-производственный центр.

Ученые УГЛТУ ведут Научно-исследовательскую работу в рамках гранта Российского научного фонда и госбюджетной темы FEUG-2023-0002 «Естественно-научные и технологические аспекты рационального использования, прогнозирования и управления лесными ресурсами на

основе генетического подхода к классификации типов леса в условиях современного изменения климата и антропогенных воздействий».

С 2020 года в УГЛТУ ведет свою деятельность Студенческое научное объединение УГЛТУ, в состав которого входит 8 студенческих научных сообществ.

46,9 % (2023 – 50,3%) специалистов сельского, лесного и рыбного хозяйства региона обучаются в университете, 26,8 % (2023 – 27,5%) изучают науки о земле, 16,8 % (2023 – 19,1%) – техносферную безопасность и природообустройство, 15,1 % (2023 – 15,8%) – промышленную экологию и биотехнологии, 8,1 % (2023 – 11,3%) – химические технологии, 8,9 % (2023 – 8,5%) – технику и технологии строительства, 9,2 % (2023 – 8,5%) – технологии легкой промышленности, 3,0 % (2023 – 4,2%) – управление в технических системах, 3,5 % (2023 – 3,8%) – информатику и вычислительную технику, 4,5 % (2023 – 2,8%) – машиностроение, 2,9 % (2023 – 2,6%) – прикладную геологию, горное дело, нефтегазовое дело и геодезию, 0,9 % (2023 – 1%) – экономику и управление (по данным формы «1-Мониторинг» за 2023 год)

В отчётный период (01.01.2024 – 31.12.2024), в целях эффективного управления деятельностью Университета и оптимизации его структурных подразделений, претерпели изменения административная и академическая структуры Университета:

1) созданы подразделения:

– сектор визуальных проектов Центра информационного обеспечения;

– сектор маркетинга Центра информационного обеспечения;

– Центр тестирования иностранных граждан;

2) упразднены/исключены подразделения:

– Учебно-консультационный центр «Государственное и муниципальное управление и экономика» Института дополнительного образования;

– Уральский центр повышения квалификации работников автомобильного транспорта Института дополнительного образования;

– Учебно-консультационный центр «Промышленная безопасность и охрана труда» Института дополнительного образования;

– Столярный цех Уральского учебно-опытного лесхоза УГЛТУ;

– Сервисный центр НИИ БД по установке, проверке, техническому обслуживанию и ремонту контрольных устройств (технографов), устанавливаемых на транспортные средства;

– Центр тестирования иностранных граждан;

3) переименованы подразделения:

– Жилой комплекс «Студенческий» (общежитие № 1, № 3) в «Общежитие № 1, 3»;

– Кафедра транспортных систем в Высшую школу транспортно-технологических систем;

4) объединены подразделения:

– Учебно-лабораторный корпус № 3 (УЛК-3) и Учебно-лабораторный корпус № 5 (УЛК-5) Студенческого городка в Учебно-лабораторный корпус № 3, 5 (УЛК-3, 5);

– Общежитие № 5 и Общежитие № 4, Профилакторий структурное подразделение «Жилой комплекс» в Общежитие № 4, 5, Профилакторий;

– Общежитие № 6а и Общежитие № 6б в Общежитие № 6а, 6б;

– Общежитие № 7 и Общежитие № 8 в Общежитие № 7, 8.

Складываемая в вузе административно-управленческая и академическая структуры достаточно эффективны и позволяют обеспечивать оперативное управление всеми основными видами деятельности университета.

1.3. Результаты выполнения приоритетных направлений деятельности УГЛТУ в 2024 году

1. Образовательная деятельность

1.1. Повышение качества приема в университет:

1.1.1. Средний балл ЕГЭ при поступлении в вуз за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил **59,3** (планируемый результат – 61,0 баллов (2023 – 62,3)).

Целевой показатель не выполнен, это связано с невысоким уровнем подготовки поступающих в университет абитуриентов по математике, физике, информатике, химии, биологии.

1.2. Развитие образовательной деятельности:

1.2.1. Приведенная численность обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных педагогических кадров в аспирантуре) **2396** чел. (планируемый результат – 2900 чел. (2023 – 2635)).

Целевой показатель в 2024 году выполнен только на **83%** из-за низкого уровня сохранности контингента. Причины низкой сохранности обусловлены отчислением обучающихся из-за неликвидированной в установленные сроки академической задолженности.

1.2.2. Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования **833** чел. (планируемый результат – 700 чел. (2023 – 721)).

Целевой показатель в 2024 году выполнен на **119 %**. Превышение планируемого значения показателя обусловлено общей ситуацией в профессиональном образовании: среднее профессиональное образование пользуется большим спросом у абитуриентов из-за того, что на такие программы можно поступить без результатов ЕГЭ. А в силу того, что многие абитуриенты по математике имеют результаты ЕГЭ по базовому уровню, претендовать на поступление на программы высшего образования они не могут.

Дальнейшее увеличение численности обучающихся колледжа планируется за счет расширения спектра реализуемых образовательных программ.

1.2.3. Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования составил **15,3 %** (планируемый результат 10,5% (2023 – 15,8%)).

Численность аспирантов, имеющих диплом специалиста или диплом магистра других организаций – 38 чел.

Целевой показатель превышен более, чем в полтора раза. Во многом это обусловлено изменением структуры контингента в УГЛТУ: численность обучающихся на программах магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре увеличивалась, тогда как общая численность обучающихся сократилась.

1.2.4. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре **36 %** (планируемый результат 38,1 (2023 – 32,9%)).

Целевой показатель выполнен на **94,5%**. В 2024 году произошло значительное увеличение показателя по сравнению с уровнем 2023 года, однако 100 % выполнения не произошло из-за сокращения численности обучающихся, поступивших в 2023 году на условиях оплаты обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц по причинам, не зависящим от УГЛТУ.

1.2.5. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), направленность которых соответствует областям знаний – «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», и с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности обучающихся по указанным образовательным программам **1%** (планируемый результат 4,0 (2023 – 2,1%)).

1.2.6. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в приведенном контингенте обучающихся **1,5** (планируемый результат 8 (2023 – 5,5)).

Невыполнение планируемого результата связано с большим количеством выпущенного контингента в 2024 году и небольшим количеством принятых в 2024 году из-за введения новой системы приема на

целевое обучение через портал "Работа в России", что не позволило работодателям в срок подать заявки на целевую подготовку специалистов.

1.2.7. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, осваивающих отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню **9 %** (планируемый результат 1 (2023 – 0)).

Целевой показатель выполнен. В 2024 году 216 обучающихся нашего вуза осваивали дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура и спорт» с использованием онлайн – курсов ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (в соответствии с договором о сетевой форме реализации части образовательных программ заключённым между нашими вузами).

1.2.8. Соотношение приведенной численности слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и приведенного контингента обучающихся **1,5** (планируемый результат 4 (2023 – 3)).

2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности

2.1 Количество публикаций, опубликованных в изданиях, индексируемых в международной базе данных:

– Web of Science на 100 НПП составило **12,91** ед. (планируемый результат – 4,0 (2023 – 8,4)),

– Scopus на 100 НПП – **12,13** (планируемый результат – 8,0 (2023 – 11,8)),

– в журналах из «Белого списка» на 100 НПП **32,9** (планируемый результат – 6,0 (2023 – 26,0)).

Не смотря на закрытие из-за политической обстановки для российский ученых возможности опубликования в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus удалось обеспечить публикацию некоторого количества научных статей в указанных базах данных.

2.2 Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science и Scopus на 100 НПП составили **1079,2** и **1223,0** соответственно (при плановых показателях 45,0 и 55,0 (2023 – 572,9 и 651,0)).

2.3 Объем НИОКР в расчете на 1 НПП из всех источников составил **305,858** тыс. руб. (плановый показатель 294,7 тыс. руб. (2023 – 365,72)).

2.4 Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и / или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПР составил **241,959** тыс. руб. (плановый показатель 100 тыс. руб. (2023 – 306,93)).

2.5 Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности в расчете на 1 НПР в 2024 году составил **0,94** тыс. руб. (плановый показатель 0,21 тыс. руб. (2023 – 0,21)).

3. Развитие внеучебной (воспитательной) работы

3.1. Доля обучающихся, занимающихся систематически физической культурой и спортом в общей численности обучающихся **85** (планируемый результат – 85 (2023 – 85)).

3.2. Доля обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания, в общей численности обучающихся **28** (планируемый результат – 28 (2023 – 25)).

3.3. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерских (добровольческих) организаций, в общей численности обучающихся **20** (планируемый результат – 20 (2023 – 18)).

3.4. Численность обучающихся и работников университета, вовлеченных в технологическое предпринимательство, чел. нарастающим итогом **600** чел. (планируемый результат – 600 чел. (2023 – 420)).

В Социально-экономическом институте для 420 обучающихся были проведены тренинги предпринимательских компетенций (договор № ГПК-2024/7 от 24.05.2024 с ФГАОУ ВО УрФУ).

3.5. Позиция в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» – **Топ-400** (планируемый результат – Топ-500 в национальном агрегированном рейтинге (2023 – ТОП-400)).

3.6. Количество студенческих общественных организаций и объединений, действующих на базе УГЛТУ и количество членов объединений и организаций:

– увеличение числа студенческих объединений, творческих и спортивных коллективов на **20 %** (планируемый результат – увеличение на 20 % (2023 – 20%));

– увеличение числа членов студенческих объединений, творческих и спортивных коллективов на **18 %** (планируемый результат – увеличение на 18 % (2023 – 18%)).

3.7. Доля студентов очного отделения, участвующих в федеральных и региональных программах и форумах:

– увеличение количества обучающихся, участвующих в федеральных и региональных программах и форумах **35** чел. (планируемый результат – увеличение на 3 % (2023 – 32 чел.));

– улучшение результатов участия в федеральных и региональных программах и форумах **8%** (планируемый результат – на 8 % (2023 – 8%)).

3.8. Доля студентов, вовлеченных в программы по развитию здорового образа жизни, пропаганде спорта, к общему числу обучающихся:

– повышение социальной грамотности студентов **30%** (планируемый результат – на 30 % (2023 – 30%));

– увеличение количества обучающихся, поддерживающих ЗОЖ **21%** (планируемый результат – на 21 % (2023 – 21%));

– открыто первичное отделение «Движение Первых» в УГЛТУ.

4. Кадровое развитие

4.1. Доля научно-педагогических работников, имеющих учёные степени или звания **71,7%** ((планируемый результат – не менее 80% (2023 – 80,3%)).

Удельный вес численности преподавателей, имеющих ученые степени уменьшился на **8,6 %** по сравнению с прошлым годом в связи с приемом в ряды ППС молодых перспективных преподавателей.

4.2. Доля НПП/ педагогических работников, работающих на полную ставку звания **35,8 %/75,8 %** ((планируемый результат – не менее 60% (2023 – 57,4/77,7%)).

При комплектовании на 2025-2026 учебный год следует учесть данный факт.

4.3. Доля педагогических работников УГЛТУ, имеющих 1 и высшую категорию (штатные сотрудники) **52 %** ((планируемый результат – не менее 80% (2023 – 60%)).

Количество педагогических работников (колледжа), имеющих 1 и высшую категорию, растет, и в то же время в колледж принимаются на работу молодые педагоги – выпускники высших учебных заведений, которым еще предстоит пройти аттестацию.

4.4. Доля работников из категории «Руководитель (директор, заведующий, начальник) структурного подразделения», прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) **100 %** ((планируемый результат – 100% (2023 – 70%)).

Показатель выполнен благодаря с утвержденным планам повышения квалификации и стажировок работников УГЛТУ.

4.5. Доля НПП, прошедших стажировку на предприятиях с современными технологиями и (или) в научных организациях, в том числе за рубежом, в течение предыдущих 3 лет составляет **26,4%** (56 чел.) ((планируемый результат – не менее 20% (2023 – 23,8%)).

Часть работников их числа НПР прошли стажировки в течение 3 предыдущих лет два и более раз. Стажировки пройдены на российских предприятиях реального сектора экономики и в научных организациях РФ. Стажировок на зарубежных предприятиях за отчетный период не было.

4.6. Доля работников из категории «профессорско – педагогический состав и педагогические работники», прошедших обучение по обязательным направлениям программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) не реже 1 раза в 3 года **100 %** ((планируемый результат – 100% (2023 – 85,7%)).

Показатель должен быть выполнен в связи с утверждением плана повышения квалификации и стажировок работников УГЛТУ.

4.7. Число аспирантов УГЛТУ на 100 студентов приведенного контингента **4,5** чел. ((планируемый результат – не менее 4 чел. (2023 – 3,9 чел.)).

4.8. Количество лиц, освоивших программы аспирантуры, защитивших диссертацию и оставшихся работать в УГЛТУ (за 3 года) **8** чел. ((планируемый результат – не менее 4 чел. (2023 – 7 чел.)).

4.9. Количество молодёжных научных коллективов, работающих в университете – **8** чел. ((планируемый результат – не менее 5 (2023 – 8)).

4.11. Доля научно-педагогических работников УГЛТУ:

– с возрастом не более 39 лет **18,4 %** ((планируемый результат – не менее 35% (2023 – 14,7%)).

– с возрастом от 40 до 54 лет **38,7 %** ((планируемый результат – не менее 35% (2023 – 44,2%)).

4.12. Средний возраст научно-педагогических/педагогических работников **52,4/38,9** ((планируемый результат – не более 50 лет (2023 – 53 / 38,8)).

4.13. Количество работников, включенных в кадровый резерв, прошедших обучение по получению профессиональных и управленческих компетенций – **58** чел., что составляет **64,4%** ((планируемый результат – 100 % (2023 – 47 чел. %)).

4.14. Доля работников из числа неосновного персонала в общем количестве работников **62 %** ((планируемый результат – не более 38% (2023 – 63,5%)).

4.15. Уровень удовлетворенности работников УГЛТУ условиями труда **70%** ((планируемый результат – не менее 60% (2023 – 66,7%)).

5. Цифровая трансформация УГЛТУ

5.1. Внедрение передовых образовательных технологий (в первую очередь, цифровых, интерактивных, проектных) в программы ДПО, а также развитие профессиональных компетенций преподавателей программ ДПО:

– Реализация ОП ДПО с использованием ЭУК и ДОТ **60%** (планируемый результат – не менее 55% (2023 – 58%));

– Доля ППС, применяющих для организации и управления образовательным процессом электронное обучение и дистанционные образовательные технологии – 93% (планируемый результат – не менее 100% (2023 – 63%)).

5.2. Доля сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями **71%** (планируемый результат – 53% (2023 – 53%)).

5.3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий **0** (планируемый результат – 0 (2023 – 0)).

5.4. Доля научных работников, зарегистрированных в ЦПИ **93,58%** (планируемый результат – 55 (2023 – 93,58%)).

5.5. Доля научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации» **10** (планируемый результат – 15 (2023 – 10)).

5.6. Уровень интеграции информационной системы ОО ВО с ГИС СЦОС **50%** (планируемый результат – 58 (2023 – 58)).

Невыполнение значения показателя связано с тем, что не была выполнена выгрузка на платформу открытого онлайн образования образовательных программ дополнительного образования.

6. Развитие международной деятельности

6.1. Количество слушателей дополнительной общеобразовательной программы довузовской подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства **0** чел. (планируемый результат – увеличить контингент в количестве не менее 100 слушателей (2023 – 12)).

В 2024 году приема на дополнительную общеобразовательную программу довузовской подготовки «Русский язык как иностранный» не было.

6.2. Количество договоров и соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами **5** (планируемый результат – 22 (2023 – 15)).

Получены заключения от Министерства науки и высшего образования в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями: Федеральный Университет Ду Парана (Бразилия) и Федеральный технологический университет Акуре (Нигерия).

6.3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся **9,6 %** (планируемый результат – 11,2%).

В 2024 году обучалось 492 иностранных студентов (2023 – 468).

По программам среднего профессионального образования на очной форме обучения обучаются 21 студентов. Из них 11 на бюджете, 10 по договорам об оказании платных образовательных услуг.

7. Материально-техническое развитие

7.1. Обновление внешнего вида фасадов зданий в границах протокольных мероприятий Универсиады-2023 составило **0** кв.м. (планируемый результат – 11695 кв. м / 56 429 (2023 – 0)).

Ремонт планировалось выполнить в рамках подготовки к XXXII Всемирной летней Универсиаде 2023 года. В связи с отменой данного мероприятия финансирование ремонта из федерального бюджета проведено не было, капитальный ремонт фасадов не выполнен.

7.2. Корректный учет потребляемой тепловой энергии **1** шт. (планируемый результат – 1 шт./500 (2023 – 1 шт.)).

Установлен и введен в эксплуатацию прибор учета тепловой энергии в УЛК № 2.

7.3. Соблюдение норм и правил пожарной безопасности **100%** (планируемый результат – 100%/5 682 (2023 – 100%)).

7.4. Соблюдение нормативов по освещенности помещений **600** шт./**46%** (планируемый результат – 1300 шт./3 250 (2023 – 450 шт./35%)).

Не выполнено в полном объеме в связи недостаточным объемом финансирования.

7.5. Приведение в рабочее состояние распределительной подстанции **0** шт. (планируемый результат – 1 шт. / 430 (2023 – 0)).

Не выполнено в связи с отсутствием финансирования.

7.6. Инженерно-технические решения для проведения реконструкции зданий – **0** шт. (планируемый результат – 2 шт. / 1 920 (2023 – 0 шт.)).

Не выполнено в полном объеме в связи недостаточным объемом финансирования.

7.7. Инженерно-технические решения для проведения капитального ремонта **0** шт. (планируемый результат – 1 шт. / 4 000 (2023 – 0 шт.)).

Не выполнено в связи с отсутствием финансирования.

7.8. Соблюдение нормативов по работе электрооборудования и освещенности помещений **1** шт./**100%** (планируемый результат – 1 шт. / 400 (2023 – 1 шт./100%)).

7.9. Соблюдение нормативов по работе электрооборудования и освещенности объекта **1** шт./**100%** (планируемый результат – 1 шт. / 800 (2023 – 1 шт./100%)).

7.10. Улучшение условий работы сотрудников и проживания студентов университета **412** кв.м/**118%** (планируемый результат – 350 / 4 500 (2023 – 491 кв.м/140%)).

В целях улучшений условий работы сотрудников и проживания студентов университета ремонтной группой УГЛТУ выполнен дополнительный объем косметического ремонта помещений учебно – лабораторных корпусов, общежитий.

7.11. Повышение экономической эффективности, а также совершенствования материальной базы Университета:

– Обеспечение готовыми продуктами питания, напитками студентов и сотрудников Университета **79,1/21%** (планируемый результат – 794,2 (2023 – 101,1/12%). В связи с отсутствием спроса организаций не заключены договоры аренды по предоставлению услуг по организации питания студентов и сотрудников.

– Обеспечение студентов и сотрудников Университета широкополосным доступом к сети Интернет **32,7/100%** (планируемый результат – 32,7 (2023 – 32,7/100%).

Для обеспечения оптимизации имущественного комплекса и экономии земельного налогообложения в 2024 году завершен длительный процесс по отказу и передаче в Казну Российской Федерации земельного участка с кадастровым номером: 66:41:0000000:45, площадью 36 86,68 Га, расположенного по адресу: пос. Северка.

8. Развитие дополнительного профессионального образования

8.1. Повышение профессионального уровня сотрудников за счет курсов повышения квалификации **1777,5** (планируемый результат – 1777,9 (2023 – 1777,9).

8.2. Разработка системы внутреннего ДПО УГЛТУ, направленной на формирование и развитие профессиональных компетенций сотрудников Университета **215** (планируемый результат – доля работников УГЛТУ, прошедших обучение по программам ДПО, реализуемых в ИДО, не менее 200 человек (2023 – 217)).

8.3. Развитие ДПО университета (развитие платформенных решений, электронного контента и цифровых сервисов, аналитики обучения, развитие компетенций менеджеров ДПО, единое позиционирование УГЛТУ на рынке непрерывного образования):

– Разработка новых образовательных программ ДПО **11** программ (планируемый результат – не менее 10 шт. (2023 – 12));

– Часть модулей ОП ДПО перевести для изучения в режиме онлайн, каждый слушатель должен иметь возможность пройти хотя бы часть образовательной программы в режиме онлайн **22** (планируемый результат – не менее 20 программ с возможностью изучения в режиме онлайн (2023 – 20)).

9. Финансово-экономическое развитие

9.1. Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) **32,5** (планируемый результат – 37,0 (2023 – 33,1).

9.2. Объем доходов от приносящей доход деятельности в расчете на НПП **1902,06** (планируемый результат – 1420 (2023 – 1724,2).

9.3. Доход из всех источников в расчете на 1 НПП **5853,38** (планируемый результат – 4140 (2023 – 5217,0).

9.4. Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона **202,1** (планируемый результат – 207,0 (2023 – 202,3).

9.5. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП **101,2** (планируемый результат – 17 (2023 – 123,0).

Приоритетные направления и планируемые результаты деятельности УГЛТУ на 2025 календарный год

| № | Целевые показатели (индикаторы) | Блок мероприятий ¹ | Планируемые результаты | Ответственный | Исполнители |
|---|---|--|------------------------|---------------------------------------|--|
| 1. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | |
| 1.1 | Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл | 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 1.10, 3.4, 3.5, 5.8, 6.8, 7.3, 8.1 | 61,0 | Первый проректор | Начальник УНП Директора институтов Директор колледжа Заведующие кафедрами |
| 1.2 | Приведенная численность обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре), чел. | 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.1, 5.7, 6.1, 6.2 | 3000 | Проректор по УР Проректор по НРИИД | Директора институтов Заведующие кафедрами Заведующий аспирантурой |
| 1.3 | Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел. | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 5.1, 5.7, 6.1, 6.2 | 750 | Проректор по УР | Директор колледжа |
| 1.4 | Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования, % | 1.1., 1.2., 1.3, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 2.1.5, 2.1.8, 3.4, 5.1, 5.4, 5.5, 5.7, 8.1, 10.4 | 11,0 | Проректор по УР Проректор по НРИИД | Директора институтов Заведующие кафедрами Заведующий аспирантурой |
| 1.5 | Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся | 1.1., 1.2., 1.3, 1.6, 1.7, 1.9, 1.10, 3.4, 5.1, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 6.8, 7.3, 8.1, 10.4 | 38,2 | Проректор по УР Проректор по НРИИД | Начальник УНП Директора институтов Заведующие кафедрами Заведующий аспирантурой |

¹ Согласно Программы развития УГЛТУ на 2023-2032 г.г.

| № | Целевые показатели (индикаторы) | Блок мероприятий ¹ | Планируемые результаты | Ответственный | Исполнители |
|--|--|--|------------------------|-------------------------------------|---|
| | по программам магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, % | | | | |
| 1.6 | Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), направленность которых соответствует областям знаний – «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», и с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности обучающихся по указанным образовательным программам, % | 1.1., 1.2., 1.3, 1.4, 1.5, 3.4, 5.1, 5.4, 5.5, 8.1, 10.4 | 4,5 | Проректор по УР | Директора институтов Заведующие кафедрами |
| 1.7 | Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в приведенном контингенте обучающихся, % | 1.2, 1.3, 1.6, 8.1, 10.4 | 8 | Проректор по УР | Директора институтов Заведующие кафедрами Начальник ОПиТВ |
| 1.8 | Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, осваивающих отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню, % | 1.7, 10.1, 10.3, 10.4 | 5 | Проректор по УР Первый проректор | Заведующие кафедрами Начальник ОРиСИС |
| 1.9 | Доля преподавателей, реализующих учебные дисциплины, курсы (модули) на иностранном языке, % | 10.1, 10.2 | 1,0 | Проректор по УР | Директора институтов Заведующие кафедрами |
| 1.10 | Соотношение приведенной численности слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и приведенного контингента обучающихся, % | 1.2, 1.3, 1.8, 5.1, 5.4, 5.5, 5.7, 6.8, 8.1, 10.2 | 5 | Проректор по НРИИД | Директор ИДО |
| 2. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | |

| № | Целевые показатели (индикаторы) | Блок мероприятий ¹ | Планируемые результаты | Ответственный | Исполнители |
|---|--|--|------------------------|--------------------|----------------------------------|
| 2.1 | Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования | | | Проректор по НРИИД | |
| 2.1.1 | Web of Science на 100 НПР, ед. | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.6, 8.1, 10.1 | 15,0 | | Заведующие кафедрами |
| 2.1.2 | Scopus на 100 НПР, ед. | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.6, 8.1, 10.1 | 28,0 | | Заведующие кафедрами |
| 2.2 | Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования: | | | | |
| 2.2.1 | Web of Science на 100 НПР, ед. | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.6, 8.1 | 50,0 | | Заведующие кафедрами |
| 2.2.2 | Scopus на 100 НПР, ед. | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.6, 8.1 | 60,0 | | Заведующие кафедрами |
| 2.3 | Объем НИОКР в расчете на 1 НПР, из всех источников, тыс. руб. | 2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 7.5, 8.1 | 294,7 | | Заведующие кафедрами |
| 2.4 | Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и / или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПР, тыс. руб. | 2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 8.1 | 100 | | Заведующие кафедрами |
| 2.5 | Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР, тыс. руб. | 2.1.3, 2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 7.5, 8.1 | 0,3 | | Заведующие кафедрами |
| 3. РАЗВИТИЕ ВНЕУЧЕБНОЙ (ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ | | | | | |
| 3.1 | Доля обучающихся, занимающихся систематически физической культурой и спортом в общей численности обучающихся, % | 3.3., 5.2, 5.3 | 85 | Проректор по СиВР | Директор СК Директора институтов |

| № | Целевые показатели (индикаторы) | Блок мероприятий ¹ | Планируемые результаты | Ответственный | Исполнители |
|-----|---|---|--|-------------------|---|
| | | | | | Директор колледжа |
| 3.2 | Доля обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания, в общей численности обучающихся, % | 3.1, 5.1, 8.1 | 30 | | Начальник УМП Директора институтов Директор колледжа |
| 3.3 | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерских (добровольческих) организаций, в общей численности обучающихся, % | 3.2, 5.1, 8.1 | 22 | | Начальник УМП Директора институтов Директор колледжа |
| 3.4 | Численность обучающихся и работников университета, вовлеченных в технологическое предпринимательство, чел. нарастающим итогом, чел. | 2.1., 2.2., 2.3., 2.6, 3.4., 3.5 | 1000 | Первый проректор | Заведующие кафедрами |
| 3.5 | Позиция в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета», ед. | 3.4, 3.5, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 6.8, 7.3, 8.1, 8.2, 10.4 | Топ-400 в национальном агрегированном рейтинге | | Руководитель Центра информационного обеспечения |
| 3.6 | Количество студенческих общественных организаций и объединений, действующих на базе УГЛТУ и количество членов объединений и организаций | Популяризация общественных объединений в студенческой среде Проведение агитационной работы Формирование материальной базы для работы студенческих объединений | Увеличение числа студенческих объединений, творческих и спортивных коллективов на 20 %; Увеличение числа членов студенческих объединений, творческих и спортивных | Проректор по СиВР | Начальник УМП Директор Ц по СР и МП Директор центра К и Т Директор СК Директора институтов Директор колледжа |

| № | Целевые показатели (индикаторы) | Блок мероприятий ¹ | Планируемые результаты | Ответственный | Исполнители |
|-----|---|--|---|---------------|---|
| | | | коллективов на 18 % | | |
| 3.7 | Доля студентов очного отделения, участвующих в федеральных и региональных программах и форумах | Информирование обучающихся о существующих федеральных и региональных программах и форумах Привлечение обучающихся для участия в программах; Поддержка студенческих инициатив | Увеличение количества обучающихся, участвующих в федеральных и региональных программах и форумах на 3 % Улучшение результатов участия в федеральных и региональных программах и форумах на 8 % | | Начальник УМП Директор Ц по СР и МП Директор центра К и Т Директор СК Директора институтов Директор колледжа |
| 3.8 | Доля студентов, вовлеченных в программы по развитию здорового образа жизни, пропаганде спорта, к общему числу обучающихся | Проведение профилактических мероприятий. Развитие системы социально - психологической адаптации и поддержки студентов. | Повышение социальной грамотности студентов. Увеличение количества обучающихся, поддерживающих ЗОЖ. | | Начальник УМП Директор Ц по СР и МП Директор центра К и Т Директор СК Директора институтов Директор колледжа |

| № | Целевые показатели (индикаторы) | Блок мероприятий ¹ | Планируемые результаты | Ответственный | Исполнители |
|-----|---|---|--|---------------------|--|
| | | Профилактика деструктивного поведения и различных видов зависимостей в студенческой среде, формирование здорового образа жизни. Проведение мероприятий, направленных на развитие здорового образа жизни. Реализация программы оздоровления обучающихся, организация свободного плавания в бассейне. | Создание социального волонтерского объединения. | | |
| 3.9 | Вовлеченность студентов и педагогических работников в культурно-массовые и общественно-значимые мероприятия | Повышение активности студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях. | Наполняемость аудиторий на общественно-значимых мероприятиях | Проректор по С и ВР | Начальник УМП Директор Ц по СР и МП Директор центра К и Т Директор СК |

| № | Целевые показатели (индикаторы) | Блок мероприятий ¹ | Планируемые результаты | Ответственный | Исполнители |
|------|---|--|---|---------------|--|
| | | <p>Формирование новых видов информирования. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации ВУЗа. Организация межструктурного и межвузовского взаимодействия.</p> | | | <p>Директора институтов/высшей школы/колледжа Председатель ОСО</p> |
| 3.10 | <p>Вовлеченность студентов в деятельность общественных объединений, действующих на базе УГЛТУ</p> | <p>Популяризация общественных объединений в студенческой среде. Проведение агитационной работы. Формирование материальной базы для работы студенческих объединений.</p> | <p>Увеличение числа студенческих объединений, творческих и спортивных коллективов. Увеличение числа членов студенческих объединений, творческих и</p> | | |

| № | Целевые показатели (индикаторы) | Блок мероприятий ¹ | Планируемые результаты | Ответственный | Исполнители |
|------|---|---|--|---------------|-------------|
| | | <p>Развитие системы студенческого самоуправления и поддержка студенческих общественных организаций и объединений, волонтерского движения.</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на сплочение, командообразование, улучшение психологического климата в организациях молодежного самоуправления.</p> | спортивных коллективов. | | |
| 3.11 | <p>Доля студентов очного отделения, участвующих в федеральных и региональных программах и форумах Федерального агентства по делам молодежи, АНО «Россия – страна возможностей», всероссийского студенческого проекта «Твой Ход», Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» через регистрацию на сайтах: myrosmol.ru rsv.ru tvoyhod.online будьвдвижении.рф</p> | <p>Информирование обучающихся существующих федеральных региональных программах форумах.</p> | <p>Увеличение количества обучающихся, участвующих в федеральных и региональных</p> | | |

| № | Целевые показатели (индикаторы) | Блок мероприятий ¹ | Планируемые результаты | Ответственный | Исполнители |
|-----------------------------|--|--|--|---------------------------------|--|
| | | Привлечение обучающихся для участия в программах. Поддержка студенческих инициатив. Создание условий для участия обучающихся и молодых ученых в форумной кампании Федерального агентства по делам молодежи, мероприятиях и грантовых конкурсах федерального, регионального, городского уровня. | программах и форумах. Улучшение результатов участия в федеральных и региональных программах и форумах. | | |
| 4. КАДРОВОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | |
| 4.1 | Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности НПР, % | 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7, 5.7, 6.9, 7.3, 8.2 | 25 | Начальник ПФУ | Директора институтов, заведующие кафедрами |
| 4.2 | Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников, % | 4.3, 4.6, 7.2, 7.4 | 57 | Начальник ПФУ | Руководители структурных подразделений |
| 4.3 | Доля НПР (приведенных к доле ставки), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности работников, реализующих образовательную программу, % | 4.1, 4.2, 4.4, 5.1, 6.9 | 70,0 | Начальник ПФУ, Начальник ПФУ | Заведующие кафедрами |
| 4.4 | Доля НПР/ педагогических работников, работающих на полную ставку | Формирование и развитие кадрового | не менее 60 % | Начальник ПФУ | Директора институтов, |

| № | Целевые показатели (индикаторы) | Блок мероприятий ¹ | Планируемые результаты | Ответственный | Исполнители |
|------|---|--|------------------------|-------------------------|--|
| | | потенциала работников ² | | | заведующие кафедрами |
| 4.5 | Доля педагогических работников УГЛТУ, имеющих 1 и высшую категорию (штатные сотрудники), от общего количества педагогических работников Уральского лесотехнического колледжа | | не менее 80 % | Директор колледжа | Заместитель директора колледжа по учебной работе |
| 4.6 | Доля работников из категории «Руководитель (директор, заведующий, начальник) структурного подразделения», прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) | | 100 % | Начальник КПУ | Руководители структурных подразделений, директор ИДО |
| 4.7 | Доля НПР, прошедших стажировку на предприятиях с современными технологиями и (или) в научных организациях, в том числе за рубежом, в течение предыдущих 3 лет | | не менее 20 % | Проректор по УР | Директора институтов, заведующие кафедрами |
| 4.8 | Доля работников из категории «профессорско – педагогический состав и педагогические работники», прошедших обучение по обязательным направлениям программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) не реже 1 раза в 3 года | | 100 % | | Директора институтов, заведующие кафедрами |
| 4.9 | Число аспирантов УГЛТУ на 100 студентов приведенного контингента | Обеспечение преемственности поколений работников | Не менее 4 | Заведующий аспирантурой | Директора институтов, заведующие кафедрами |
| 4.10 | Количество лиц, освоивших программы аспирантуры, защитивших диссертацию и оставшихся работать в УГЛТУ (за 3 года) | | Не менее 4 | | Директора институтов, заведующие кафедрами |

² Программа «Кадры» ФГБОУ ВО УГЛТУ на 2022-2024 годы

| № | Целевые показатели (индикаторы) | Блок мероприятий ¹ | Планируемые результаты | Ответственный | Исполнители |
|--|--|--|------------------------|--------------------|--|
| 4.11 | Количество молодёжных научных коллективов, работающих в университете | | Не менее 5 | Проректор по НРиИД | Директора институтов, заведующие кафедрами |
| 4.12 | Доля научно-педагогических работников УГЛТУ с возрастом от 40 до 54 лет | | Не менее 35 % | Начальник КПУ | Директора институтов, заведующие кафедрами |
| 4.13 | Средний возраст научно-педагогических/педагогических работников | | Не более 50 лет | | Директора институтов, заведующие кафедрами |
| 4.14 | Количество работников, включенных в кадровый резерв, прошедших обучение по получению профессиональных и управленческих компетенций | | 100 % | | Директора институтов, заведующие кафедрами, руководители подразделений |
| 4.15 | Доля работников из числа неосновного персонала в общем количестве работников | Совершенствование правовых, организационных условий, эргономичной среды для развития персонала | Не более 38% | Начальник ПФУ | Директора институтов, заведующие кафедрами, руководители подразделений |
| 4.16 | Уровень удовлетворенности работников УГЛТУ условиями труда | | Не менее 60 % | Ректор | Проректоры по направлениям деятельности |
| 5. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УГЛТУ | | | | | |
| 5.1 | Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию, балл | 2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 6.2, 6.4, 6.7, 8.1 | 62 | Первый проректор | |

| № | Целевые показатели (индикаторы) | Блок мероприятий ¹ | Планируемые результаты | Ответственный | Исполнители |
|------|--|---------------------------------------|------------------------|--------------------|---|
| 5.2 | Доля сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями, % | 6.7 | 56 | Первый проректор | Руководители структурных подразделений |
| 5.3 | Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий, % | 2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 8.1 | 0 | Проректор по НРИИД | Заведующие кафедрами |
| 5.4 | Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, % | 6.2 | 55 | Первый проректор | Директор ИДО |
| 5.5 | Доля научных работников, зарегистрированных в ЦПИ, % | 6.4 | 70 | Первый проректор | Заведующие кафедрами Начальник УНИД |
| 5.6 | Доля научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации», % | 6.4 | 30 | | Заведующие кафедрами Начальник УНИД |
| 5.7 | Уровень интеграции информационной системы ОО ВО с ГИС СЦОС, балл | 6.1, 6.2, 6.4, 6.5 | 100 | | Заведующие кафедрами Начальник УНИД |
| 5.8 | Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), для которых обеспечена корректная загрузка сведений и отражение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС, % | 6.4 | 100 | Первый проректор | Директор ЦСО Начальник ОРИСИС |
| 5.9 | Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), для которых обеспечена корректная загрузка сведений и отражение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС, % | 6.4 | 100 | | Директор ЦСО Начальник ОРИСИС |
| 5.10 | Доля ППС, по которым сделана выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРИ ГИС СЦОС, % | 6.4, 6.5 | 100 | | Начальник КПУ Начальник ОРИСИС |
| 5.11 | Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРИ ГИС СЦОС, % | 6.4 | 100 | | Заведующий аспирантурой Начальник ОРИСИС |

| № | Целевые показатели (индикаторы) | Блок мероприятий ¹ | Планируемые результаты | Ответственный | Исполнители |
|---|---|---|---|---------------------------------------|--|
| 5.12 | Доля онлайн-курсов, размещенных в ГИС СЦОС, % | 6.1, 6.4 | 100 | | Заведующие кафедрами Начальник ОРиСИС |
| 5.13 | Доля дополнительных профессиональных программ, размещенных в ГИС СЦОС, % | 6.2, 6.4 | 100 | | Директор ИДО Начальник ОРиСИС |
| 6. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | |
| 6.1 | Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся, % | 2.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 6.8, 8.1, 8.2, 10.2 | 18,0 | Проректор по УР Проректор по НРиИД | Начальник ОМСиВС |
| 6.2 | Количество слушателей дополнительной общеобразовательной программы довузовской подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства | Внести корректировку в менеджерское сопровождение данной программы, провести работу по актуализации списка перспективных стран для сотрудничества в данной сфере Поиск рекрутерских компаний по привлечению слушателей | Увеличить контингент в количестве не менее 100 слушателей | Проректор по НРиИД | Начальник ОМСиВС |
| 6.3 | Количество договор и соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами | Мониторинг зарубежных вузов из стран Восточной Азии и стран БРИКС Заключение договоров и соглашений о сотрудничестве с вузами из Восточной Азии и странами БРИКС. Развитие | 22 | | Начальник ОМСиВС |

| № | Целевые показатели (индикаторы) | Блок мероприятий ¹ | Планируемые результаты | Ответственный | Исполнители |
|--|--|---|---------------------------|---------------------|-----------------|
| | | академической мобильности обучающихся и НПП | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | |
| 7.1 | Организация мероприятий по разработке проектно-сметной документации стадия П и стадия Р по реконструкции объектов недвижимого имущества стадиона и зала борьбы бокса. Получение положительного заключения государственной экспертизы | Инженерно – технические решения для проведения реконструкции зданий | 2 шт./19 994 | Проректор по РИК | Главный инженер |
| 7.2 | Организация мероприятий по разработке проектно-сметной документации по капитальному ремонту общежитий № 3, № 4. Получение положительного заключения государственной экспертизы | Инженерно – технические решения для проведения реконструкции зданий | 2 шт./19 994 | | Главный инженер |
| 7.3 | Организация мероприятий по капитальному ремонту общежитий № 3, № 4 за счет субсидий из федерального бюджета | Приведение в нормативное состояние зданий | 2 шт. | | Главный инженер |
| 7.4 | Организация мероприятий по обследованию наружных инженерных сетей | Инженерно – технические решения для проработке мероприятий по замене инженерных сетей | | | Главный инженер |
| 7.5 | Организация мероприятий по разработке программы энергосбережения объектов УГЛТУ | Улучшение энергосбережения объектов недвижимого имущества | | | Главный инженер |
| 7.6 | Организация мероприятий по устранению недостатков по предписанию МЧС | Соблюдение норм и правил пожарной безопасности | 100% / 28000 | | Главный инженер |
| 7.7 | Организация мероприятий по замене осветительных приборов на объектах УГЛТУ | Соблюдение нормативов по освещенности помещений | 1211 шт. / 4238 | | Главный инженер |

| № | Целевые показатели (индикаторы) | Блок мероприятий ¹ | Планируемые результаты | Ответственный | Исполнители |
|------|---|--|------------------------|------------------|------------------|
| 7.8 | Организация мероприятий по капитальному ремонту (замене) трансформатора №2 в РП – 509, УЛК№ 2 | Приведение в рабочее состояние распределительной подстанции | 1 шт. / 1200 | | Главный инженер |
| 7.9 | Организация мероприятий по восстановлению подземных кабельных линий электроснабжения РП 509, РП 165 | Соблюдение нормативов по работе электрооборудования | 2 шт. / 1400 | | Главный инженер |
| 7.10 | Организация мероприятий по проведению косметического ремонт помещений учебно-лабораторных корпусов, общежитий УГЛТУ | Улучшение условий работы сотрудников и проживания студентов университета | 400 / 5000 | | Главный инженер |
| 7.11 | Организация мероприятий по реализации комплекса работ в части предотвращения чрезвычайных ситуаций путем обеспечения пожарной безопасности | Замена и установка противопожарных перегородок в учебно-лабораторном корпусе № 2 | 4 / 1816500,00 | Проректор по РИК | Начальник УКБ |
| 7.12 | Организация мероприятий по оказанию услуг в рамках Программы развития материально-технической базы в части обеспечения пожарной безопасности имущественного комплекса | Разработка проектно-сметной документации УЛК-4, 7, 8 общежития 2, 4, 5, 6Б, 7, профилакторий | 8 | | Начальник УКБ |
| 7.13 | Организация реализации мер по передаче в аренду неиспользуемого имущества с целью извлечения прибыли | Совершенствование материально-технической базы университета | 266,2 | Проректор по РИК | Начальник УИиРИК |
| 7.14 | Организация мероприятий по передаче в безвозмездное пользование неиспользуемого имущества | Сотрудничество с целью научно-образовательной деятельности | 67,6 | | Начальник УИиРИК |
| 7.15 | Обеспечение питанием студентов и сотрудников университета и совершенствование материально-технической базы УГЛТУ | Обеспечение питанием студентов и сотрудников | 352,7 | | Начальник УИиРИК |

| № | Целевые показатели (индикаторы) | Блок мероприятий ¹ | Планируемые результаты | Ответственный | Исполнители |
|--|--|---|------------------------|--------------------|--|
| | | университета и совершенствование материально-технической базы УГЛТУ | | | |
| 8. РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | |
| 8.1 | Повышение профессионального уровня сотрудников за счет курсов повышения квалификации | | 1780 | Проректор по НРиИД | Директор ИДО |
| 8.2 | Разработка системы внутреннего ДПО УГЛТУ, направленной на формирование и развитие профессиональных компетенций сотрудников Университета (чел.) | | не менее 309 | | Директор ИДО |
| 8.3 | Разработка новых образовательных программ ДПО (программ) | | не менее 12 | | Директор ИДО |
| 8.4 | Часть модулей ОП ДПО перевести для изучения в режиме онлайн, каждый слушатель должен иметь возможность пройти хотя бы часть образовательной программы в режиме онлайн (программ) | | не менее 22 | | Директор ИДО |
| 9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | |
| 9.1 | Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности), % | 2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 7.4, 8.1, 10.3 | 37,0 | Начальник ПФУ | Директора институтов Заведующие кафедрами Директор колледжа Заведующий аспирантурой Начальник УНИД Директор ИДО Директора НОЦ Директор УУОЛ |
| 9.2 | Объем доходов от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП, тыс. руб. | 2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 7.4, 8.1, 10.3 | 1440 | | Начальник ПФУ |

| № | Целевые показатели (индикаторы) | Блок мероприятий ¹ | Планируемые результаты | Ответственный | Исполнители |
|-----|--|---|---------------------------|--|---|
| 9.3 | Доходы из всех источников в расчете на 1 НПП, тыс. руб. | 2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 7.4, 8.1, 10.3 | 4160 | Первый проректор Проректор по НРИИД Проректор по УР | Директора институтов Заведующие кафедрами Директор колледжа Заведующий аспирантурой Директор ИДО Директора НОЦ Директор УУОЛ |
| 9.4 | Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, % | 5.3, 5.6, 7.1, 7.2 | 207,0 | Начальник ПФУ | Начальник ПФУ Начальник КПУ |
| 9.5 | Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП, тыс. руб. | 7.4, 8.1, 10.3 | 20 | Проректор по НРИИД | Директор ИДО Директора НОЦ |

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Профориентационная работа

Для проведения профориентационной работы в Университете в 2024 году было привлечено **106** работников вуза (в 2023 году – 98 чел.). Всего в вузе было запланировано осуществить **154** мероприятия (в 2023 году – 146 мероприятия), связанных с профориентационной работой. На осуществление профориентационной работы в 2024 году в вузе было выделено **2 699,636** тыс.руб. (в 2023 году – 3072,289 тыс.руб.).

За 2024 календарный год работниками вуза было проведено **32** мероприятия (в 2023 году – 26 мероприятий), связанных с профориентационной работой на территории вуза, а также **94** мероприятия (в 2023 году – 89 мероприятий) в сторонних организациях.

Профориентационной работой работниками вуза было охвачено **102** общеобразовательных школы (в 2023 году – 96 школа) и **37** образовательных организаций среднего профессионального образования (в 2023 году – 32). Количество обучающихся, охваченных профориентационной работой в общеобразовательных школах, – **604** чел. (в 2023 году – 596 чел.), в ОО СПО – **346** чел (в 2023 году – 38462,3 чел.).

2.2. Качество подготовки абитуриентов, поступающих в университет

Средний балл ЕГЭ студентов ОФО, принятых на обучение в университет в 2024 году за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в вузе – **59,3** (в 2023 году – 62,3); по договорам об оказании платных образовательных услуг в головном вузе – **57,6** (в 2023 году – 61,3), в рамках квоты целевого приема – **65,0** (в 2023 году – 50,0).

В 2024 году в вузе средний проходной (т. е. минимальный средний по всем приказам) балл при зачислении на места обучения за счет средств федерального бюджета очной формы обучения составил 54,4 баллов и стал **ниже**, чем в 2023 году на **3,6** %. В 2023 году средний проходной балл составлял – 56,6. В 2022 году средний проходной балл составлял – 54,0.

Конкурс при поступлении в Университет, а именно количество заявлений на одно вакантное место при поступлении на образовательные программы СПО в вузе – **3,78** (в 2023 году – 3,58); на ОПОП бакалавриата – **10,6** (7,7 – на очную форму) (в 2023 году – 9,2/6,7), на ОПОП магистратуры – **5,3** (3,2 – на очную форму) (в 2023 году – 4,2/2,8).

Количество абитуриентов, закончивших подготовительные курсы в 2024 г., – **18** чел. (в 2023 году – 24 чел.) Доля абитуриентов, зачисленных из числа закончивших подготовительные курсы, – **55,5** % (в 2023 году – 62,5%).

2.3. Результаты приема в университет

Количество обучающихся, принятых на выделенные бюджетные места за отчетный период на ОПОП СПО – **115** чел. (в 2023 году – 115 чел.); из них по очной форме обучения **105** чел. (в 2023 году – 75 чел.), по заочной форме обучения – **10** чел. (в 2023 году – 40 чел.).

Количество обучающихся, принятых на выделенные бюджетные места за отчетный период на ОПОП ВО – **1120** чел. (в 2023 году – 826 чел.)

Из них:

- на бакалавриат – **850** чел. (в 2023 году – 620 чел.)

В том числе:

- на ОФО – 551 чел. (в 2023 году – 407 чел.)

- на ОЗО – 82 чел. (в 2023 году – 0 чел.)

- на ЗФО – 217 чел. (в 2023 году – 213 чел.)

- на специалитет – **45** чел. (в 2023 году – 45 чел.)

В том числе:

- на ОФО – 30 чел. (в 2023 году – 30 чел.)

- на ЗФО – 15 чел. (в 2023 году – 15 чел.)

- в магистратуру – **201** чел. (в 2023 году – 133 чел.)

В том числе:

- на ОФО – 106 чел. (в 2023 году – 90 чел.)

- на ОЗО – 30 чел. (в 2023 году – 0 чел.)

- на ЗФО – 65 чел. (в 2023 году – 43 чел.)

- в аспирантуру – **24** чел. (в 2023 году – 29 чел.)

В том числе:

- на ОФО – 24 чел. (в 2023 году – 29 чел.)

- на ЗФО – 0 чел. (в 2023 году – 0 чел.)

Количество обучающихся, принятых в университет на места, финансируемые за счет средств юридических и (или) физических лиц за отчетный период на ОПОП СПО – **202** чел. (в 2023 году – 116 чел.)

В том числе:

- на ОФО – 188 чел. (в 2023 году – 115 чел.)

- на ОЗО – 14 чел. (в 2023 году – 0 чел.)

- на ЗФО – 0 чел. (в 2023 году – 1 чел.)

Количество обучающихся, принятых в университет на места финансируемые за счет средств юридических и (или) физических лиц (внебюджетные места) за отчетный период на ОПОП ВО – **285** чел. (в 2023 году – 306 чел.)

Из них:

- на бакалавриат – **179** чел. (в 2023 году – 193 чел.)

В том числе:

- на ОФО – 6 чел. (в 2023 году – 1 чел.)

- на ОЗО – 37 чел. (в 2023 году – 41 чел.)

- на ЗФО – 136 чел. (в 2023 году – 151 чел.)

● на специалитет – **27** чел. (в 2023 году – 24 чел.)

В том числе:

– на ОФО – 10 чел. (в 2023 году – 5 чел.)

– на ЗФО – 17 чел. (в 2023 году – 19 чел.)

● в магистратуру – **71** чел. (в 2023 году – 89 чел.)

– на ОФО – 2 чел. (в 2023 году – 54 чел.)

– на ОЗО – 12 чел. (в 2023 году – 21 чел.)

– на ЗФО – 57 чел. (в 2023 году – 14 чел.)

● в аспирантуру – **8** чел. (в 2023 году – 8 чел.)

В том числе:

– на ОФО – 8 чел.

– на ЗФО – 0 чел.

Количество обучающихся, поступивших в университет в рамках квоты целевого приема за отчетный период на ОПОП ВО, – **5** чел. (в 2023 году – 17 чел.)

Из них:

● на бакалавриат – **5** чел. (в 2023 году – 12 чел.)

В том числе:

– на ОФО – 5 чел. (в 2023 году – 2 чел.)

– на ЗФО – 0 чел. (в 2023 году – 10 чел.)

● на специалитет – **0** чел. (в 2023 году – 2 чел.)

В том числе:

– на ОФО – 0 чел. (в 2023 году – 1 чел.)

– на ЗФО – 0 чел. (в 2023 году – 1 чел.)

● в магистратуру – **0** чел. (в 2023 году – 3 чел.)

В том числе:

– на ОФО – 0 чел. (в 2023 году – 0 чел.)

– на ОЗО – 0 чел. (в 2023 году – 0 чел.)

– на ЗФО – 0 чел. (в 2023 году – 3 чел.)

● в аспирантуру – **0** чел. (в 2023 году – 0 чел.)

В том числе:

– на ОФО – 0 чел.

– на ЗФО – 0 чел.

2.4. Численность обучающихся в университете

Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2024 г. на ОПОП СПО – **833** чел.

В том числе:

– ОФО **717** чел., из них: ГБ 281; ВБ 436 чел. (86%);

– ОЗФО **13** чел., из них: ГБ 0; ВБ 13 чел. (1,6%);

– ЗФО **103** чел., из них: ГБ 87; ВБ 16 чел. (12,4%)

Количество обучающихся на ОПОП ВО – **4613** чел.

В том числе:

- на бакалавриате – **3712** чел.

В том числе:

- ОФО **1572** чел., из них: ГБ 1556; ВБ 16 чел. (42,3%);
- ОЗФО **312** чел., из них: ГБ 138; ВБ 174 чел. (8,4%);
- ЗФО **1828** чел., из них: ГБ 1097; ВБ 731 чел. (49,3%)

- на специалитете – **312** чел.

В том числе:

- ОФО **183** чел., из них: ГБ 114; ВБ 69 чел. (58,7%);
- ЗФО **129** чел., из них: ГБ 69; ВБ 60 чел. (41,3%)

- в магистратуре – **589** чел.

В том числе:

- ОФО **221** чел., из них: ГБ 210; ВБ 11 чел. (37,5 %);
- ОЗФО **74** чел., из них: ГБ 36; ВБ 38 чел. (12,5 %);
- ЗФО **294** чел., из них: ГБ 165; ВБ 129 чел. (50 %)

- в аспирантуре – **110** чел.

В том числе:

- ОФО **97** чел., из них: ГБ 82; ВБ 15 чел. (88,2%);
- ЗФО **13** чел., из них: ГБ 0; ВБ 13 чел. (11,8%)

Количество лиц в УГЛТУ, осуществляющих подготовку диссертации на соискание ученой степени доктора наук на основе результатов проведенных ими научных исследований – **3** чел.

Численность обучающихся в УГЛТУ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по состоянию на 31.12.2024 г. по реализуемым образовательным программам СПО составляла **368** чел., по программам ВО (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры) составила **3467** чел. Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по состоянию на 31.12.2024 г. по реализуемым образовательным программам СПО составляла **465** чел., по программам ВО (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры) **1256** чел. (рис. 2.1).

По сравнению с 2022 годом численность обучающихся по всем уровням высшего образования в совокупности незначительно увеличилась (рис. 2.2), при этом по отношению к 2023 году можно отметить уменьшение общего контингента обучающихся на всех уровнях высшего образования на **7%**. В целом по образовательным программам высшего образования **снижение** численности обучающихся в 2024 году по отношению к 2022 году составило **12%**, при этом наблюдается рост численности программ аспирантуры – **53%**, по программам магистратуры значительных изменений не произошло, а по программам специалитета произошло наибольшее сокращение – на **36%**, тогда как по программам бакалавриата – на **12%**. Следует отметить, что по программам среднего профессионального образования численность обучающихся в 2024 году в **1,35** раза превысила численность 2022 года, что обусловлено значительным ростом контингента обучающихся первого курса.

В свою очередь, увеличение численности поступающих на программы среднего профессионального образования обусловлено общей ситуацией в сфере среднего и общего образования в стране.

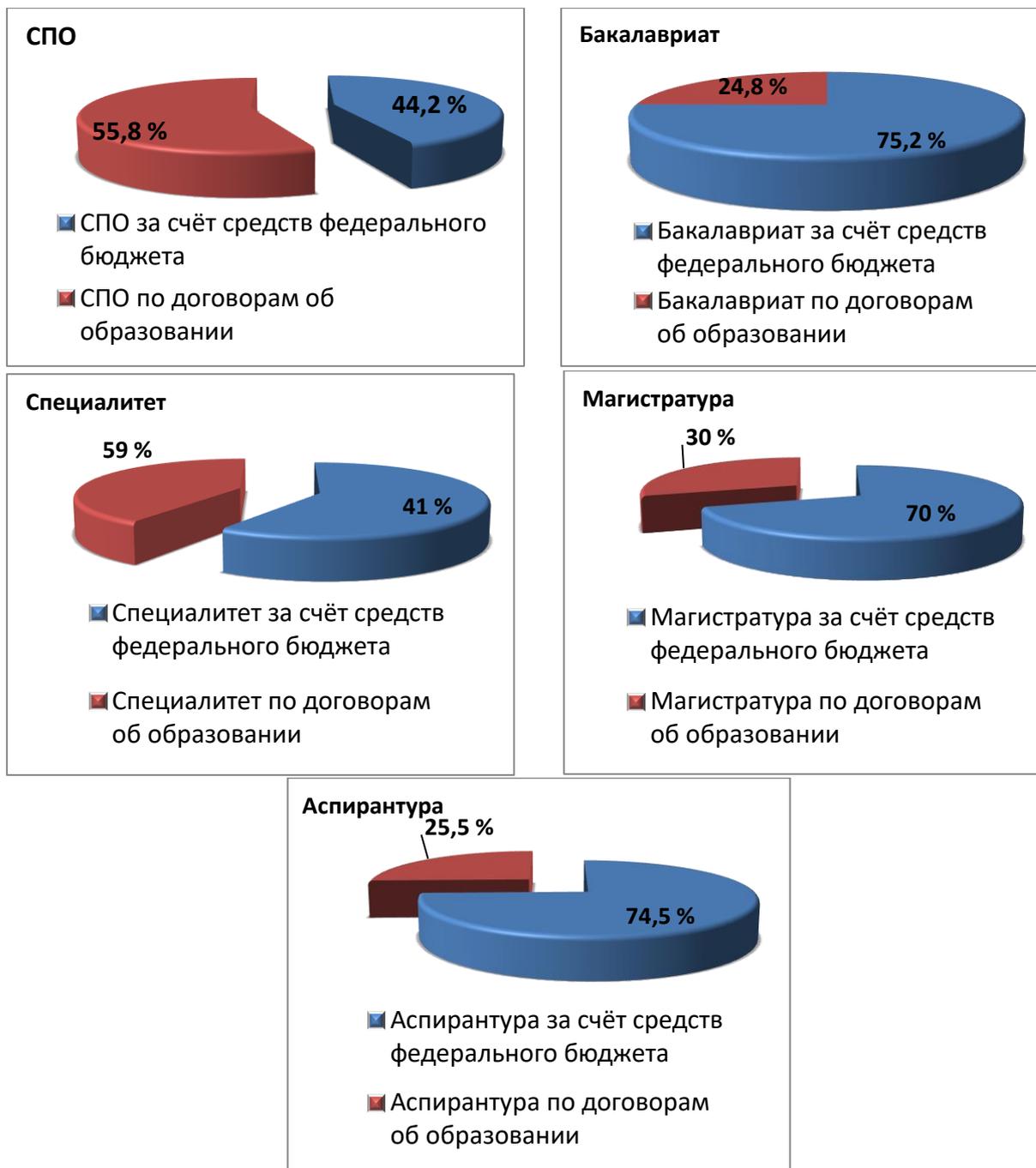


Рис. 2.1. Соотношение численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также за счет средств физических и (или) юридических лиц по уровням образования

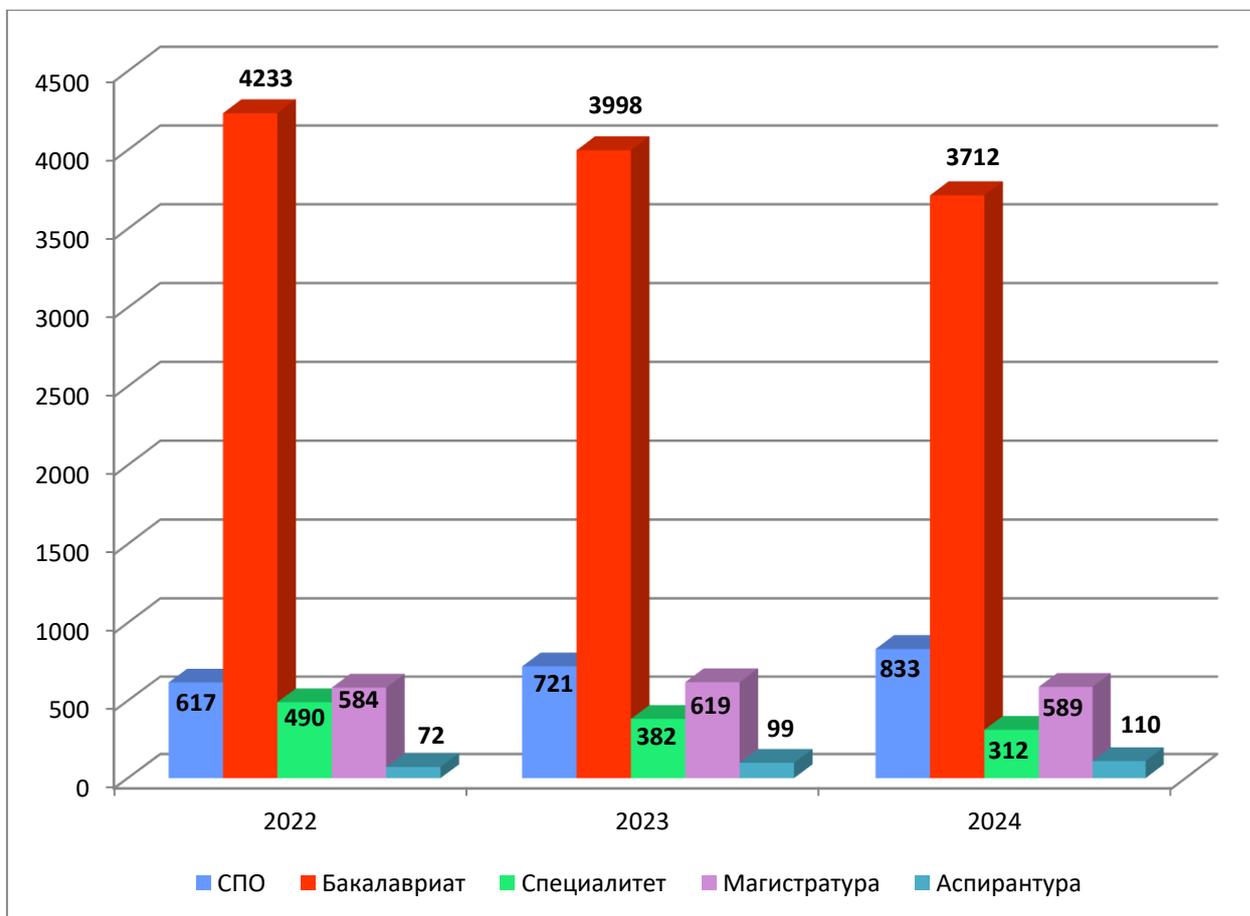
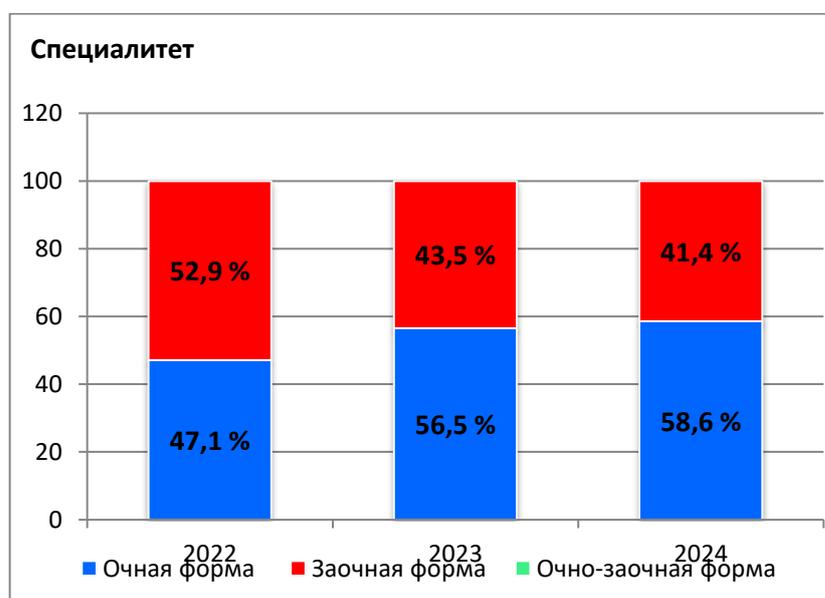
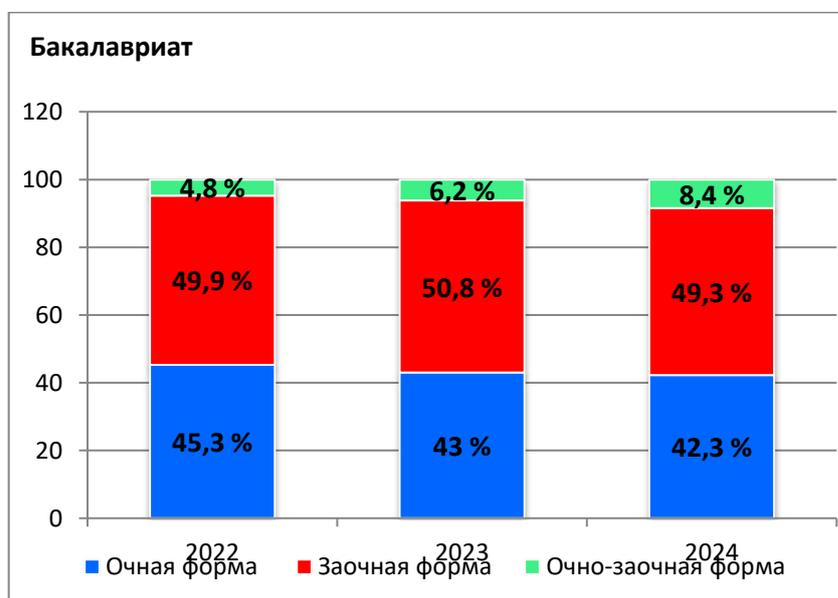
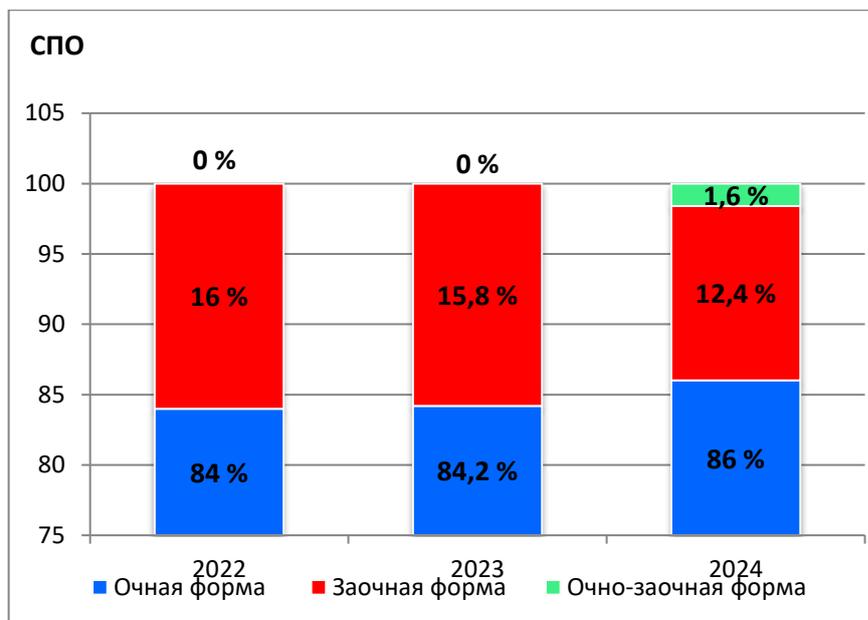


Рис. 2.2. Динамика численности обучающихся по уровням образования за 2022-2024 гг.

Следует отметить и структурные изменения контингента обучающихся по программам СПО за период 2022-2024 гг: отмечается рост доли обучающихся по очной форме обучения на два процентных пункта, которая в 2022 году составляла 84 %. Значительный темп роста отмечается и по очно-заочной форме обучения: с 0% до 1,6 % в 2022 и 2024 годах, соответственно).

В структуре численности обучающихся по программам бакалавриата за период 2022-2024 гг. произошло **уменьшение** доли обучающихся очной формы (с 45,3 % в 2022 г до 42,3 % в 2024 г), при этом значительный темп роста отмечается и по очно-заочной форме обучения: с 4,8 % до 8,4 % в 2022 и 2024 годах, соответственно).



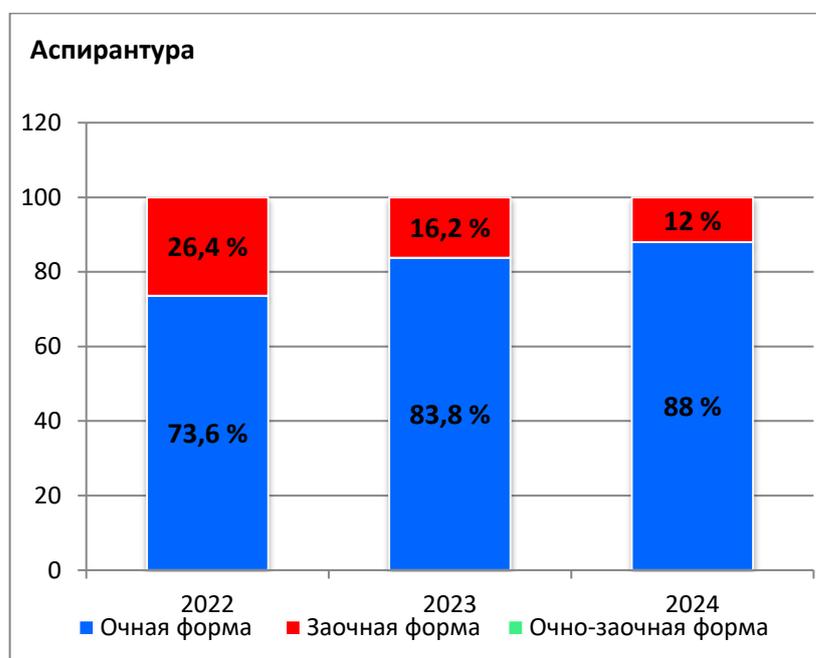
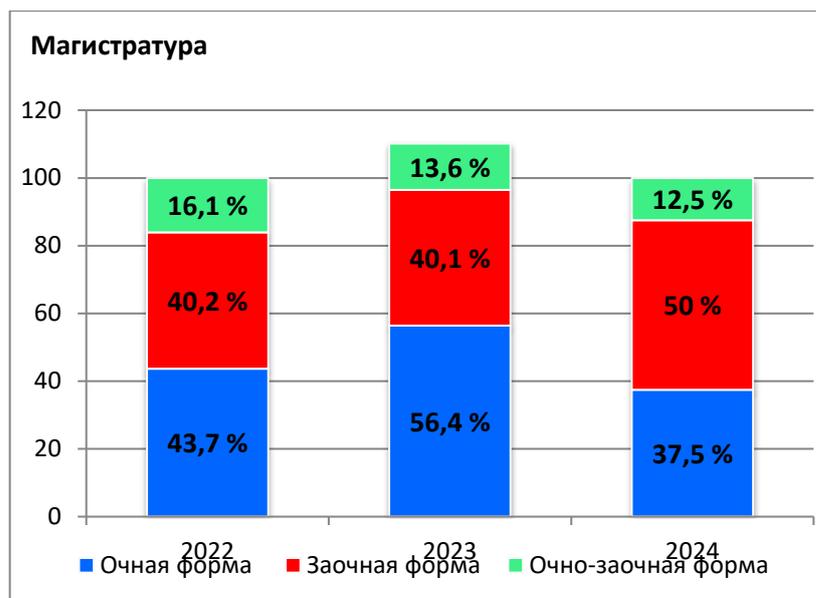


Рис. 2.3. Соотношение численности обучающихся по формам обучения

По программам специалитета, напротив, происходит **увеличение** доли обучающихся очной формы обучения на **11,5** процентных пункта (47,1% в 2022). По программам магистратуры прослеживается **рост** численности обучающихся по заочной форме обучения на **10%** в 2024 г по сравнению с 2022 г, но снижение численности по очной форме обучения с 43,7 % до 37,5 % в 2022 и 2024 годах, соответственно.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2024 году по сравнению с 2022 годом остался практически на прежнем уровне и составил **78,6%**. Такую же

стабильность мы видим по программам магистратуры, разница между 2023 и 2024 годом составляет не более **0,4 %** в сторону увеличения (рис. 2.4).



Рис. 2.4. Распределение численности обучающихся по уровням ВО

При относительной стабильности доли обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры происходит снижение доли обучающихся по программам специалитета: с 9 % в 2022 г. до 6,6 % в 2024 г. Снижение доли численности обучающихся по программам специалитета в 2024 г. обусловлен уменьшением численности обучающихся за счет приема на образовательную программу 19.04.01 Биотехнология, а также увеличением приема на направление подготовки 08.04.01 Строительство. По программам аспирантуры в 2024 г. отмечается рост доли до 2,3 % с 1,3 % в 2022 г.

Выпуск по программам аспирантуры в 2024 г. составил **16** чел., из них защитили диссертацию в период обучения **4** чел, два из которых защитили диссертацию досрочно.

В Университете реализуется подготовка кадров в докторантуре с целью повышения острепенности кадров. В отчетном году в докторантуре работали над диссертацией **3** работника Университета.

В 2024 г. в УГЛТУ обучалось 24 студента из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (15 обучающихся по очной форме обучения, 1 обучающийся по очно – заочной форме и 8 обучающихся по заочной форме обучения). Общая численность студентов, обучающихся в УГЛТУ в целом, представлена в табл. 2.1.

Таблица 2.1

Информация о численности обучающихся
(по данным на 31.12.2024 г.)

| Уровень образования | Количество обучающихся с детализацией по формам обучения | | | Всего |
|---------------------|--|--------------------|---------------|-------|
| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма | |
| СПО | 717 | 13 | 103 | 833 |
| Бакалавриат | 1572 | 312 | 1828 | 3712 |
| Специалитет | 183 | 0 | 129 | 312 |

| | | | | |
|--------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| Магистратура | 221 | 74 | 294 | 589 |
| Аспирантура | 97 | 0 | 13 | 110 |
| ИТОГО | 2790 | 399 | 2367 | 5556 |

Сравнив данные 2024 года с 2023 годом, можно отметить:

- что, не смотря на увеличение вузу контрольных цифр приёма за счет средств федерального бюджета на 17%, сокращение контингента по бакалавриату обусловлено отчислением обучающихся в основном по причине за академическую неуспеваемость;

- уменьшение контингента обучающихся на программах специалитета обусловлено сокращением численности обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц на 50 человек, как в результате сокращения приема на первый курс, так и отчисления на старших курсах. Несколько последних лет наметилась отрицательная тенденция сокращения поступающих на специальность 38.05.01 Экономическая безопасность, как на очную, так и на заочную форму обучения;

- следует отметить снижение численности обучающихся в магистратуре, как по очной, так и по очно - заочной форме обучения (на 23 и на 21 %, соответственно), при этом на 18 % увеличилась численность обучающихся по заочной форме обучения, что обусловлено, в основном увеличением контрольных цифр приема за счёт средств федерального бюджета;

- рост контингента обучающихся по программам аспирантуры обусловлен значительным ростом (более, чем в полтора раза) обучающихся на очной форме обучения в основном за счет увеличения мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, а так же средств физических и (или) юридических лиц;

- совокупный контингент по всем уровням высшего образования уменьшился на 7,4 %, а по программам среднего профессионального образования рост составил 15,5 %. Значительный рост контингента по программам среднего профессионального образования обусловлен общим трендом политики в области профессионального образования;

- отмечается уменьшение количества мест, финансируемых за счет федерального бюджета по всем уровням высшего образования при одновременном сокращении и мест, финансируемых за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- соотношение численности обучающихся по программам высшего образования на местах, финансируемых за счет федерального бюджета, к численности обучающихся на местах, финансируемых за счет средств физических и (или) юридических лиц, составляет примерно 2,8 : 1;

- соотношение численности обучающихся по программам среднего профессионального образования на местах, финансируемых за счет средств любого бюджета, к численности обучающихся на местах, финансируемых за счет средств физических и (или) юридических лиц, составляет 0,8:1;

– численность обучающихся по программам аспирантуры в 2024 году по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 11,1 %.

2.5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность УГЛТУ осуществляется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2355 от 30 августа 2016 г. (регистрационный номер лицензии №Л035-00115-66/00120773), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 2267 от 27 сентября 2016 г. (серия 90А01 № 0002389). Срок действия свидетельства – бессрочно (в соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»).

Развитие образовательной деятельности УГЛТУ характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки.

В настоящее время Университет осуществляет подготовку кадров, востребованных в регионе, в стране, в странах ближнего зарубежья, также УГЛТУ был и остается главным центром подготовки высококвалифицированных кадров для лесотехнической отрасли.

УГЛТУ имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги для соответствующего вида, уровня и (или) направленности образовательной программы (среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации; дополнительное образование; профессиональное обучение).

По состоянию на 31.12.2024 г. в УГЛТУ реализовывались образовательные программы по **24** УГСН, в рамках которых в отчетный период осуществлялась подготовка по следующим специальностям, направлениям подготовки:

1) ФГОС СПО (табл. 2.2, табл.2.5, табл. 2.6):

– **6** специальностей подготовки специалистов среднего звена (16 образовательных программ);

– одна специальность подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2) ФГОС ВО (табл. 2.3, табл.2.5, табл. 2.6):

– **22** направления подготовки бакалавриата (37 программы бакалавриата);

– **3** специальности (6 программ специалитета);

– **14** направлений подготовки – уровень магистратуры (18 программ магистратуры);

– 5 направлений подготовки кадров высшей квалификации (6 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);

3) федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (табл. 2.4, табл. 2.6):

– 8 научные специальности (9 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Таблица 2.2

Перечень специальностей СПО в соответствии с УГСН

| Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | | Профессия, специальность и направление подготовки | |
|---|--|---|--|
| Код | Наименование | Код | Наименование |
| 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | 09.02.07 | Информационные системы и программирование |
| 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 21.02.04 | Землеустройство |
| | | 21.02.19 | Землеустройство |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| 25.00.00 | Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники | 25.02.08 | Эксплуатация беспилотных авиационных систем |
| 35.00.00 | Сельское лесное и рыбное хозяйство | 35.02.01 | Лесное и лесопарковое хозяйство |
| | | 35.02.03 | Технология деревообработки |
| | | 35.02.12 | Садово-парковое и ландшафтное строительство |
| 43.00.00 | Сервис и туризм | 43.02.05 | Флористика |
| | | 43.01.11 | Мастер флористического сервиса |

Таблица 2.3

Перечень специальностей / направлений подготовки высшего образования в соответствии с УГСН

| Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | | Профессия, специальность и направление подготовки | |
|---|--------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Код | Наименование | Код | Наименование |
| бакалавриат | | | |
| 05.00.00 | Науки о Земле | 05.03.06 | Экология и природопользование |
| 08.00.00 | Техника и технологии строительства | 08.03.01 | Строительство |
| 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | 09.03.03 | Прикладная информатика |
| 15.00.00 | Машиностроение | 15.03.02 | Технологические машины и оборудование |

| У крупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | | Профессия, специальность и направление подготовки | |
|--|--|---|--|
| Код | Наименование | Код | Наименование |
| | | 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств |
| 18.00.00 | Химические технологии | 18.03.01 | Химическая технология |
| | | 18.03.02 | Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии |
| 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнология | 19.03.01 | Биотехнология |
| 20.00.00 | Техносферная безопасность и природообустройство | 20.03.01 | Техносферная безопасность |
| | | 20.03.02 | Природообустройство и водопользование |
| 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 23.03.01 | Технология транспортных процессов |
| | | 23.03.02 | Наземные транспортно-технологические комплексы |
| | | 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов |
| 27.00.00 | Управление в технических системах | 27.03.02 | Управление качеством |
| 29.00.00 | Технологии легкой промышленности | 29.03.03 | Технология полиграфического и упаковочного производства |
| 35.00.00 | Сельское лесное и рыбное хозяйство | 35.03.01 | Лесное дело |
| | | 35.03.02 | Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств |
| | | 35.03.05 | Садоводство |
| | | 35.03.10 | Ландшафтная архитектура |
| 43.00.00 | Сервис и туризм | 43.03.01 | Сервис |
| | | 43.03.02 | Туризм |
| специалитет | | | |
| 08.00.00 | Техника и технологии строительства | 08.05.02 | Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 23.05.01 | Наземные транспортно-технологические средства |
| 38.00.00 | Экономика и управление | 38.05.01 | Экономическая безопасность |
| магистратура | | | |
| 05.00.00 | Науки о Земле | 05.04.06 | Экология и природопользование |
| 08.00.00 | Техника и технологии строительства | 08.04.01 | Строительство |

| Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | | Профессия, специальность и направление подготовки | |
|--|--|---|--|
| Код | Наименование | Код | Наименование |
| 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | 09.04.03 | Прикладная информатика |
| 15.00.00 | Машиностроение | 15.04.02 | Технологические машины и оборудование |
| 18.00.00 | Химические технологии | 18.04.01 | Химическая технология |
| 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнология | 19.04.01 | Биотехнология |
| 20.00.00 | Техносферная безопасность и природообустройство | 20.04.01 | Техносферная безопасность |
| 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 21.04.02 | Землеустройство и кадастры |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 23.04.01 | Технология транспортных процессов |
| | | 23.04.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов |
| 27.00.00 | Управление в технических системах | 27.04.02 | Управление качеством |
| 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 35.04.01 | Лесное дело |
| | | 35.04.02 | Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств |
| | | 35.04.09 | Ландшафтная архитектура |
| подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | | | |
| 08.00.00 | Техника и технологии строительства | 08.06.01 | Техника и технологии строительства |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 23.06.01 | Техника и технологии наземного транспорта |
| 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 35.06.02 | Лесное хозяйство |
| | | 35.06.04 | Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве |
| 44.00.00 | Образование и педагогические науки | 44.06.01 | Образование и педагогические науки |

Таблица 2.4

Перечень научных специальностей

| Группа научных специальностей | | Научная специальность | |
|--|---------------------|-----------------------|----------------------|
| Шифр | Наименование | Шифр | Наименование |
| подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | | | |
| 1.4 | Химические науки | 1.4.1 | Неорганическая химия |
| 1.5 | Биологические науки | 1.5.15 | Экология |

| Группа научных специальностей | | Научная специальность | |
|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--|
| Шифр | Наименование | Шифр | Наименование |
| 2.1 | Строительство и архитектура | 2.1.8 | Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей |
| 2.5 | Машиностроение | 2.5.21 | Машины, агрегаты и технологические процессы |
| 2.9 | Транспортные системы | 2.9.5 | Эксплуатация автомобильного транспорта |
| 4.1 | Агрономия, лесное и водное хозяйство | 4.1.6 | Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация |
| 4.3. | Агроинженерия и пищевые технологии | 4.3.4 | Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины |
| 5.8 | Педагогика | 5.8.7 | Методология и технология профессионального образования |

В 2024 году Университетом была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по трем новым специальностям среднего профессионального образования и одному направлению подготовки высшего образования. В частности, с 01.09.2024 года началась реализация образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования;
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем на базе основного общего образования.

А с 01.11.2024 г началась реализация образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Также в связи с внесением изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с 01.09.2024 г. началась реализация образовательной программы по подготовке

квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по специальности 43.01.11 «Мастер флористического сервиса».

В общей сложности в УГЛТУ по состоянию на 31.12.2024 г. реализовывалось 92 основные профессиональные образовательные программы, из которых 17,4% составляют программы СПО; 40,2% – программы бакалавриата; 6,5% – программы специалитета; 19,6% – программы магистратуры; 16,3% – составляют программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (табл. 2.4, 2.5).

Таблица 2.5

Данные о количестве реализуемых образовательных программ в УГЛТУ
(по состоянию на 31.12.2024 г.)

| Уровень образования | Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы | Количество реализуемых образовательных программ |
|---------------------|---|---|
| СПО | 5 | 16 |
| Бакалавриат | 13 | 37 |
| Специалитет | 3 | 6 |
| Магистратура | 11 | 18 |
| Аспирантура | 12 | 15 |
| ИТОГО | 45 | 92 |

Таблица 2.6

Перечень образовательных программ, реализуемых в 2024 г.

| Код | Направление подготовки | Наименование ОПОП |
|---|--|---|
| <i>среднее профессиональное образование</i> | | |
| 21.02.04 | Землеустройство | Землеустройство (на базе основного общего образования) |
| | | Землеустройство (на базе среднего общего образования) |
| 21.02.19 | Землеустройство | Землеустройство (на базе основного общего образования) |
| | | Землеустройство (на базе среднего общего образования) |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования) |
| 25.02.08 | Эксплуатация беспилотных авиационных систем | Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе основного общего образования) |
| 35.02.01 | Лесное и лесопарковое хозяйство (по ФГОС СПО, утвержденному приказом Минобрнауки №450 от 07.05.2014) | Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе основного общего образования) |
| | | Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе среднего общего образования) |
| | Лесное и лесопарковое хозяйство (по ФГОС СПО, | Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе основного общего образования) |

| Код | Направление подготовки | Наименование ОПОП |
|-------------------------------|---|--|
| | утвержденному приказом Минпросвещения №799 от 27.10.2023) | Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе среднего общего образования) |
| 35.02.03 | Технология деревообработки | Технология деревообработки (на базе основного общего образования) |
| 35.02.12 | Садово-парковое и ландшафтное строительство (по ФГОС СПО, утвержденному приказом Минпросвещения №309 от 05.05.2022) | Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе основного общего образования) |
| | | Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе среднего общего образования) |
| | Садово-парковое и ландшафтное строительство (по ФГОС СПО, утвержденному приказом Минобрнауки №461 от 07.05.2014) | Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе основного общего образования) |
| 43.02.05 | Флористика | Флористика (на базе основного общего образования) |
| 43.01.11 | Мастер флористического сервиса | Мастер флористического сервиса (на базе основного общего образования) |
| <i>высшее образование</i> | | |
| <i>программы бакалавриата</i> | | |
| 05.03.06 | Экология и природопользование | Природопользование и охрана окружающей среды |
| | | Экология и природопользование |
| 08.03.01 | Строительство | Автомобильные дороги |
| | | Автодорожные мосты и тоннели |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Цифровая экономика |
| | | Администрирование информационных систем |
| | | Информационное обеспечение бизнес-процессов |
| 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | Машины и оборудование лесного комплекса (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №1170 от 20.10.2015) |
| | | Машины и оборудование лесного комплекса (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №728 от 09.08.2021) |
| 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств | Системы автоматического управления (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №200 от 12.03.2015) |
| | | Системы автоматического управления (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №730 от 09.08.2021) |
| 18.03.01 | Химическая технология | Получение и переработка материалов на основе природных и синтетических полимеров |
| 18.03.02 | Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и | Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов |

| Код | Направление подготовки | Наименование ОПОП |
|-------------------------------|---|--|
| | биотехнологии | |
| 19.03.01 | Биотехнология | Промышленная биотехнология Технология пищевых и фармацевтических продуктов на основе растительного сырья |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | Инженерная защита окружающей среды |
| 20.03.02 | Природообустройство и водопользование | Мелиорация, рекультивация и охрана земель Экология и природоохранное обустройство территорий |
| 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | Кадастр недвижимости |
| 23.03.01 | Технология транспортных процессов | Организация перевозок и безопасность движения |
| 23.03.02 | Наземные транспортно-технологические комплексы | Автомобиле- и тракторостроение Гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических комплексов |
| 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | Автомобильная техника и сервисное обслуживание |
| 27.03.02 | Управление качеством | Управление качеством в технологических системах |
| 29.03.03 | Технология полиграфического и упаковочного производства | Технология и дизайн упаковочного производства |
| 35.03.01 | Лесное дело | Лесное дело Аэрокосмическая оценка лесных экосистем |
| 35.03.02 | Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | Промышленный транспорт в лесном бизнесе Технология деревообработки Дизайн и технология изделий из древесины Инженерное дело в лесопромышленном комплексе Технологический менеджмент в лесном бизнесе |
| 35.03.05 | Садоводство | Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн |
| 35.03.10 | Ландшафтная архитектура | Ландшафтное строительство |
| 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| 43.03.01 | Сервис | Сервис дорожно-строительных машин и оборудования |
| 43.03.02 | Туризм | Технология и организация туроператорских и турагентских услуг |
| <i>программы магистратуры</i> | | |
| 05.04.06 | Экология и природопользование | Мониторинг и охрана окружающей среды |
| 08.04.01 | Строительство | Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог Автодорожные мосты и тоннели |
| 09.04.03 | Прикладная информатика | Прикладная информатика в управлении организационными системами |
| 15.04.02 | Технологические машины и оборудование | Машины и оборудование картонно-бумажных производств |
| 18.04.01 | Химическая технология | Технология получения и переработки материалов |

| Код | Направление подготовки | Наименование ОПОП |
|--|--|--|
| | | на основе природных и синтетических полимеров |
| 19.04.01 | Биотехнология | Промышленная биотехнология |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов |
| 21.04.02 | Землеустройство и кадастры | Кадастр недвижимости |
| 23.04.01 | Технология транспортных процессов | Управление транспортными процессами |
| 23.04.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного и лесного комплексов |
| 27.04.02 | Управление качеством | Системы управления качеством продукции |
| 35.04.01 | Лесное дело | Оптимальное лесопользование |
| | | Лесоустройство и лесоуправление |
| | | Государственное и муниципальное управление в области лесных отношений |
| 35.04.02 | Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | Инженерное управление в лесопромышленном комплексе |
| | | Технология деревообработки |
| 35.04.09 | Ландшафтная архитектура | Ландшафтная архитектура |
| <i>программы специалитета</i> | | |
| 08.05.02 | Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей | Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог |
| 23.05.01 | Наземные транспортно-технологические средства | Автомобили и тракторы (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №935 от 11.08.2020) |
| | | Автомобили и тракторы (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №1022 от 11.08.2016) |
| | | Автомобильная техника в транспортных технологиях |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| | | Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| <i>подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i> | | |
| 08.06.01 | Техника и технологии строительства | Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей |
| 23.06.01 | Техника и технологии наземного транспорта | Эксплуатация автомобильного транспорта |
| 35.06.02 | Лесное хозяйство | Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация |
| | | Агроресомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных |

| Код | Направление подготовки | Наименование ОПОП |
|--|--|--|
| | | пунктов, лесные пожары и борьба с ними |
| 35.06.04 | Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве | Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины |
| 44.06.01 | Образование и педагогические науки | Теория и методика профессионального образования |
| <i>подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</i> | | |
| 1.4.1 | Неорганическая химия | Неорганическая химия |
| 1.5.15 | Экология | Экология (биологические науки) |
| | | Экология (химические науки, технические науки) |
| 2.1.8 | Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей | Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей |
| 2.5.21 | Машины, агрегаты и технологические процессы | Машины, агрегаты и технологические процессы |
| 2.9.5 | Эксплуатация автомобильного транспорта | Эксплуатация автомобильного транспорта |
| 4.1.6 | Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация | Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация |
| 4.3.4 | Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины | Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины |
| 5.8.7 | Методология и технология профессионального образования | Методология и технология профессионального образования |

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам ведется как за счет средств федерального бюджета (бюджетных ассигнований федерального бюджета), так и с полным возмещением затрат (по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц). По образовательным программам среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, а также 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на первом курсе подготовка обучающихся за счет средств регионального бюджета.

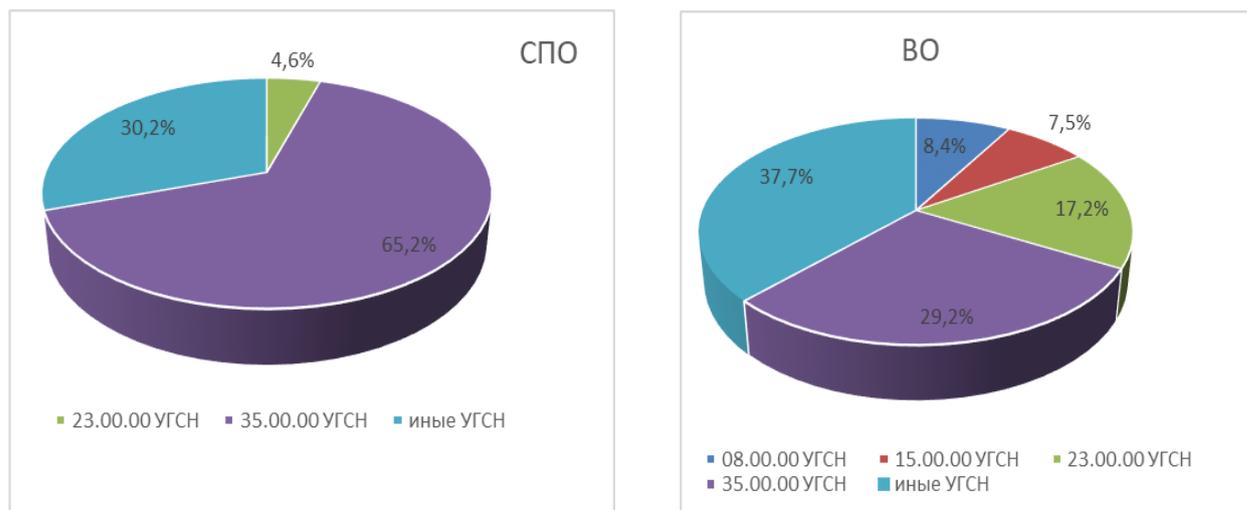
В 2024 году еще по двум направлениям подготовки бакалавриата и двум специальностям продолжилась реализация образовательных программ по

федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования поколения 3+.

Для привлечения абитуриентов на образовательные программы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и по запросу работодателей была разработана и утверждена новая образовательная программа по направлению подготовки магистратуры 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) «Системы управления качеством продукции».

Приоритетными направлениями в образовательной деятельности Университета является реализация образовательных программ по следующим укрупненным группам направлений подготовки и специальностей: 08.00.00, 15.00.00, 23.00.00 и 35.00.00, из которых определяющее значение имеет 35.00.00 УГСН. На 31.12.2024 г. соотношение реализуемых образовательных программ 35.00.00 УГСН составляет 28,6% к остальным образовательным программам по всем уровням образования (количество обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры 35.00.00 УГСН составляет – 1132 чел.) (рис. 2.5)., по сравнению с 2023 годом доля направлений подготовки 35.00.00 УГСН снизилась на 0,6 процентных пункта, за счет увеличения доли обучающихся на программах 15.00.00 и иных УГСН.

2023 год



2024 год

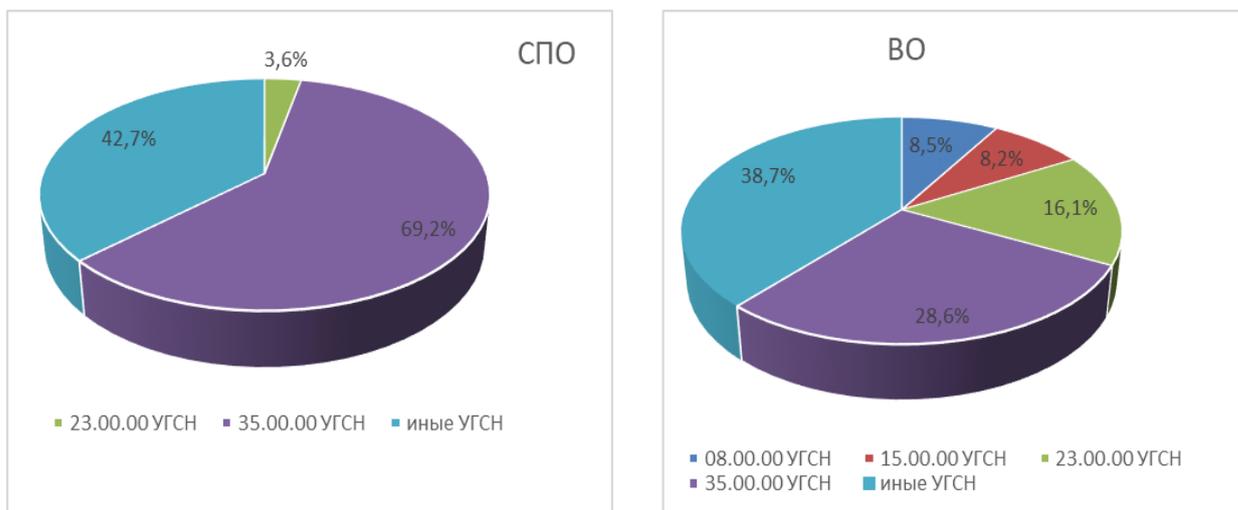


Рис. 2.5. Доля контингента приоритетных УГСН в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (без учета программ аспирантуры)

По программам подготовки специалистов среднего звена 69,2% обучающихся осваивают образовательные программы в рамках 35.00.00 УГСН и 3,6% - по 23.00.00 УГСН. При этом доля обучающихся по программам 35.00.00 УГСН увеличилась на 4 процентных пункта, тогда как продолжает сокращаться доля обучающихся на специальностях 23.00.00 УГСН в связи с завершением обучения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, приема на которую не осуществляется в связи с исключением специальности из перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и набором в 2024 году на новую специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Институтом дополнительного образования за отчетный период было реализовано 124 (2023 – 60) программы **повышения квалификации**, обучение по которым прошли 823 чел. (2023– 891 чел.), из них 461 чел. – по 76 программам в объеме от 16 до 60 часов, 146 чел. – по 20 программам в объеме от 72 до 96 часов, 20 чел. – по 2 программам в объеме 112 часа и выше; 26 (2023 – 14) программ профессиональной переподготовки, по которым было обучено 96 чел. (2023 – 252 чел.), из них 96 чел. – по 26 программам в объеме 252 – 270 часов, а также 8 (2023 – 5) программ профессионального обучения, по которым было обучено 63 чел. (2023 – 34 чел.), из них - 13 чел. – по 2 - программам в объеме от 36 до 72 часов, 1 чел. - по 1 программе в объеме 146 часов, 49 чел. – по 5 программам в объеме 242 часа и выше.

Все указанные программы были реализованы очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общее количество слушателей, обученных по дополнительным образовательным программам, составляет 886 чел. (2023 г. – 1143). Из 101 реализованных программ повышения квалификации и 27 программ профессиональной переподготовки наибольшее количество программ по видам экономической деятельности относятся к группе Сельское, лесное хозяйство, охота рыболовство и рыбоводство – 80 программ, Строительство – 4 программы, Профессиональная, научная и техническая деятельность – 3 программы, Образование – 10 программ, Административная деятельность – 4 программы, Обеспечение электрической энергией, газом, паром – 12 программ, Обрабатывающее производство – 4 программы, Ремонт автотранспортных средств и мотоциклов – 7, Деятельность по операциям с недвижимым имуществом – 4 программы. Среди слушателей преобладают лица в возрасте 35-49 лет (842 чел.), меньше всего слушателей – в возрасте 65 и более лет (44 чел.). Сведения о повышении квалификации ППС через Институт дополнительного образования представлены в табл. 2.6.

Таблица 2.6

Сведения о повышении квалификации ППС через ИДО

| № | Название программы | Кол-во прошедших обучение (чел.) |
|---|--|----------------------------------|
| 1 | Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда | 24 |
| 2 | Применение интерактивных модулей (элементов) для конструирования дистанционных курсов в системе LMS Moodle | 17 |
| 3 | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим | 22 |
| 4 | LMS Moodle как компонент электронной информационно-образовательной среды | 22 |
| 5 | О методах изложения ключевых моментов развития математической мысли, в дисциплинах, читаемых студентам технических вузов | 6 |
| 6 | Профилактика употребления табака и иной никотинсодержащей продукции в молодежной среде | 58 |
| 7 | Основы обработки, анализа, моделирования и представления данных в программной статистической среде R | 4 |
| 8 | Статистическое моделирование и программирование в R | 9 |
| | итого | 162 |

Учебно-консультативным центром «ЭКОБЕЗОПАСНОСТЬ» за отчетный период было реализовано **6** программ повышения квалификации (2023 – 6), обучение по которым прошли 864 чел. (2023 – 1073 чел.), объемом от 72 до 200 часов в зависимости от программы. Все указанные программы были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Все 6 реализованных программ повышения квалификации относятся к укрупненной группе/группам специальностей (направлений подготовки) «Техносферная безопасность».

Сведения о повышении квалификации ППС через УКЦ «ЭКОБЕЗОПАСНОСТЬ» представлены в табл. 2.7.

Таблица 2.7

Сведения о повышении квалификации ППС через УКЦ ЭБ

| № | Название программы | Кол-во прошедших обучение (чел.) |
|---|---|----------------------------------|
| 1 | Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления | 217 |

| № | Название программы | Кол-во прошедших обучение (чел.) |
|---|--|----------------------------------|
| 2 | Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля | 62 |
| 3 | Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности | 408 |
| 4 | Профессиональная подготовка на право работы с отходами I-IV классов опасности, опасными отходами | 143 |
| 5 | Изменения требований экспертных организаций государственной экспертизы и государственной экологической экспертизы к проектной документации и обеспечение параллельного прохождения экологической и Главгосэкспертизы | 30 |
| 6 | Оценка риска здоровью населения. Методические аспекты | 4 |

2.6. Содержание образовательных программ

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, ФГТ на основе которых они разработаны, а также федеральным государственным требованиям по программам аспирантуры. Обучение по образовательным программам осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на русском языке. Обширный спектр реализуемых в УГЛТУ образовательных программ свидетельствует об оперативном реагировании Университета на запросы граждан, общества и государства в целом.

Реализация образовательных программ осуществляется по учебным планам, содержание которых строго соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и других нормативных документов.

Общими установками для реализации ОПОП в УГЛТУ являются:

- доступность обучения (учебные материалы должны быть доступны в электронной информационной образовательной среде УГЛТУ);
- использование образовательных технологий, основанных на компетентностном и проблемном подходах, проектных технологиях, активных и интерактивных технологиях;
- развитие профессиональных, общепрофессиональных, общекультурных и универсальных компетенций.

Анализ содержательной части учебных планов показывает:

- логичность и преемственность освоения дисциплин;
- обоснованный подход к количеству и формам организации самостоятельной работы обучающихся;
- возможность адаптации обучающихся первого курса к системе высшего образования;
- обоснованность продолжительности отдельных видов практик.

В целях контроля работы по созданию и развитию учебно-методического обеспечения образовательных программ, формирования фондов оценочных материалов, своевременной разработки и предоставления комплекта документов по образовательной программе, а также для установления сферы ответственности, прав и обязанностей разработчиков образовательной программы, было разработано и утверждено решением Ученого совета УГЛТУ (протокол от 15.02.2024 №2) «Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет».

В 2024 году начали реализовываться четыре образовательные программы среднего профессионального образования:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования;
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем на базе основного общего образования;
- 43.01.11 Мастер флористического сервиса.

При этом образовательные программы 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования) и 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе основного общего образования) не имеют государственной аккредитации, поскольку лицензия на осуществление образовательной деятельности по этим специальностям была получена Университетом только в 2024 году.

Также не имеют государственной аккредитации две вновь разработанные образовательные программы уровня магистратуры: 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Мониторинг и охрана окружающей среды» и 27.04.02 «Управление качеством», направленность (профиль) «Системы управления качеством продукции» по причине их лицензирования в 2024 году.

С учетом повышения спроса абитуриентов к очно-заочной форме обучения в 2024 году начали реализовываться по указанной форме дополнительно к ранее реализуемым восемь образовательных программ высшего образования, из них 6 программ бакалавриата и 2 программы магистратуры. При этом для направления подготовки бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика для очно-заочной формы обучения была разработана отдельная образовательная программа с направленностью (профилем) «Информационное обеспечение бизнес-процессов».

Кроме того, в связи с разработкой образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта, с 01.10.2024 г. ее реализация осуществляется в очно-заочной форме.

В целях обеспечения оптимальных условий обучающимся по образовательным программам высшего образования для формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для обеспечения должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной и профессиональной деятельности было разработано и утверждено решением Ученого совета УГЛТУ (протокол от 20.06.2024 №6) «Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре».

Для оптимизации подготовки к процедуре государственной итоговой аттестации и ее проведения по программам среднего профессионального образования был пересмотрен, актуализирован и утвержден решением Ученого совета УГЛТУ «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Уральском лесотехническом колледже ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (протокол от 20.06.2024 №6).

В 2024 года продолжена работа по актуализации рабочих программ дисциплин. Основная задача, которая при этом ставится, заключается в поиске профессионально-ориентированных цифровых инструментов, сервисов и ресурсов, с помощью которых можно выполнять различные профессиональные задачи. Знакомство обучающихся с такими инструментами и их активное использование преподавателями в процессе обучения способствует формированию у будущих специалистов навыков цифровой грамотности. Кроме того, актуализирован перечень дисциплин, по которым учебный процесс ведется в форме практической подготовке с целью большего погружения обучающихся в реальные проблемы производства, приближения учебного материалы к потребностям производства.

В Уральском лесотехническом колледже в 2024 г. продолжили работу по подготовке пакетов документов для прохождения процедуры лицензирования образовательных программ по следующим специальностям:

- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Разработка образовательных программ по перечисленным специальностям направлена на усиление принципа непрерывного образования в рамках Университета: студенты, получившие среднее профессиональное образование, могут продолжить обучение на профильных программах высшего образования соответствующих направлений подготовки бакалавриата или специалитета.

2.7. Качество подготовки обучающихся

За отчетный период в ходе промежуточных аттестаций большинство обучающихся продемонстрировали не высокий уровень знаний изученных дисциплин (модулей), практик. Средний показатель абсолютной успеваемости по Университету увеличился на 9 % и в 2024 г. составил 58,7 %. Средний показатель сдачи зимней сессии по Университету составил 55,3 %, увеличившись по итогам летней сессии до 62,3 %. Средний уровень успеваемости в Уральском лесотехническом колледже значительно выше и составляет 85,1 % (табл. 2.8). При этом, как правило, по итогам летней сессии показатель успеваемости по программам высшего образования выше, чем по итогам зимней сессии, по программам СПО сложилась обратная ситуация.

О качестве подготовки обучающихся в разрезе отдельных дисциплин можно судить и по результатам участия в различных предметных олимпиадах и конкурсах, как внутривузовских, так и всероссийского или международного уровня. Поскольку участие таких мероприятий в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования включены в качестве элементов оценки качества подготовки обучающихся, то более подробный анализ полученных результатов представлен в пункте 2.10 данного отчета.

Качество подготовки обучающихся отражается в показателях государственной итоговой аттестации выпускников (далее по тексту – ГИА). За 2024 г. в Университете прошли государственную итоговую аттестацию:

– по программам СПО: 142 чел. Из них: 125 чел. – по очной форме обучения, 17 чел. – по заочной форме обучения;

– по программам ВО 920 чел. Из них: 425 чел. – по очной форме обучения, 21 чел. – по очно-заочной форме обучения и 474 чел. – по заочной форме обучения.

Результаты обучения в виде оценок, полученных на государственных экзаменах и защитах выпускных квалификационных работ (далее по тексту – ВКР) по специальностям и направлениям подготовки по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за 2023/24 уч. г., приведены в табл. 2.9 и табл. 2.10.

Таблица 2.8

Средний показатель успеваемости по курсам очной формы обучения в 2023/24 уч. г.

| Курс/ УП | ИТИ | | ИЛП | | ХТИ | | СЭИ | | Уральский лесотехнический колледж | |
|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------------|---------------|
| | зимняя сессия | летняя сессия | зимняя сессия | летняя сессия |
| 1 | 48,9 | 46,8 | 45,8 | 49,8 | 64 | 88 | 50,0 | 42,4 | 88,0 | 78,4 |
| 2 | 45,5 | 51,5 | 44,8 | 47,1 | 52 | 43 | 46,6 | 43,6 | 84,3 | 80,8 |
| 3 | 55,6 | 60,9 | 49,4 | 41,9 | 72 | 77 | 40,0 | 45,0 | 88,0 | 75,6 |
| 4 | 70,2 | 87,5 | 46,0 | 70,8 | 88 | 100 | 57,4 | 77,4 | 92,2 | 93,6 |
| 5 | 75,0 | – | | | - | - | 43,5 | 87,0 | | |

Таблица 2.9

Итоги государственного экзамена (за 2023/24 уч. г.)

| Уровень образования | Количество обучающихся | | | Оценка | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------------------|------|-----|----------------------|--------------|-------------|---------------------|------|-------------|-----------------------|------|-------------|
| | | | | «отлично» и «хорошо» | | | «удовлетворительно» | | | «неудовлетворительно» | | |
| | ОФО | О-3Ф | 3ФО | ОФО (шт./%) | О-3Ф (шт./%) | 3ФО (шт./%) | ОФО (шт./%) | О-3Ф | 3ФО (шт./%) | ОФО (шт./%) | О-3Ф | 3ФО (шт./%) |
| СПО (демонстрационный экзамен) | 33 | | 11 | 28/84,8 | | 8/72,7 | 51/15,2 | | 3/27,3 | 0 | | 0 |
| Бакалавриат | 244 | | 194 | 204/83,6 | | 128/66 | 38/16 | | 63/32,5 | 1/0,4 | | 3/1,5 |
| Специалитет | 16 | | | 16/100 | | | | | | | | |
| Магистратура | 65 | 16 | 39 | 63/97 | 15/94 | 28/72 | 2/3 | 1/6 | 11/28 | | | |
| Аспирантура | 14 | | 2 | 14/100 | | 2/100 | 0/0 | | 0/0 | 0/0 | | 0 |

Таблица 2.10

Итоги защиты выпускных квалификационных работ (за 2023/24 уч. г.)

| Уровень образования | Количество обучающихся | | | Оценка | | | | | | | | |
|---------------------|------------------------|------|-----|----------------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------|----------------|-----------------------|-----------------|----------------|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО | «отлично» и «хорошо» | | | «удовлетворительно» | | | «неудовлетворительно» | | |
| | | | | ОФО (шт./%) | ОЗФО (шт./%) | ЗФО (шт./%) | ОФО (шт./%) | ОЗФО (шт./%) | ЗФО (шт./%) | ОФО (шт./%) | ОЗФО (шт./%) | ЗФО (шт./%) |
| СПО | 125 | - | 17 | 110/88 | - | 14/82 | 14/11,2 | 0/0 | 3/17,6 | 1/0,8 | 0/0 | 0/0 |
| Бакалавриат | 267 | - | 398 | 238/89,1 | - | 315/79,1 | 29/10,9 | - | 82/20,9 | - | - | - |
| Специалитет | 37 | - | 23 | 32/86,5 | - | 22/95,7 | 5/13,5 | - | 1/ 4,3 | - | - | - |
| Магистратура | 107 | 21 | 51 | 104/97,2 | 20/95 | 46/90,2 | 3/2,8 | 1/5 | 5/ 9,8 | - | - | - |
| Аспирантура | 14 | - | 2 | 14/100 | - | 2/100 | - | - | - | - | - | - |

В таблице 2.11 представлены результаты защиты ВКР в разрезе образовательных программ по всем уровням образования.

По результатам освоения ОПОП и итоговых аттестационных испытаний в 2024 г. (за 2023/24 уч. г.), выпускникам было вручено 107 дипломов с отличием, из них 10 – по программам среднего профессионального образования. 120 ВКР по результатам их защиты были рекомендованы государственной экзаменационной комиссией к внедрению, как имеющие высокую практическую значимость. 125 ВКР (на 1,6 % больше по сравнению с 2023 г), выполнены по заявкам организаций – работодателей Свердловской области (13,46 % от общего количества защищенных ВКР), при этом наибольший интерес у работодателей проявлялся к разработкам по следующим направлениям подготовки:

- 18.04.01 Химическая технология (22,58 % ВКР выполнено по заявкам)
- 23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства (20 % ВКР выполнено по заявкам)
- 35.04.09 Ландшафтная архитектура (12,5 % ВКР выполнено по заявкам)
- 35.04.02 Технология лесозаготовительных и перерабатывающих производств (10 % ВКР выполнено по заявкам)
- 35.04.01 Лесное дело (28 % ВКР выполнено по заявкам)
- 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (16,7 % ВКР выполнено по заявкам)
- 23.04.01 Технология транспортных процессов (31,25 % ВКР выполнено по заявкам)
- 20.04.01 Техносферная безопасность (4,17 % ВКР выполнено по заявкам)
- 15.04.02 Технологические машины и оборудование (20 % ВКР выполнено по заявкам)
- 08.04.01 Строительство (23,53 % ВКР выполнено по заявкам)
- 35.03.10 Ландшафтная архитектура (5,55 % ВКР выполнено по заявкам)
- 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (1,35 % ВКР выполнено по заявкам)
- 35.03.01 Лесное дело (7,9 % ВКР выполнено по заявкам)
- 29.03.03 Технология и дизайн упаковочного производства (22,22 % ВКР выполнено по заявкам)
- 27.03.02 Управление качеством (29,4 % ВКР выполнено по заявкам)
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (16 % ВКР выполнено по заявкам)
- 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (5 % ВКР выполнено по заявкам)

- 23.03.01 Технология транспортных (26,7 % ВКР выполнено по заявкам)
- 19.03.01 Биотехнология (15,8 % ВКР выполнено по заявкам)
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (5,9 % ВКР выполнено по заявкам)
- 18.03.01 Химическая технология (50 % ВКР выполнено по заявкам)
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (17,4 % ВКР выполнено по заявкам)
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование (83,33 % ВКР выполнено по заявкам)
- 08.03.01 Строительство (7,55 % ВКР выполнено по заявкам)
- 21.02.04 Землеустройство (19,05 % ВКР выполнено по заявкам)

За отчетный период количество ВКР в области фундаментальных и поисковых исследований составило 238 штук (25,59% от всего количества защищенных ВКР).

Результаты исследований 26 ВКР по итогам защит были внедрены в производство, из них 6 ВКР по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология; 4 ВКР – по 23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства ; 2 ВКР – по 35.04.01 Лесное дело, 2 ВКР 23.04.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов и 1 ВКР по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность; 35.03.05 Садоводство - 1 ВКР; 19.03.01 Биотехнология – 2 ВКР; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 4 ВКР; 15.03.02 Технологические машины и оборудование – 4 ВКР.

На конкурс 11 ВКР: 23.04.01 – 5 ВКР; 23.03.03 – 2 ВКР; 23.03.01 – 4 ВКР.

Следует отметить, что в 2024 г по сравнению с результатами 2023 года снизилась в среднем на 6 % доля обучающихся, защитивших ВКР на «отлично» и «хорошо». При этом по программам СПО снизилась с 92,4 до 87 %, по программам бакалавриата с 88,5 до 83,2% и программам магистратуры с 100 до 90%, по программам специалитета также отмечается снижение удельного веса обучающихся, защитивших ВКР на «отлично» и «хорошо» со 100 до 95%

Таблица 2.11

Итоги защиты выпускных квалификационных работ по образовательным программам (за 2024 г.)

| Уровень образования | Количество обучающихся | | | Оценка | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|--------------|-----------|----------------------|-------------|----------|----------|-----------|-------------|---------------------|-------------|----------|----------|----------|-------------|-----------------------|------------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | «отлично» и «хорошо» | | | | | | «удовлетворительно» | | | | | | «неудовлетворительно» | | | | | |
| | О Ф О | ОЗ Ф О | ЗФ О | ОФО | | ОЗФО | | ЗФО | | ОФО | | ОЗФО | | ЗФО | | ОФО | | ОЗФО | | ЗФО | |
| | | | | шт. | % | шт. | % | шт. | % | шт. | % | шт. | % | шт. | % | шт. | % | шт. | % | шт. | % |
| СПО | 126 | - | 17 | 110 | 87,3 | - | - | 14 | 82,4 | 14 | 11,1 | - | - | 3 | 17,6 | 1 | 0,8 | - | - | - | - |
| 43.02.05 Флористика | 23 | - | - | 21 | 91,3 | - | - | - | - | 2 | 8,7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 6 | - | - | 6 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 35.02.03 Технология деревообработки | 19 | - | - | 12 | 63,2 | - | - | - | - | 7 | 36,8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство | 33 | - | 11 | 30 | 90,9 | - | - | 8 | 72,7 | 1 | 3 | - | - | 3 | 27,3 | 1 | 3 | - | - | - | - |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 24 | - | 6 | 22 | 91,7 | - | - | 6 | 100 | 2 | 8,3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 21.02.04 Землеустройство | 21 | - | - | 19 | 90,5 | - | - | - | - | 2 | 9,5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| Бакалавриат | 267 | - | 398 | 238 | 89,1 | - | - | 315 | 79,1 | 29 | 10,9 | - | - | 83 | 20,9 | - | - | - | - | - |
|---|------------|----------|------------|------------|-------------|----------|----------|------------|-------------|-----------|-------------|----------|----------|-----------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 43.03.02 Туризм | | | 22 | | | | | 21 | 95 | | | | | 1 | 5 | | | | | |
| 35.03.10 Ландшафтная архитектура | 28 | | 8 | 26 | 93 | | | 7 | 88 | 2 | 7 | | | 1 | 12 | | | | | - |
| 35.03.05 Садоводство | | | 4 | | | | | 3 | 75 | | | | | 1 | 25 | | | | | - |
| 35.03.02 Технология лесозаготовите льных и деревоперераба тывающих производств (Технология деревообработки) | 7 | | 18 | 5 | 71 | | | 15 | 83 | 2 | 29 | | | 3 | 17 | | | | | - |
| 35.03.02 Технология лесозаготовите льных и деревоперераба тывающих производств (Дизайн и технология изделий из древесины) | 8 | | | 7 | 88 | | | | | 1 | 12 | | | | | | | | | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|--|----|----|-----|--|--|----|-----|---|----|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 35.03.02 Технология лесозаготовите льных и деревоперераба тывающих производств (Инженерное дело в лесопромышле нном комплексе) | 20 | | 12 | 20 | 100 | | | 12 | 100 | | | | | | | | | | | | | - |
| 35.03.02 Технология лесозаготовите льных и деревоперераба тывающих производств (Промышленн ый транспорт в лесном бизнесе) | 9 | | | 6 | 67 | | | | | 3 | 33 | | | | | | | | | | | - |
| 35.03.01 Лесное дело | 47 | | 29 | 47 | 100 | | | 27 | 93 | | | | 2 | 7 | | | | | | | | - |
| 29.03.03 Технология и дизайн | 9 | | | 9 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|-----------|-------------|----------|-------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| (Цифровая экономика) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08.03.01 Строительство (Автомобильные дороги) | 17 | | 36 | 16 | 94 | | | 35 | 97 | 1 | 6 | | | 1 | 3 | | | | | | |
| 05.03.06 Экология и природопользование (Природопользование и охрана окружающей среды) | 13 | | | 10 | 77 | | | | | 3 | 23 | | | | | | | | | | |
| 05.03.06 Экология и природопользование (Природопользование) | | | 10 | | | | | 10 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| Специалитет | 37 | - | 23 | 32 | 86,5 | - | - | 22 | 95,7 | 5 | 13,5 | - | - | 1 | 4,3 | - | - | - | - | - | - |
| 38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение) | 20 | | 10 | 15 | 75 | | | 9 | 30 | 5 | 25 | | | 1 | 10 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| экономической безопасности) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства | 17 | | 13 | 17 | 100 | | | 13 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| Магистратура | 107 | 21 | 51 | 104 | 97,2 | 20 | 95,2 | 46 | 90,2 | 3 | 2,8 | 1 | 4,8 | 5 | 9,8 | - | - | - | - | - | - |
| 35.04.09 Ландшафтная архитектура | 6 | | 2 | 6 | 100 | | | 2 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| 35.04.01 Лесное дело (Инженерное управление в лесопромышленном комплексе) | 7 | | 4 | 7 | 100 | | | 4 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Технология деревообработки) | 5 | | | 5 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|--|----|----|-----|--|--|----|-----|---|----|--|--|---|----|--|--|--|--|--|
| 35.04.01 Лесное дело (Лесоустройство и лесоуправление) | 3 | | 3 | 3 | 100 | | | 3 | 100 | | | | | | | | | | | |
| 35.04.01 Лесное дело (Оптимальное лесоупользование) | 6 | | 13 | 6 | 100 | | | 10 | 77 | | | | | 3 | 23 | | | | | |
| 23.04.03 Эксплуатация транспортно- технологически х машин и комплексов (Сервис транспортных и транспортно- технологически х машин автодорожно- строительного и лесного комплекса) | 8 | | 4 | 7 | 88 | | | 3 | 75 | 1 | 12 | | | 1 | 25 | | | | | |
| 23.04.01 Технология транспортных процессов | 13 | | 3 | 13 | 100 | | | 3 | 100 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|-----|----|----|---|-----|---|----|--|---|---|----|--|--|--|--|--|--|
| 21.04.02 Землеустройство и кадастры | 11 | | 8 | 10 | 91 | | | 8 | 100 | 1 | 9 | | | | | | | | | | |
| 20.04.01 Техносферная безопасность | 20 | | 4 | 20 | 100 | | | 3 | 75 | | | | | 1 | 25 | | | | | | |
| 18.04.01 Химическая технология (Технология получения и переработки материалов на основе природных и синтетических полимеров) | 10 | 21 | | 10 | 100 | 20 | 95 | | | | | | 1 | 5 | | | | | | | |
| 15.04.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование картонно-бумажных производств) | 5 | | | 4 | 80 | | | | | 1 | 20 | | | | | | | | | | |
| 09.04.03 Прикладная информатика | 5 | | 1 | 5 | 100 | | | 1 | 100 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|-----------|--------------|----------|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| (Прикладная информатика в управлении организационными системами) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08.04.01 Строительство (Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог) | 4 | | 9 | 4 | 100 | | | 9 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| 08.04.01 Строительство (Автомобильные моты и тоннели) | 4 | | 0 | 4 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аспирантура | 14 | - | 2 | 14 | 100,0 | - | - | 2 | 100,0 | - |
| 08.06.01 Техника и технологии строительства (Проектирование и строительство дорог метрополитено | 1 | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| в аэродромов мостов и транспортных тоннелей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (Системный анализ, управление и обработка информации) | 1 | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18.06.01 Химическая технология (Технология и переработка полимеров и композитов) | 1 | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 35.06.02 Лесное хозяйство (Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация) | 2 | - | - | 2 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35.06.02 Лесное хозяйство (Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними) | 2 | - | 2 | 2 | 100 | - | - | 2 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства) | 1 | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 35.06.04 Технологии, | 4 | - | - | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (Древесиноведение, технология и оборудование | 2 | - | - | 2 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Инженерно-технический институт отмечает, что наиболее массовое участие в смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ приняли работы по 23.00.00 УГСН. Так по образовательной программе 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок и безопасность движения» во втором (региональном) туре 8 участников заняли призовые места в различных номинациях, из которых на III (заключительном) этапе во Всероссийском смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 – Технология транспортных процессов в номинации «Общие вопросы обеспечения безопасности дорожного движения» одна ВКР заняла 3 место, в номинации «Совершенствование международных перевозок грузов» одна ВКР заняла 1 место, а в номинации «Безопасность транспортных средств» одна ВКР заняла 1 место.

По образовательной программе 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильная техника и сервисное обслуживание» во втором (региональном) туре 4 участников заняли призовые места в различных номинациях, из которых на III (заключительном) этапе во Всероссийском смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ по направлению подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль подготовки «Автомобильная техника и сервисное обслуживание») три ВКР заняли 3 место в номинациях «Реконструкция предприятий автосервиса», «Экологическое направление», «Проектирование дорожных СТО».

По образовательной программе 23.04.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Управление транспортными процессами» во втором (региональном) туре 3 участников заняли призовые места в различных номинациях, из которых на III (заключительном) этапе во Всероссийском смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ по направлению подготовки магистров 23.04.01 – Технология транспортных процессов одна ВКР заняла 1 место.

По образовательной программе 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного и лесного комплекса» во втором (региональном) туре 2 участников заняли призовые места в различных номинациях.

По образовательной программе 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы» на II (заключительном) этапе во Всероссийском смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специализации: «Автомобильная техника в транспортных технологиях», «Автомобили и тракторы») одна выпускная квалификационная работа заняла 2 место в номинации «Совершенствование производственных процессов предприятий автомобильного сервиса», две ВКР

заняли 3 место в номинации «Реконструкция ПТБ предприятий автомобильного транспорта и их подразделений», «Проектирование автотранспортных предприятий», три ВКР заняли 1 место в номинации «Проектирование дорожных СТО», «Совершенствование учебного процесса подготовки специалистов автотранспортного комплекса» и «Проектирование городских СТО».

В Химико-технологическом институте по результатам освоения ОПОП и итоговых аттестационных испытаний в 2024 г. (за 2023/2024 уч. г.), выпускникам было вручено 25 дипломов с отличием, из них 37 ВКР по результатам их защиты были рекомендованы государственной экзаменационной комиссией к внедрению, как имеющие высокую практическую значимость. 16 ВКР (на **56,8% меньше** по сравнению с 2023 г) выполнено по заявкам организаций – работодателей Свердловской области (43,2% от общего количества защищенных ВКР), при этом наибольший интерес у работодателей проявлялся к разработкам по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (16% из всех ВКР выполнено по заявкам).

За отчетный период количество ВКР в области фундаментальных и поисковых исследований составило **35 шт.** (26% от всего количества защищенных ВКР).

Результаты исследований 4 ВКР по итогам защит были внедрены в производство, из них 2 ВКР по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология; 1 ВКР – по 18.04.01 Химическая технология и 1 ВКР 20.04.01 Техносферная безопасность.

2.8. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

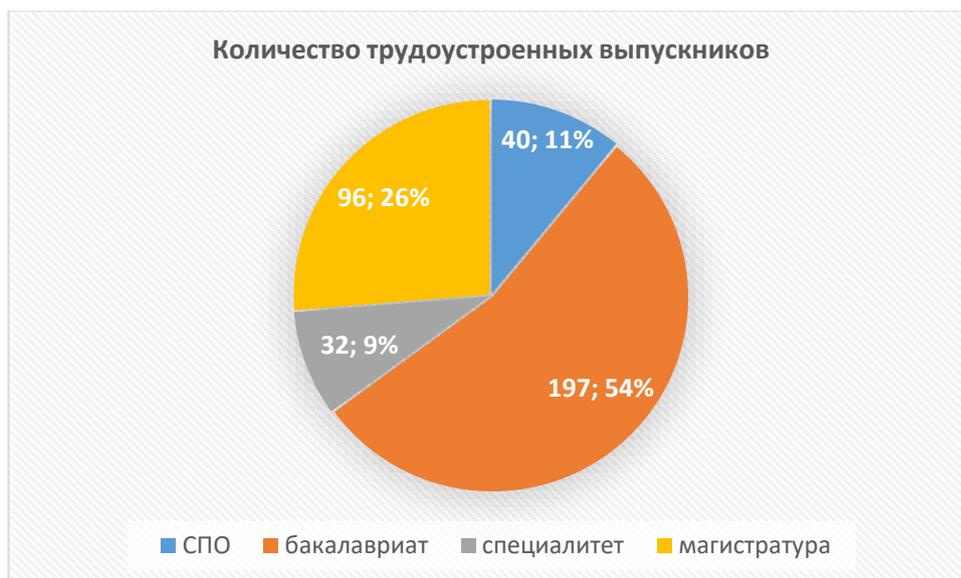


Рис. 2.6. Распределение выпускников УГЛТУ по трудоустройству

Согласно общероссийскому классификатору видов экономической деятельности, утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 №14-ст,

распределение выпускников УГЛТУ можно разделить по следующим видам экономической деятельности (таблица 2.12).

Таблица 2.12

Распределение выпускников УГЛТУ по сферам производства

| К какому виду экономической деятельности относится организация, в которой работает выпускник | Количество |
|---|------------|
| 02 Лесоводство и лесозаготовки | 46 |
| 16 Обработка древесины и производство изделий из дерева и пробки, кроме мебели, производство изделий из соломки и материалов для плетения | 8 |
| 17 Производство бумаги и бумажных изделий | 5 |
| 18 Деятельность полиграфическая и копирование носителей информации | 5 |
| 20 Производство химических веществ и химических продуктов | 11 |
| 33 Ремонт и монтаж машин и оборудования | 30 |
| 36 Забор, очистка и распределение воды | 12 |
| 37 Сбор и обработка сточных вод | 12 |
| 42 Строительство инженерных сооружений | 17 |
| 52 Складское хозяйство и вспомогательная транспортная деятельность | 6 |
| 64 Деятельность по предоставлению финансовых услуг, кроме услуг по страхованию и пенсионному обеспечению | 14 |

Распределение выпускников УГЛТУ по сферам производства, представлено на рис 2.7.



Рис. 2.7. Распределение выпускников УГЛТУ по сферам производства

Прежде всего, хочется отметить повышение выпускаемого контингента магистратуры, по сравнению с прошлым годом. В связи с этим увеличилось общее число трудоустроенных выпускников. Несмотря на то, что общее число трудоустроенных высокое, в таблице распределения по кодам ОКВЭД некоторые направления имеют совсем незначительные показатели. Прежде всего это связано с тем, что по некоторым направлениям был небольшой выпуск, а выпускники колледжа предпочитают поступление на следующую ступень образования, нежели трудоустройству.

Одной из приоритетных задач деятельности отдела является взаимовыгодное сотрудничество в области подготовки высококвалифицированных кадров. В целях улучшения показателей трудоустройства выпускников целесообразно усилить сотрудничество университета, а именно отдела практик и выпускающих кафедр с предприятиями/организациями. Исходя из того, что трудоустройство выпускников во многом зависит от качества прохождения ими производственной практики, необходимо разнообразить номенклатуру предприятий, пополнив базу практик и трудоустройства передовыми организациями крупного, среднего и малого бизнеса.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП

Учебный процесс по реализуемым в УГЛТУ направлениям подготовки (специальностям) осуществляется на основании разработанных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, которые представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты и т. д.). В состав каждой ОПОП входит: пояснительная записка, определяющая цели ОПОП и ее особенности; учебные планы; матрица компетенций; совокупность рабочих программ всех дисциплин, практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной, внутрисеместровой и государственной итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к государственной итоговой аттестации и т. д.), оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.

Все дисциплины (модули), практики, входящие в структуру реализуемых образовательных программ, методически обеспечены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ВО, а также локальных нормативных актов УГЛТУ. Методическое обеспечение каждой дисциплины (модуля), практики включает в себя рабочую программу, которая предусматривает:

- результаты освоения дисциплины;

- тематику и краткое содержание лекционного материала;
- тематику семинарских занятий и форму их проведения;
- перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (основная и дополнительная литература, электронные библиотечные системы, справочные и информационные системы, профессиональные базы данных);
- оценочные средства;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Кроме того, в общий комплект методического обеспечения входят:

- методические указания для выполнения лабораторных и расчетно-графических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
- перечень заданий и методические указания для выполнения, предусмотренные учебными планами курсовых проектов (работ);
- перечень заданий и методические указания для выполнения, предусмотренные учебными планами, контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения.

Рабочие программы обсуждаются на заседаниях кафедр с целью выявления соответствия содержания дисциплины требованиям ФГОС ВО, логике науки, формируемым посредством содержания дисциплины компетенциям; получают рекомендацию к печати в методической комиссии институтов и утверждаются проректором по учебной работе.

Для повышения качества разрабатываемых учебно-методических материалов проводятся семинары и курсы повышения квалификации для научно-педагогических работников и работников учебных подразделений.

Вопросы библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса координирует **научная библиотека УГЛТУ**. Библиотечный фонд УГЛТУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методической литературы и научной литературы по всем дисциплинам учебных планов направлений подготовки (специальностей). Приобретение учебной и научной литературы осуществлялось в соответствии с «Тематическим планом комплектования», который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ в университете, и картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса.

Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

За отчетный год в библиотеку поступил 1072 экз. (769 назв.) (2023 – 1547 экз., 1133 наим.) документов на физических носителях, из них, из редакционно-издательского отдела УГЛТУ было получено 220 экз. учебных и

научных изданий (2023 – 251 экз.), подготовленных работниками университета, 7 экз. поступило на электронных носителях (CD-ROM) (2022 – 9 экз.). Отдел аспирантуры и докторантуры передал в фонд библиотеки в отчетном году 28 документов – 6 диссертаций и 20 авторефератов диссертаций.

Общий объем фонда научной библиотеки на 31 декабря 2024 г. составляет 674371 экземпляров (2022 – 673299 экз.), в т. ч. 11681 сетевых локальных документов. По составу фонд представлен на рис. 2.9.

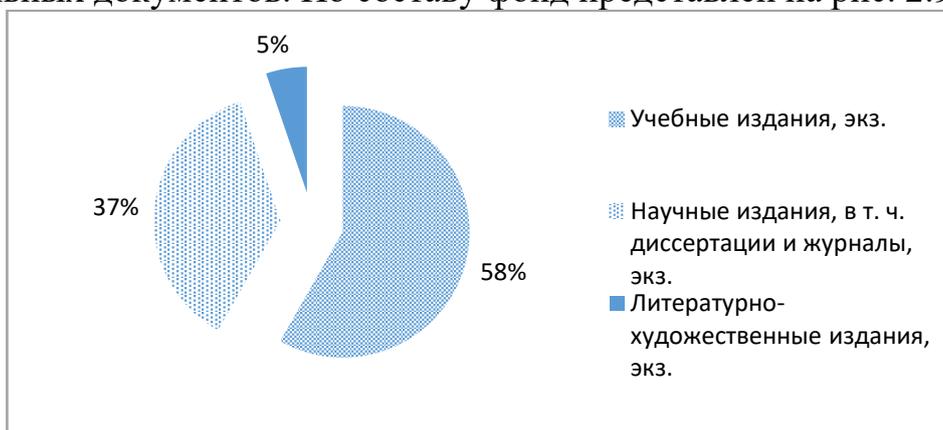


Рис. 2.9. Состав фонда по видам изданий

Формирование и использование библиотечного фонда научной библиотеки УГЛТУ представлен в таблице 2.13.

Таблица 2.13

Формирование и использование библиотечного фонда

| Наименование показателей | Состоит на учете на конец отчетного года (кол-во экземпляров, шт.) | Поступило за отчетный год (кол-во экземпляров, шт.) | Выбыло за отчетный год (кол-во экземпляров, шт.) |
|-----------------------------------|--|---|--|
| Объем библиотечного фонда – всего | 674371 | 1072 | 0 |
| Из них: | | | |
| Учебная литература: | 211544 | 241 | 0 |
| <i>в т.ч. обязательная</i> | 209430 | 241 | 0 |
| Учебно-методическая: | 180719 | 35 | 0 |
| <i>в т.ч. обязательная</i> | 177105 | 35 | 0 |
| Научная литература | 246985 | 796 | 0 |
| Художественная | 35123 | 0 | 0 |

Ежегодно происходит планомерное снижение общей численности фонда на физических носителях по причине приоритета в комплектовании электронными изданиями, в том числе ресурсами электронных библиотечных систем, а также списания. За счет того, что в отчетном году списания не проводилось, печатный фонд не уменьшился.

Студентам Университета обеспечена возможность авторизованного доступа к электронным библиотечным системам. В 2024 году научной библиотекой были заключены договоры с правообладателями ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская Библиотека онлайн», ЭБС «Юрайт». 100 % дисциплин укрупненных групп направлений подготовки (специальностей) укомплектованы электронными учебными изданиями. Сведения об обеспеченности электронными учебными изданиями по конкретным направлениям подготовки (специальностям) представлены в таблице 2.14.

Таблица 2.14

Информация об обеспеченности электронными учебными изданиями

| Направление подготовки (специальность) | Количество изданий (включая учебники и учебные пособия) |
|--|---|
| Электронных изданий – всего | 266665 |
| в том числе направлению/специальности: | 5201 |
| Химия | |
| Науки о земле | 12845 |
| Техника и технологии строительства | 14603 |
| Информатика и вычислительная техника | 16276 |
| Машиностроение | 16444 |
| Химические технологии | 15337 |
| Промышленная экология и биотехнологии | 14040 |
| Техносферная безопасность и природообустройство | 15321 |
| Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 15366 |
| Техника и технологии наземного транспорта | 18032 |
| Управление в технических системах | 18198 |
| Технологии легкой промышленности | 11031 |
| Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 26877 |
| Экономика и управление | 32865 |
| Сервис и туризм | 11275 |
| Образование и педагогические науки | 22954 |

Выдача удаленных сетевых документов из обеих ЭБС («Лань» и «Университетская Библиотека онлайн») по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 6,8 % и составила 16308 (рис.2.10). Книговыдача из ЭБС «Юрайт» не существенна для отображения на графике (менее 1 тысячи документов).

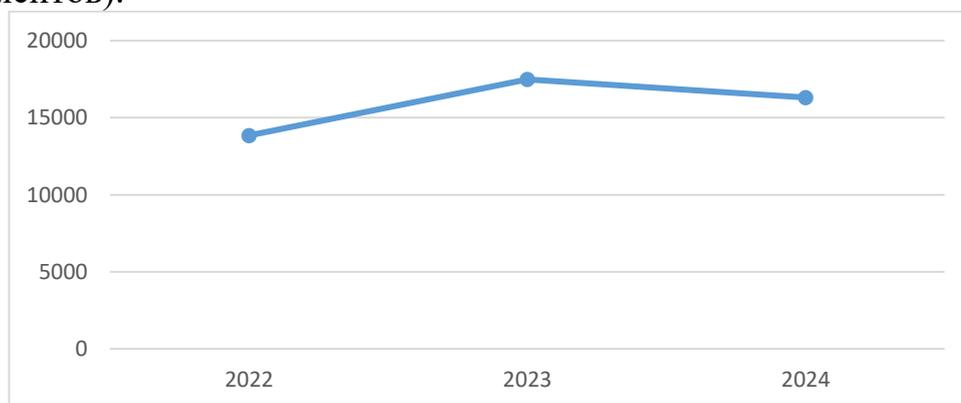


Рис. 2.10. Динамика книговыдачи из ЭБС за 3 года

Все ЭБС, приобретаемые УГЛТУ по договорам с правообладателями, предоставляют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа авторизованным пользователям из любой точки в сети Интернет. Доступ предоставлен всему контингенту обучающихся.

Кроме ЭБС, научная библиотека УГЛТУ предоставляет авторизованный доступ к научным журналам по направлениям вуза в Универсальной базе электронных периодических изданий «ИВИС».

Дополнительно в читальных залах библиотеки к образовательным ресурсам Интернет организован доступ для пользователей с 12 автоматизированных рабочих мест. Также у университета заключен договор с РГБ (Российской государственной библиотекой) по предоставлению доступа к коллекции авторефератов и диссертаций в НЭБ на ПК библиотеки вуза.

К электронным ресурсам собственной генерации научной библиотеки относятся «Электронный архив УГЛТУ», «Электронный каталог», Сайт научной библиотеки, «Зеленая страница».

Сайт научной библиотеки организован как единая точка доступа к сетевым образовательным ресурсам. За отчетный год показатель посещаемости сайта НБ снизился и составил 27177 пунктов (2023 – 61993), что подтверждает тенденцию все большего ухода молодежи в социальные сети для получения информации.

Электронный архив УГЛТУ является репозиторием открытого доступа и на 31 декабря 2024 года включает 11681 документ (2022 – 10980). В электронных коллекциях архива находятся методические материалы, научные труды, электронные учебники и учебные пособия преподавателей УГЛТУ, библиографические указатели трудов ученых УГЛТУ, коллекция авторефератов диссертаций, защищенных в диссертационном совете УГЛТУ, а также материалы конференций, проводимых в вузе, в том числе студенческих. В соответствии со «Стратегией развития научной библиотеки в условиях цифровой трансформации на 2023-2027 гг.» в Электронном архиве создан новый раздел «PROлес», который будет включать научное наследие лесного профиля с ретроспективой 70 лет и более, содержащий полные тексты научных журналов, имеющихся в фонде нашей библиотеки. На сегодня, в раздел входит коллекция «Бумажная промышленность», включающая 209 документов о состоянии бумажной промышленности начала 20-х годов XX века. Журналы для сканирования были отобраны в книгохранилище. Всего на сканирование документов, выравнивание, удаление лишних полей, составление таблиц для пакетной загрузки документов в Электронный архив затрачено 15 часов. Отсканировано 1040 страниц. В раздел «Конференции. Семинары» добавлена конференция «Оптимизация лесопользования», посвященная 70-летию Почетного работника высшего образования, Заслуженного лесоведа России С. В. Залесова. На сегодняшний день коллекция состоит из 61 документа.

Книговыдача из Электронного архива на протяжении нескольких лет превышает 1млн., в отчетном году произошел резкий скачок показателя, цифра которого составила 4 млн. экз. (2023 – 2,6 млн.).

Общее количество библиографических записей электронного каталога на 31.12.2024 составило 91144 (2023 – 87658), включая базы данных: «Каталог книг», «Коллекция авторефератов». В базе данных «Каталог книг» отражено 55,5% библиотечного фонда (2023 – 49,9%). В информационно-коммуникационной сети Интернет электронный каталог научной библиотеки УГЛТУ представлен полностью.

С переходом вуза на стратегию цифровой трансформации и дистанционного обучения студентов работа с сетевыми ресурсами библиотеки была вынесена в приоритет. Особое внимание уделяется социальной сети ВКонтакте, как наиболее популярной у студенчества. В отчетном году регулярно добавлялась информация на страницу социальной сети «ВКонтакте» и канал и «Rutube». По статистическим данным общее количество обращений к блогам и аккаунтам в социальных сетях составило 12447, что составило 103,7 % выполнения планового показателя и увеличение показателя на 103,8% по отношению к 2023 году.

В университете функционирует **электронная информационно-образовательная среда**, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЭИОС Университета предназначена для:

- обеспечения информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- обеспечения доступа пользователей ЭИОС Университета к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов Университета и сети Интернет;
- организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности Университета.

В 2024 году проведена глубокая модернизация сайта вуза как по содержанию, так и по визуальному оформлению, дизайну. Полностью изменено содержание вкладки «Абитуриенту». Были переформатированы все станции направлений подготовки во вкладке Абитуриенту.

Добавлено новое содержание, сами страницы адаптированы под просмотр на мобильных устройствах.

В рамках улучшения электронной информационно-образовательной среды был организован беспроводной доступ к трем библиотечным системам: ЭБС Лань, Юрайт и Универсальная библиотека он-лайн. При таком доступе преподавателям и студентам нет необходимости в регистрации в этих библиотечных системах, доступ предоставляется автоматически при авторизации в ЭИОС.

Была проведена проверка качества наполнения курсов преподавателей каждой кафедры университета и колледжа. Почти все кафедры преодолели 90% барьер доли дисциплин (модулей), размещенным в ЭИОС, которые отвечают требованиям к электронным учебным курсам, согласно Положению об электронных учебных курсах в УГЛТУ.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в УГЛТУ функционирует в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», утвержденным решением Ученого совета 17.11.2022, протокол № 4. Данное положение устанавливает цели, задачи, виды и содержание процедур, необходимых для внутренней оценки качества образования, реализуемых в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования, определяет порядок организации и проведения внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

Целью функционирования ВСОКО является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ или дополнительных образовательных программ, совершенствование структуры и содержания этих образовательных программ.

Одним из элементов внутренней оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам СПО, ВО и программам аспирантуры осуществляется в рамках промежуточной аттестации обучающихся, в рамках государственной итоговой аттестации. Также проводится анализ успеваемости обучающихся по итогам промежуточных аттестаций (зимняя и летняя экзаменационные сессии), результаты сессий докладываются директорам институтов на деканских совещаниях, выявляются проблемы, принимаются решения для повышения успеваемости, на основании которых предпринимаются определённые управленческие действия.

Ответственными за организацию и осуществление внутренней оценки качества образования в Университете в целом являются начальник учебно-методического управления и начальник отдела мониторинга. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования на уровне институтов / колледжа несут директора институтов / колледжа, на уровне кафедр ответственным за внутреннюю оценку качества является заведующий кафедрой.

Учебно-методическое управление принимает участие в разработке критериев оценки качества образования, координирует работу по созданию методических материалов для оценки качества образования, разработку локальных нормативных актов по вопросам реализации образовательной деятельности; координирует работу методических комиссий институтов, научно-методического совета университета по вопросам качества образования; осуществляет контроль за исполнением планов мониторинга качества образования.

Отдел мониторинга разрабатывает методические материалы и систему показателей, организует мониторинг качества образования, координирует работу структурных подразделений, задействованных в оценке качества образования; обеспечивает сбор, обработку, хранение и представление информации о системе качества на официальном сайте университета.

Колледж, институты, отдел аспирантуры и докторантуры, отдел практик и содействия трудоустройству выпускников осуществляют мониторинг качества образования согласно разработанных планов, осуществляют первичный сбор данных, их обработку и анализ, формируют справочно-информационные материалы по результатам мониторинга качества образования.

Также в рамках ВСОКО осуществляется самообследование образовательных программ, которое предполагает проведение процедур внутреннего аудита состава компонентов образовательных программ; оценку качества компонентов образовательных программ; оценку соответствия содержания образовательных программ современным достижениям науки и техники.

В 2024 году в соответствии с приказом ректора от 11.03.2024 г № 162-А было проведено самообследование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. Результаты самообследования были оформлены в виде отчетов в соответствии с формами, утвержденными выше указанным приказом ректора. Результаты самообследования были доложены на заседании научно-методического совета 25.04.2024 г. и признаны как удовлетворительные.

Поскольку самообследование по образовательным программам по утвержденным формам проводилось первый раз в рамках ВСОКО, то без динамики показателей сложно дать однозначную оценку качеству образовательных программ. Тем не менее, отдельными руководителями образовательных программ было отмечено, что подготовка таких отчетов позволила увидеть новые проблемные точки, которые раньше не проявлялись.

В соответствии с п.п.3.1.1 и 3.1.6 Положения о внутренней системе оценки качества образования к элементам внутренней оценки качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам образовательным программам высшего образования относятся проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам (модулям), которые могут осуществляться путем:

организации и проведения предметных олимпиад вузовского уровня; реализации мероприятий по проведению первого (вузовского) тура Всероссийских олимпиад, а также участия обучающихся в последующих турах Всероссийских олимпиад по результатам успешного прохождения первого тура.

В 2024 году были проведены три предметные олимпиады вузовского уровня:

по дисциплине «Математика» для обучающихся первых курсов очной формы обучения по программам высшего образования (08.04.2024);

по дисциплине «Культура речи и деловые коммуникации» - «Олимпиада по русскому языку и культуре речи» для обучающихся первых курсов по программам высшего образования в период с 02.12.2024 по 07.12.2024 г.

В «Олимпиаде по русскому языку и культуре речи» приняло участие 200 обучающихся первых курсов УГЛТУ. По итогам данных мероприятий студенты, занявшие первые три места, получили дипломы, которые распределились следующим образом:

первое место заняли студенты, обучающиеся на программах 09.03.03 Прикладная информатика (академическая группа ИЦЭ-12) и 38.05.01 Экономическая безопасность (академическая группа сЭКБ-11);

второе место заняли студенты, обучающиеся на программах 09.03.03 Прикладная информатика (академическая группа ИЦЭ-11) и 27.03.02 Управление качеством (академическая группа УКТ-11);

третье место заняли студенты, обучающиеся на программах 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (академическая группа ТМЛ-12) и 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (академическая группа АПП-11).

Олимпиада по математике была менее массовой, в ней приняли участие 56 обучающихся первых курсов УГЛТУ. Здесь призовые места распределились следующим образом:

дипломом первой степени награжден студента академической группы ЛДС-21, образовательная программам 35.03.10 Ландшафтная архитектура;

дипломом второй степени награждена студентка академической группы ЛДС-21, образовательная программам 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Олимпиада по иностранному языку проводилась отдельно по английскому, немецкому и французскому языкам для бакалавров и в форме конкурса-квиза для магистров и аспирантов. Всего в неделе иностранных языков приняло участие 200 обучающихся. Среди обучающихся по программам бакалавриата и специалитета призовые места распределились следующим образом:

первое место в олимпиаде по английскому языку у студентов академических групп ЛДС-11 и ЭПП-11, соответственно, по образовательным программам 35.03.10 Ландшафтная архитектура и 05.03.06 Экология и природопользование; второе место - у студентов академической группы АИС-11 по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика;

третье место – у студентов академической группы АПП -11 по образовательной программе 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;

первое место в олимпиаде по немецкому языку место у студентов академической группы сЭКБ-11, второе - ЭПП-11 и третье - у ЗИК-11, соответственно, по образовательным программам 38.05.01 Экономическая безопасность, 05.03.06 Экология и природопользование и 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

В конкурсе-квизе для обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры призовые места распределились между обучающимися академической группы МОЛП-11 (образовательная программа 35.04.01 Лесное дело).

Результаты, которые показывают обучающиеся при участии в олимпиадах, характеризуют результаты освоения соответствующих дисциплин как высокие и позволяют не только провести независимую оценку результатов освоения дисциплин, но и повышают заинтересованность обучающихся в более глубоком изучении дисциплин.

Кроме внутривузовских олимпиад, студенты также принимали участие в олимпиадах международного уровня. Так студентка академической группы ЛДС-11 была отмечена дипломом участника XV Международной студенческой олимпиады по русскому языку «Ярус».

Дипломом третьей степени была отмечена студентка группы ИЗС-11 за участие в Международной студенческой олимпиаде «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации».

Кроме того, обучающиеся института леса и природопользования и инженерно-технического института приняли участие в VII Открытой олимпиаде по начертательной геометрии, инженерной графике и компьютерному моделированию «Медная графика», где обучающийся академической группы ИЛК-31 (образовательная программа 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств) получил дипломы в модуле «Инженерная графика».

Многочисленным было участие студентов во Всероссийской олимпиаде по Физической культуре для студентов СПО и ВУЗов, где были получены дипломы первой и третьей степеней студентками второго курса направления подготовки 19.03.01 Биотехнология.

Кроме того, хорошие результаты были показаны студентами в фестивале «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», по итогу которого было получено 20 золотых, 27 серебряных и 12 бронзовых знаков отличия ГТО. Также следует отметить участие студентов в Международном конкурсе по физической культуре «Нормы ГТО для мужчин и женщин 18-19 лет», где студенткой 3 курса направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование был получен диплом за второе место.

Получение массовых призовых мест может характеризовать высокий уровень освоения дисциплин, по которым проводилась олимпиада.

Двое студентов третьего курса специальности 38.05.01 Экономическая безопасность получили дипломы третьей степени за участие в III Всероссийской олимпиаде по экономике и финансовой грамотности.

Также 13 обучающихся института леса и природопользования академических групп МРО-41 и ЭПП-41 (образовательные программы по направлениям подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование и 05.03.06 Экология и природопользование, соответственно) показали высокие результаты на Всероссийской онлайн олимпиаде по предмету «Экология», получив дипломы за первое место.

Дипломом первой степени награждена студентка академической группы ДСД-11 (образовательная программа 35.03.05 Садоводство) в XVI региональной научно-образовательной олимпиаде по психологии среди студентов негуманитарных вузов, проведенной в декабре 2024 года в Кузбасском государственном техническом университете им. Т.Ф. Горбачева.

Два авторских коллектива обучающихся академической группы сЭКБ-31 (образовательная программа 38.05.01 Экономическая безопасность) стали победителями конкурса проектов по представлению бюджета для граждан для физических лиц старше 15 лет в номинациях «Лучший видеоролик о бюджете» за разработку проекта «Бюджет муниципального образования «город Екатеринбург» через призму личных бюджетов романа Льва Толстого «Анна Каренина» и в номинации «Информационные карточки по бюджету для социальных сетей и мессенджеров» за разработку проекта «Простыми словами о бюджете».

В качестве мероприятий, позволяющих дать внешнюю независимую оценку результатов освоения образовательных программ, можно расценивать всероссийский кейс-чемпионат по решению бизнес-задач «Yes, Прогресс», организованный ООО «СВЕЗА Ресурс» совместно с отделом практик и содействия трудоустройству выпускников. Данный кейс-чемпионат проводился второй раз в период с 11 по 03 апреля 2024, суть его заключалась в том, что обучающимся по направлениям подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств нужно было решить реальные производственные задачи, стоящие перед современными компаниями в сфере деревообработки. Для решения поставленных задач были сформированы команды обучающихся из четырех человек, которые должны были подготовить проект по заданной проблеме и защитить его. Данное мероприятие позволило оценить способность обучающихся решать реальные производственные задачи в короткий период, кроме того позволило оценить уровень сформированности у обучающихся отдельных универсальных компетенций, таких как способность работать в команде. По итогам конкурса команда второго курса бакалавров института леса и природопользования заняла пятое место, а команда первого курса магистратуры – четвертое.

Обучающиеся образовательных программ 35.03.01 Лесное дело, 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Оптимальное лесоустройство» и «Лесоустройство и лесоправление» стали участниками профессионально-прикладных соревнований среди учащихся образовательных учреждений лесного профиля «Лесное многоборье», где получили диплом за 1 место в этапе «Защита лесов».

Студенты вторых, третьих и четвертых курсов направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, а также третьего и четвертого курсов направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и первого курса направления подготовки 35.04.01 Лесное дело общим количеством 51 человек приняли участие в IX Всероссийской межпредметной олимпиаде по устойчивому лесоправлению, из них 5 участников были награждены грамотами за первое место, шесть студентов получили грамоты за второе место и 5 – за третье место.

Обучающиеся первого и второго курсов по образовательной программе 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, направленность (профиль) «Инженерное дело в лесопромышленном комплексе» приняли участие в соревнованиях профессионального мастерства среди операторов машин с процессорным управлением, посвященных памяти профессора Лившица Н.В.

Диплом первой степени получила студентка.

В 2024 г. обучающиеся Химико-технологического института приняли участие и были отмечены различными знаками:

во Внутривузовской научно-практической конференции по химии – 8 чел. отмечены сертификатами участника и дипломами (направления подготовки 18.03.01, 20.03.01, 19.03.01);

во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Химия.Экология,Урбанистика" – 1 чел. стал призером (направления подготовки 29.03.03);

во Всероссийской междисциплинарной молодежной научной конференции с международным участием "XII Информационная школа молодого ученого" – 1 чел. отмечен дипломом за инновационную постановку исследовательских задач (направления подготовки 18.03.02);

в XXVII Областном конкурсе НИРС учреждений высшего и среднего образования Свердловской области "Научный Олимп" – 1 чел. отмечен дипломом III степени (направления подготовки 18.03.02).

Обучающиеся по программе среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки в количестве четырех человек принимали участие в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий в Свердловской области в 2024 году в компетенциях «Столярное дело» и «Производство мебели». В каждой компетенции обучающемуся колледжа были отмечены дипломами третьей степени, при этом в 2023 году третьего места был удостоен участник только в одной компетенции «Столярное дело».

Результаты данного Чемпионата позволяют дать оценку практическим навыкам обучающихся, их готовности к выполнению производственных задач.

В рамках чемпионат Свердловской области «Амбилимпикс» в 2024 году в категории студенты по компетенции «Администрирование баз данных» один обучающийся был удостоен диплома третьей степени, аналогично дипломом третьей степени награжден участник в категории студенты по компетенции «столярное дело», а также сертификат участника был получен обучающимся в компетенции «Предпринимательство (студенты)».

Обязательным компонентом ВСОКО является оценка удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством образования и условиями реализации образовательных программ. Данная оценка предусматривает процедуру выборочного опроса обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, включающего оценивание полученного результата обучения содержания, организацию и условий реализации образовательного процесса по образовательным программам в целом и по отдельным дисциплинам и практикам; опрос педагогических работников об условиях реализации образовательных программ; опрос работодателей о качестве подготовки выпускников.

Оценка удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством образования и условиями реализации образовательных программ проводится не реже одного раза в год по установленному графику в соответствии с организационно-распорядительным документом.

Одним из элементов внутренней системы оценки качества образования УГЛТУ с 2019 года является Совет обучающихся по качеству образования, основная цель которого – вовлечение обучающихся в процессы оценки и повышения качества образования. Деятельность данного органа студенческого самоуправления позволяет выполнять требования и рекомендации, закреплённые в нормативно-правовых актах, по вовлечению обучающихся в систему управления качеством образования на всех этапах: от разработки образовательных программ до оценки результатов обучения.

Так, например, согласно ФГОС ВО 3++ (п. 4.6.2), в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности «обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик». Также в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации №09-1256 от 20.06.2017 «О привлечении обучающихся» прописаны основные инструменты участия студентов в оценке качества образования, одним из которых является привлечение обучающихся к мониторингу удовлетворённости обучающихся качеством и условиями обучения.

В 2024 г. в соответствии с приказом от 17.05.2023 №316-А «О проведении анкетирования обучающихся УГЛТУ» с целью определения уровня удовлетворенности обучающихся УГЛТУ качеством образовательных

услуг было организовано анонимное анкетирование в период с 27 мая по 10 июня 2024. Для этого отделом мониторинга были разработаны и согласованы с учебно-методическим управлением анкеты.

Анкета для обучающихся состояла из пяти блоков вопросов:

блок 1 – информация о респонденте (11 вопросов);

блок 2 – удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности (34 вопроса);

блок 3 – удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (14 вопросов);

блок 4 – удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью преподавателей, работников (11 вопросов);

блок 5 – удовлетворенность открытостью и доступностью информации (6 вопросов).

Ссылка на анкету была размещена на сайте УГЛТУ в электронной информационной образовательной среде (далее - ЭИОС).

Для оповещения обучающихся о проведении анкетирования использовались: сайт УГЛТУ, студенческие группы в социальных сетях, рассылка по электронной почте.

Анкетирование проводилось отдельно по каждой реализуемой образовательной программе, результаты анкетирования представлены на официальном сайте УГЛТУ в разделе «Внутренняя система качества образования», подраздел «Результаты анкетирования участников образовательных отношений», ознакомиться с ними можно по ссылке https://usfeu.ru/media/filer_public/ff/6b/ff6bb3ba-52d0-4a9b-a8ff-63acd3418d2f/analiz_rezultatov_anketirovaniia_obuchaiushchikhsia_2024__na_sait.pdf.

В анкетировании приняло участие 16,6% контингента обучающихся различных направлений подготовки, уровней образования, форм обучения. По отдельным образовательным программам процент учувствовавших в анкетировании обучающихся был настолько низок, что это не позволило провести анализ полученных результатов.

К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

структура основной образовательной программы;

учебно-методическое обеспечение образовательной программы;

условия реализации образовательной программы;

организация образовательного процесса;

материально-техническое обеспечение образовательной программы;

качество преподавания по дисциплинам образовательной программы;

общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные

аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Процент обучающихся, которые удовлетворены обучением в УГЛТУ и на соответствующей образовательной программе варьирует от 66,7 до 100 в зависимости от уровня образования образовательной программы (самый низкий процент удовлетворенности был получен по программе магистраты, при этом по всем программам аспирантуры получен 100% удовлетворительный ответ). В основном более 80% опрошенных респондентов удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе, при этом по одной программе только 78,3% высказались за удовлетворительное соотношение теории и практики в образовательной программе.

Для большинства обучающихся трудоемкость процесса обучения посильна, самый низкий процент удовлетворенности по данному показателю составил 90,9.

Не смотря, на высокую удовлетворенность, респондентам хотелось увеличение количества часов на практическую подготовку, в комментариях они указали:

- недостаточно практической работы с новым оборудованием;
- недостаточно практики, где можно было бы работать руками;
- увеличение часов на практические и лабораторные занятия.

Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин варьирует от 77,8 до 100%, при этом самые низкие значения были получены от респондентов по образовательной программе уровня среднего профессионального образования, а самые высокие – по аспирантуре.

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности выпускников качеством обучения и условиями реализации образовательных программ. Большинство из них считают себя подготовленными к дальнейшей профессиональной деятельности. Для повышения качества подготовки по образовательным программам выпускники предложили увеличить количество часов на практическое обучение, больше проводить экскурсий на предприятия.

Анкетирование научно-педагогических работников о степени удовлетворенности условиями организации образовательного процесса проводилось в период с 12 февраля 2024 г по 25 февраля 2024 г. Анкета состояла из пяти блоков:

блок 1 - удовлетворенность условиями организации образовательного процесса (12 вопросов),

блок 2 - удовлетворенность условиями профессионального и личностного роста (6 вопросов),

блок 3 – удовлетворенность комфортностью условий труда (14 вопросов);

блок 4 – открытость и доступность информации о деятельности университета (6 вопросов);

блок 5 – удовлетворенность психологическим микроклиматом (8 вопросов).

Ссылка на анкету была размещена на сайте УГЛТУ в разделе «Работнику».

Опрос педагогических работников проводился с целью мониторинга уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса и степени удовлетворенности условиями труда научно-педагогических и педагогических работников УГЛТУ, анкетирование проводилась отдельно по реализуемым образовательным программам, с результатами анкетирования можно ознакомиться на официальном сайте УГЛТУ в разделе «Внутренняя система оценка качества образования», подраздела «Результаты анкетирования участников образовательных отношений» по ссылке https://usfeu.ru/media/filer_public/b1/0f/b10f30fa-0492-4599-8d01-6b0b12b2edea/analiz_anket_pps_na_sait.pdf.

В 2024 году в соответствии с «Регламентом анкетирования в рамках внутренней системы оценки качества образования в Уральском государственном лесотехническом университете» и на основании приказа УГЛТУ от 15.05.2024 № 310-А «О проведении анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» в период с 20 мая по 31 мая 2024 г был проведен опрос родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Анкета состояла из пяти блоков:

блок 1 – общий (3 вопроса);

блок 2 – удовлетворенность качеством образовательной деятельности (10 вопросов);

блок 3 – удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (15 вопросов);

блок 4 – удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации (5 вопросов);

блок 5 – удовлетворенность открытостью и доступностью информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (5 вопросов).

Ссылка на анкету была размещена на сайте УГЛТУ. Для оповещения родителей (законных представителей) о проведении анкетирования использовались социальные сети, рассылка по электронной почте, телефонный обзвон.

В анкетировании приняло участие 98,7% родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Уральского лесотехнического колледжа.

Важными факторами при выборе УГЛТУ как места для дальнейшего обучения несовершеннолетних детей у родителей (законных представителей) обучающихся были личная склонность ребенка к определенному виду

деятельности и качество образования, что говорит о том, что родители при выборе вуза руководствовались интересами ребенка. Также для родителей не менее важно было мнение и рекомендации родственников, друзей и возможность для ребенка устроить профессиональную карьеру и жизнь в городе. Несколько реже опрошенные выбирали такие факторы как, престижность специальности, приемлемая стоимость обучения, хорошие социальные условия (столовая, общежитие). Анкетирование показало, что почти 70% родителей контролируют процесс обучения своих детей.

Большинство опрошенных респондентов (82,8%) знакомы с образовательной программой, по которой учится их ребенок и 75,0% устраивает ее содержание. Несмотря на достаточно высокие значения показателей, их количественное значение снизилось по сравнению с уровнем 2023 года, соответственно на 7 и 3,7 процентных пунктов.

Большая часть родителей обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе, но отмечают, что хотелось бы больше практических занятий. Так же 95,0% (на 3,2 %ых пункта ниже уровня 2023 года) родителей считают, что процесс обучения является посильным по трудоемкости для ребенка. 92,5% законных представителей обучающихся удовлетворены качеством преподавания дисциплин, что на 2,9 процентных пункта ниже, чем в 2023 году.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса родители отметили, как достаточное для освоения ООП. За время учебы, несовершеннолетним обучающимся была оказана психолого-педагогическая поддержка, так, ответили 9,3% родителей, и эта поддержка была, оказана на высоком профессиональном уровне (4,6%).

В целом качество образования получаемого, несовершеннолетними обучающимися удовлетворяет родителей (79,2%) и они готовы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования.

Родители несовершеннолетних обучающихся удовлетворены (92,5%) системой безопасности и охраны корпусов, общежитий, территории. Большинство респондентов (92,5%) удовлетворены санитарным состоянием аудиторий, помещений, но высказали пожелания, что некоторые аудитории нужно отремонтировать и делать чаще уборку помещений.

Проведенное анкетирование показало высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Для повышения уровня удовлетворенности качеством обучения и условиями реализации образовательных программ нужно обратить внимание на ряд моментов:

1. Родители при выборе учебного заведения и специальности руководствуются способностями ребенка, а не ситуацией на рынке труда.

2. Необходимо проводить разъяснительную работу среди родителей о содержании и условиях оказания образовательных услуг.

3. Организация систематической работы с родителями, нацеленной на создание позитивного образа учебного учреждения.

4. Улучшение качества жизни несовершеннолетних обучающихся в общежитии.

Как показала практика, проведение опросов и обучающихся, и научно-педагогических работников является довольно действенным инструментом для оценки качества как образовательной деятельности, так и условий для ее осуществления. Полученные результаты анкетирования позволяют выявить положительные и отрицательные стороны, которые можно использовать в качестве отправных точек для принятия управленческих решений, дальнейшего развития.

Кроме ВСОКО в 2024 году в УГЛТУ стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее по тексту – НОК 2024). Результаты процедуры НОК 2024 показали, что 94% респондентов удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности, а также комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. УГЛТУ на 86% обеспечивает доступность услуг для инвалидов и 95% опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников.

В целом можно сделать вывод о том, что внутренняя система оценки качества образования в УГТУ постепенно развивается.

2.11. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

С целью нормативного кадрового обеспечения образовательного процесса в университете в 2024 году получила развитие Программа «Кадры», разработанная на 2022-2024 гг.

Основные направления реализации Программы:

1. Формирование и развитие кадрового потенциала работников УГЛТУ.
2. Обеспечение преемственности поколений работников.
3. Совершенствование правовых, организационных условий, эргономичной среды для развития персонала.

Основные задачи:

- повышение профессионального уровня работников;
- формирование профессионального кадрового резерва;
- снижение среднего возраста научно-педагогических работников;
- создание системы адаптации персонала;
- совершенствование системы управления кадрами университета и оптимизация численности работников;
- разработка и внедрение эффективных механизмов мотивации и стимулирования труда работников;
- обеспечение конкурентоспособных условий занятости работников университета и повышения удовлетворенности трудом.

Также Программой определены целевые показатели по критериям эффективности работы по направлениям Программы и установлен план основных мероприятий по достижению целевых показателей Программы.

Штат работников институтов и кафедр УГЛТУ из числа профессорско-преподавательского состава (далее по тексту – ППС), привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ, сформирован в основном из опытных преподавателей, имеющих значительный педагогический и (или) научный стаж.

Общее количество основных работников из числа ППС по состоянию на 31.12.2024 составило **212** чел., состав ППС **увеличился на 4 чел.** по сравнению с прошлым годом в связи с приемом на работу молодых специалистов – выпускников УГЛТУ и других вузов. Удельный вес численности преподавателей, имеющих ученые степени **уменьшился на 1,3 %** по сравнению с прошлым годом и составил **71,7 %** (в 2023 - 73,0%, в 2022 - 77,4%) в связи с приемом в ряды ППС молодых перспективных преподавателей. Из общего количества ППС **58 %** имеют ученую степень кандидата наук (58,8 % - в 2023 г., в 2022 – 62,5), **13,7 %** – ученую степень доктора наук (в 2023 г. – 14,2%, в 2022 -14,9%).

Сведения о работниках из числа ППС УГЛТУ по состоянию на 31.12.2024 г. представлены в таблице 2.15.

Таблица 2.15

**Распределение работников из числа ППС
по профессиональным квалификационным группам должностей
и возрастным характеристикам**

| Профессиональные квалификационные группы должностей | Всего, чел. | Численность работников по основной должности с числом полных лет (без совместителей) в возрасте, чел. | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| | | до 25 | 25–29 | 30–34 | 35–39 | 40–44 | 45–49 | 50–54 | 55–59 | 60–64 | более 65 |
| Профессорско-преподавательский (осн.) состав, из них: | 212 | 5 | 10 | 7 | 17 | 35 | 23 | 24 | 22 | 16 | 53 |
| – доктора наук | 29 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 19 |
| – кандидаты наук | 123 | 0 | 1 | 4 | 8 | 29 | 15 | 16 | 14 | 9 | 27 |
| Профессорско-преподавательский (внутр. совм.) состав, из них: | 48 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 10 | 4 | 3 | 6 |
| – доктора наук | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| – кандидаты наук | 28 | 0 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 |
| Профессорско-преподавательский (внеш. совм.) состав, из них: | 36 | 1 | 1 | 2 | 4 | 6 | 6 | 1 | 4 | 4 | 7 |
| – доктора наук | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| – кандидаты наук | 22 | 0 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 |

2.12. Возрастной состав преподавателей

Доля преподавателей моложе 25 лет в общей численности преподавателей УГЛТУ из числа ППС (по основному месту работы) составляет **2,4 %** (в 2023 – 0%, в 2022 – также 0 %), в возрасте 25–29 лет – **4,7 %** (в 2023 г. – 4,3 % в 2022 г. – 1,4%), в возрасте 30–34 года – **3,3 %** (в 2023 – 2,4 %, в 2022 – 4,8%), в возрасте 35–39 лет – **8 %** (в 2023 – 8,1 %, в 2022 – 10,6 %), в возрасте 40–44 года – **16,5 %** (в 2023 - 20,4%, в 2022 – 17,3%), в возрасте 45–49 лет – **10,8 %** (в 2023 – 9,9%, в 2022 – 12,5%), в возрасте 50–54 года – **11,3 %** (в 2023 – 10,9%, в 2022 – 10,6%), в возрасте 55–59 лет – **10,4 %** (в 2023 - 8,5 %, в 2022 – 8,2%), в возрасте 60–64 года – **7,5 %** (в 2023 – 10,4 %, в 2022 – 9,6%), 65 лет и старше – **25 %** (в 2023 - 25,1 %, в 2022 – 25%).

Удельный вес численности преподавателей без ученой степени до 30 лет – **6,6 %** (в 2023 – 3,8 %, в 2022 – 0,96%), кандидатов наук до 35 лет – **2,4 %** (в 2023 – 3,3 % в 2022 – 4,3%), докторов наук до 40 лет – **0,5 %** (в 2023 – 0,5 %, в 2022 – 0%).

Анализ возрастного состава преподавателей показывает, что ситуация в связи с привлечением молодых кадров на профессорско-преподавательские должности **улучшается**. Тенденция **уменьшения** численности молодых преподавателей до 30 лет с ученой степенью пока сохраняется, сохраняется также тенденция к **уменьшению** количества кандидатов наук до 35 лет. Кроме того, нет значительных изменений в сторону уменьшения доли ППС старшего возраста по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, как и в 2023 году, одной из важных приоритетных задач является привлечение на работу молодых работников на должность преподавателей из числа ППС, а также принятие мер по повышению квалификации работников из числа ППС с целью получения ученых степеней и званий, особенно молодых ученых в возрасте до 40 лет с целью получения ученой степени доктора наук.

В университете развивается система наставничества, целью которого является вовлечение молодых педагогов, поступающих на работу в Университет, в трудовой процесс, оказание помощи молодым педагогам в их становлении, воспитание у них требовательности к себе, заинтересованности в результатах труда, вовлечение в общественную жизнь Университета.

В 2024 году **12** молодым педагогическим работникам были назначены наставники, выполняющие в числе других такие задачи, как формирование у молодого педагога чувства ответственности, уважительного отношения к коллективу и обучающимся, ускорение процесса профессионального становления, привитие интереса к научно-педагогической деятельности, сокращение срока адаптации в коллективе.

В 2024 году в УГЛТУ утверждено и введено в действие Положение о молодом специалисте. В Положение об оплате труда работников УГЛТУ внесены изменения о том, что на период адаптации к профессиональной

деятельности педагогическим работникам до 35 лет включительно, получившим среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые принятым на работу в соответствии с направлением подготовки (полученной специальностью), а также педагогическим работникам в возрасте до 35 лет включительно, имеющим ученую степень (далее – молодые ученые) в течение одного года со дня получения профессионального образования назначаются выплаты стимулирующего характера.

2.13. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников

Университет заинтересован в высоком квалификационном уровне своих работников, связано это с активно меняющимися требованиями к подготовке работников, потому из года в год растет количество работников, повысивших свою квалификацию или прошедших переподготовку, в том числе на базе Института дополнительного образования УГЛТУ.

За отчетный период повышение квалификации прошли **186** чел. из основного состава работников (в 2023 г. - 261 чел.), некоторые работники прошли повышение квалификации по различным программам подготовки в течение 2024 года несколько раз.

За отчетный период повышение квалификации прошли:

1) всего работников из числа АУП – **33** чел. (в 2023 г. – 55 чел.), в том числе:

– ректор – 1 чел.;

– проректоры – 5 чел.;

2) работники из числа ППС – **133** чел. (в 2023 г. – 181 чел.);

3) преподаватели колледжа – **12** чел. (в 2023 г. - 22 чел.);

4) работники из числа УВП – **6** чел. (в 2023 г. - 1 чел.);

5) научные работники – **2** чел. (в 2023 г. - 2 чел.).

Программы профессиональной переподготовки освоили **5** чел. из преподавательского состава (ППС и преподаватели колледжа) (в 2023 г. – 3 чел.) и **0** чел. - из административно-управленческого (в 2023 г. – 12 чел.).

Все программы повышения квалификации работников, в том числе научно-педагогических работников реализованы в российских образовательных организациях: как в институте дополнительного образования УГЛТУ, так и в сторонних организациях.

Реализованные программы повышения квалификации относятся, как правило, к обязательным программам повышения квалификации для должностей работников из числа ППС и руководителей из числа административно-управленческого персонала.

Из 99 человек, включенных в кадровый резерв на замещение должностей руководителей структурных подразделений, в 2024 году прошли обучение по получению профессиональных и управленческих компетенций - **58** человек.

Руководителям подразделений, где работают «резервисты», необходимо развивать компетенции потенциальных руководителей посредством ориентирования их на освоение программ повышения квалификации и переподготовки, с целью достичь 100% охвата работников, включенных в кадровый резерв.

Опыт производственной деятельности вносит значительный вклад в развитие компетенции преподавателя. В 2024 году в целях регулирования процедуры повышения квалификации в виде стажировки преподавателей утверждены Положения о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения Уральского лесотехнического колледжа и о прохождении служебной стажировки (повышение профессионального уровня) педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу УГЛТУ.

В 2024 г. были направлены и успешно прошли стажировку на предприятиях реального сектора, коммерческих организациях и учебных заведениях высшего профессионального образования **45** педагогических работников.

Использование позитивного опыта зарубежных вузов может весьма существенно повысить конкурентоспособность университета, расширить карьерные перспективы непосредственно самих работников. К сожалению, в связи с напряженной международной обстановкой никто из научно-педагогических работников в 2024 году не проходил повышение квалификации/переподготовку/стажировку за рубежом.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные направления университета

Тематика научных исследований УГЛТУ координируется научно-техническим советом университета. Основными и наиболее значимыми научными направлениями вуза, полностью соответствующие профилю подготовки обучающихся, являются:

1. Исследование и разработка технологических процессов в области рационального использования, охраны и воспроизводства лесных ресурсов и ландшафтного строительства.

2. Исследование, разработка и модернизация лесозаготовительного, деревообрабатывающего и целлюлозно-бумажного оборудования, методов и средств технического диагностирования и его виброзащиты с целью повышения надежности, производительности и улучшения условий труда; разработка и создание новых изделий из древесного сырья, в том числе на основе полимерной матрицы.

3. Исследование и совершенствование технологических процессов, разработка методов очистки промышленных сточных вод, газовых выбросов

и утилизация отходов деревообрабатывающих, целлюлозно-бумажных и химических производств, обеспечивающих их экологичность.

4. Исследование и разработка экономической стратегии предприятий лесного комплекса в условиях мирового экономического кризиса.

3.2. Научные школы

В течение отчетного 2024 года в университете успешно работало 5 научных школ (2023 – 5), достижения которых известны не только российским, но и зарубежным специалистам. Сведения о научных школах, их руководителях и областях науки представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Научные школы УГЛТУ

| № п/п | Наименование научной школы | Руководители | Область науки |
|-------|--|--------------------------------|----------------------|
| 1. | Оптимизация лесопользования | д.с/х.н., проф. Залесов С.В. | сельскохозяйственные |
| 2. | Оценка и моделирование фитомассы лесов | д.с/х.н., проф. Усольцев В.А. | сельскохозяйственные |
| 3. | Динамическая теория реконструктивных мартенситных превращений в переходных металлах и сплавах на их основе | д.ф/м.н., проф. Кащенко М.П. | естественные |
| 4. | Оптимизация сложных экологических и транспортных систем | д.т.н., проф. Ковалев Р.Н. | технические |
| 5. | Энергосберегающие технологии в деревообработке | д.т.н., проф. Гороховский А.Г. | технические |

Исследовательские программы научных школ «Оптимизация лесопользования», «Оценка и моделирование фитомассы лесов» следующие:

- оптимизация рубок ухода в насаждениях различных формаций на зонально (подзонально) – типологической основе;
- рекультивация нарушенных земель;
- повышение продуктивности лесов;
- вопросы лесной селекции в лесном хозяйстве;
- организация ведения лесного хозяйства в районах, подверженных интенсивному антропогенному воздействию (нефтегазодобыча, горнодобывающая промышленность, черная и цветная металлургия и т.п.);
- совершенствование технологий выращивания и заготовки древесины;
- организация рекреационного лесопользования;
- противопожарное устройство лесов, совершенствование охраны лесов от пожаров;

- разработка основ содержательного анализа и многофакторного подхода к исследованию продуктивности и структуры фитомассы древостоев по основным ее компонентам и пространственному размещению;
- формирование баз экспериментальных данных о фитомассе и ее годовом приросте по регионам евразийского континента;
- оценка и картирование запасов углерода и его годового депонирования лесными экосистемами Уральского региона;
- географические закономерности распределения биопродуктивности и углерододепонирующей емкости лесов на уровне территориальных комплексов;
- исследование биологической продуктивности лесных экосистем в градиентах промышленного загрязнения.

Объем проведенных научных исследований по данной тематике в 2024 г. составил **9,346** млн. руб. (2023 – 19,648 млн. руб.). Кроме этого количество публикаций в журналах базы Web of Science и Scopus – **10** (2023 – 9); ВАК – **102** (2023 – 52); РИНЦ – **131** (2023 – 81); монографий – **0** (2023 – 3); РИД – **5** (2023 – 1).

Исследовательские программы научной школы «Оптимизация сложных экологических и транспортных систем»:

- планирование транспортных систем лесных предприятий в условиях многоцелевого лесопользования;
- исследование пассажиропотоков, формирование оптимальной маршрутной сети регулярного междугороднего пассажирского транспорта;
- совершенствование методик выбора оптимальных вариантов, типа пересечений автомобильных дорог;
- разработка региональных нормативов экономической оценки лесных благ в эксплуатационных и защитных лесах; коммерческая и кадастровая оценка лесных участков в условиях рынка с учётом эколого-ресурсного способа устойчивого управления лесопользованием;
- разработка подходов, принципов, методов проектирования инновационных систем профессионального образования различных уровней, отраслевой принадлежности.

Количество публикаций в 2024 г. в журналах базы ВАК – **3** (2023 – 3); РИНЦ – **3** (2023 – 3).

Исследовательские программы научной школы «Динамическая теория реконструктивных мартенситных превращений в переходных металлах и сплавах на их основе»:

- диагностическое моделирование износа, повреждений, отклонений (трибологические аспекты динамики машин);
- динамическая теория мартенситных превращений;
- низкотемпературные ядерные реакции;
- кристонная модель формирования полос сдвига и мартенситных деформаций.

Количество публикаций в 2024 г. в журналах базы Web of Science и Scopus – 3 (2023 – 0); ВАК – 1 (2023 – 1); РИНЦ – 7 (2023 – 6).

Исследовательские программы научной школы «Энергосберегающие технологии в деревообработке»:

- энергоэффективные режимы сушки;
- управляемый влагообмен в процессах сушки;
- режим сушки на основе термовлагодобности;
- сушка в камерах с естественной циркуляцией воздуха.

Количество публикаций в журналах и изданиях ВАК – 4 (2023 – 5); РИНЦ – 9 (2023 – 12).

Большинство ведущих научных коллективов выполняют научно-исследовательскую работу в области сельскохозяйственных и технических наук, соответствующих профилю Университета.

3.3. Научные и инновационные подразделения

Научные и инновационные подразделения Университета занимаются формированием и обеспечением реализации научной политики Университета по созданию наукоемкой и инновационной продукции. Данный процесс проводится как по традиционным направлениям исследовательской работы, связанными с лесным хозяйством, сертификацией лесопользования, охраной окружающей среды, экологией, утилизацией отходов, химической и механической обработкой древесины, технологиями целлюлозно-бумажных и деревообрабатывающих производств, дорожным строительством, так и в сфере прогнозирования и управления развитием отраслевых, региональных и муниципальных социально-экономических систем.

Сведения о структурных подразделениях УГЛТУ, принявших участие в 2024 г. в научно-исследовательской и инновационной деятельности, представлены в табл. 3.2.

Таблица 3.2

Перечень подразделений, принимающих участие в научно-исследовательской и инновационной деятельности

| Показатель | Количество подразделений, шт. |
|---|-------------------------------|
| Институт | 6 |
| Высшая школа | 1 |
| Кафедра | 20 |
| Отдел аспирантуры и докторантуры | 1 |
| Научно-исследовательская лаборатория | 1 |
| Научно-образовательный центр | 2 |
| Научно-исследовательский институт | 3 |
| Подразделение научно-технической информации | 1 |
| Опытная база | 2 |
| Патентный отдел | 1 |
| Другие научно-исследовательские подразделения | 1 |

В сравнении с 2023 годом реорганизована 1 кафедра путем выделения ее в отдельную структурную единицу - Высшую школу транспортно-технологических систем. В составе университета работают НИИ «Экологической токсикологии», НИИ «Безопасности движения», НИИ «Биотехнологии и наноматериалов», НОЦ «ЛесТехПроект», НОЦ «Аквабиоресурс», Уральский учебно-опытный лесхоз, Уральский сад лечебных культур, научно-исследовательская лаборатория «Клонирование древесных растений».

Малое инновационное предприятие «Центр лесных компетенций» реализует научно-технические разработки (интеллектуальную продукцию), созданные в университете по внедрению новых технологий на лесных участках.

В рамках научно-исследовательской, образовательной деятельности осуществляемой на территории Уральского учебно-опытного лесхоза УГЛТУ (на лесных участках, предоставленных УГЛТУ в постоянное (бессрочное) пользование) в 2024 году выполнен отвод подобранных участков, отбор деревьев в рубку, консультация исполнителей по проведению опытной рубки, научное сопровождение рубки, установление количественных и качественных показателей компонентов насаждений до и после рубки, оценка лесоводственной эффективности опытно-производственной рубки на 58 объектах, заложенных на площади 232,6 га с объемом рубки лесных насаждений 14599 куб. м., в т.ч. деловой - 10220 куб. м.

По итогу проведения опытно-производственных экологизированных рубок в защитных лесах достигнуты цели: минимизации объемов искусственного лесовосстановления, сохранению генофонда; создание научных объектов в результате проведения опытно-производственных рубок позволяющее осуществлять постоянные наблюдения за процессами лесовосстановления и изменением лесоводственно-таксационных показателей древостоев.

Ежегодно проводятся учебные практики: лесоведение и лесоводство, таксация, ботаника, дендрология, фитопатология, лесные культуры, почвоведение.

Кроме того, в научно-технический блок входят лаборатория патентных исследований и центр судебных экспертиз, совокупный доход от деятельности которых составил в 2024 г. **11,097** млн. руб. (2023 – 3,644 млн. руб.).

Общее методическое руководство и документационное сопровождение разработок, выполняемых НПП и соответствующими структурами, анализ направлений и результатов НИР, проведение единой научно-технической политики развития вуза осуществляет управление научно-инновационной деятельностью (УНИД) университета, обеспечивающее также координацию, анализ и сопровождение научно-исследовательских работ НПП и студентов.

В 2024 НИИ «Экологической токсикологии» реализовал ряд научно-исследовательских работ в области охраны окружающей среды и оценки

рисков для здоровья человека. Сотрудники НОЦ «ЛесТехПроект» принимали активное участие в проведении судебных экспертиз. Сотрудники НОЦ «Аквабиоресурс» занимались комплексным изучением водных биоресурсов и среды их обитания, развитием аквакультуры: в 2024 году ими был разработан ряд проектных решений, направленных на повышение продуктивности рыбоводческих хозяйств.

В целом следует отметить высокий уровень разработок научных подразделений УГЛТУ и признать их работу удовлетворительной.

3.4. Организация научных мероприятий

С целью обсуждения и анализа проблем, стоящих перед высшей школой на современном этапе, на площадке УГЛТУ в 2024 г. были организованы и проведены ряд научных мероприятий.

В феврале 2024 года на базе УГЛТУ уже традиционно прошла XV Международная научно-техническая конференция «Эффективный ответ на современные вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий». Проведение этого масштабного научного мероприятия приурочено к празднованию Дня российской науки. Сборник материалов данной конференции включил в себя 141 статью, из них 78,7 % составили статьи ученых УГЛТУ и 21,3 % ученых из научных и образовательных организаций России и Казахстана. На пленарном заседании выступили 5 российских ученых из Екатеринбурга и Сысерти. Один доклад был сделан представителем ТОО «КазНИИЛХА» (г. Риддер, Республика Казахстан). На шести секционных заседаниях были заслушаны 52 доклада.

XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Цивилизационные перемены в России» состоялась в ноябре 2024 года. Она объединила все гуманитарные направления научных исследований ученых УГЛТУ. Сборник конференции составили 45 статей, из них 25 статей подготовленных учеными УГЛТУ, 10 статей, подготовленных сотрудниками УГЛТУ совместно с соавторами из других научных и научно-производственных организаций и 10 статей сторонних и образовательных организаций и учреждений культуры. С докладами на пленарном и 4 секционных заседаниях конференции выступили 44 докладчика в очном и дистанционном форматах.

Международный евразийский симпозиум «Деревообработка: технологии, оборудование, менеджмент XXI века» организуется и проводится Уральским государственным лесотехническим университетом уже девятнадцатый год в преддверии Дня работника леса. В 2024 году симпозиум прошел с 18 по 20 сентября на площадках УГЛТУ и в МВЦ «Екатеринбург-Экспо» в рамках Международной выставки мебели, оборудования и комплектующих для деревообрабатывающего, лесоперерабатывающего и мебельного производства «Мебель&Деревообработка Урал». Сборник материалов включил в себя статьи 51 автора УГЛТУ и 24 авторов из научных

и образовательных организаций России и Беларуси. С докладами на пленарном и 7 секционных заседаниях выступили 33 ученых и представителей производства.

В целом, в 2024 г. ученые университета приняли участие в 72 научных мероприятиях (из них 40 международного уровня).

Таким образом, основной парадигмой конгрессионной деятельности университета является многогранность и полизадачность реализации концептуальных контентов, ориентированных на повышение уровня научной и профессиональной подготовленности обучающихся и консолидация профессионалов с целью насыщения инновационными идеями и научными разработками реального сектора экономики.

3.5. Научная деятельности обучающихся

Научно-исследовательская работа студентов остаётся одной из основных составляющих частей научного и учебно-воспитательного процессов. Она осуществляется на базе кафедр и институтов, при написании курсовых и дипломных проектов, при прохождении практик, осуществлении деятельности в рамках различных студенческих научно-исследовательских объединений и в порядке индивидуального участия в выполнении научной тематики на договорной основе.

В апреле 2024 г. в университете состоялись Дни студенческой науки университета в очном и онлайн форматах, в рамках которых были проведены:

XX Всероссийская (национальная) научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Научное творчество молодежи – лесному комплексу России» с опубликованием сборника материалов конференции с 242 статьями обучающихся, в т.ч. 188 из УГЛТУ. Всего в рамках конференции было представлено 104 доклада.

Конкурс инновационных разработок обучающихся. Ребята представили на конкурс 10 работ.

Под руководством кафедры русского и иностранных языков прошла Неделя иностранных языков «Университет будущего», которая включала в себя такие конкурсы как олимпиада по иностранным языкам для студентов 1 курса, конкурс-квиз по английскому языку для магистрантов и аспирантов, а также конкурс стенгазет на тему «Университет будущего».

вебинар «Работа на платформе eLIBRARY.RU в качестве автора», который Научная библиотека УГЛТУ провела в очном формате для участников СНО УГЛТУ.

Олимпиада по математике для студентов 1 курса всех направлений подготовки.

Победителями Дней студенческой науки, отмеченными дипломами 1, 2 и 3 степени во всех мероприятиях, стали 73 обучающихся. Всего награды получили 128 человек.

Ежегодная Внутривузовская конференция по химии, которую организует Химико-технологический институт, проводилась в декабре 2024 году. На суд жюри было вынесено 18 докладов, подготовленных студентами 1 и 2 курсов ХТИ. В рамках этого мероприятия были определены 3 победителя с наиболее содержательными и научными докладами.

Так же в университете в марте 2024 г. был проведен Турнир «Научные бои УГЛТУ». Данное мероприятие организовали и провели аспиранты-члены Совета молодых ученых при поддержке отдела аспирантуры и докторантуры. Участниками турнира стали представители 4 студенческих научных сообществ.

Данные мероприятия были направлены на выработку у нового поколения обучающихся активной жизненной позиции, технологического и научно-исследовательского детерминизма с созидательными мировоззренческими установками.

В отчетном 2024 году порядка 545 обучающихся очной формы обучения (не обладаю информацией % от общего количества обучающихся очной формы) (2023 – 575 чел.) участвовали в работе научных кружков, объединений, школ, а также международных, всероссийских и региональных конференций, конкурсов и олимпиад. Всего на научных мероприятиях было представлено 184 доклада, из них 31 на международных 104 всероссийских, 4 региональных и 7 на межвузовских конференциях и семинарах. По результатам научных исследований студентами и аспирантами ВУЗа опубликовано 521 научная публикация. За 2024 год студентами получено 393 наградных документа (дипломов, грамот, премий, благодарственных писем, медалей и т.п.).

Об уровне научно-образовательной деятельности преподавателей и качестве научных исследований свидетельствуют призовые места и награды, полученные обучающимися УГЛТУ на:

XXVII Областной конкурс научно-исследовательских работ "Научный Олимп" (дипломом за 3 место отмечена 1 работа, поощрительными премиями отмечены 2 работы))

Всероссийском конкурсе на лучшую выпускную работу обучающихся вузов по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры (номинация "Кадастр недвижимости") (дипломом за 2 место отмечены 2 работы);

Всероссийском смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению 08.03.01 "Строительство" (дипломом 3 степени отмечена 1 работа);

Всероссийском смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ подготовки бакалавров 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и 23.03.01 "Технология транспортных процессов" (дипломами за 1, 2 место отмечены 11 работ);

Международного конкурса дипломных работ и проектов 2024 среди высших учебных заведений лесного профиля государств-участников Содружества (дипломами 1 и 2 степени отмечены 9 работ);

Региональном конкурсе инновационных идей «Минута технославы» (дипломом за 3 место отмечена 1 работа);

Всероссийском конкурсе научно-технологических работ имени В.В. Степанова "Садоводство и питомниководство - 2024" (дипломами за 1 и 2 место отмечены 3 работы).

На различные конкурсы, студенческие олимпиады, студентами представлено 89 работы.

В 2024 года стипендиатами Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития стали магистранты Сочнева К.М. и Стягов Н.Н. (ХТИ), продолжили получать бакалавр Дворянкин Д.Ю. (ХТИ), и магистранты Усова К.А., Шерстобитов А.Л. (ХТИ). Получателями стипендии Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития по итогам зимней сессии стали бакалавры Веренцова Д.Е., Рычков А.С. (ИТИ) и магистранты Мамадгулова Ш.Р., и Стягов Н.Н. (ХТИ), а по итогам летней сессии – бакалавры Белявина П.А. и Буденкова Д.В. (ХТИ), а также Лысенков К.А. и Мокроусов И.М. (ИТИ).

Получателями Стипендии Губернатора Свердловской области стали 10 обучающихся:

аспиранты Агапитов Е.М., Станислав Я.В., Уразов П.Н., Рогачев В.Е., Марковская А.Н.;

студенты Щеплягина А.В., Щеплягин П.В., Забелина К.В., Громов А.М., Стягов Н.Н.

С целью содействия быстрой интеграции обучающихся в научную жизнь университета в 2024 году активно работало студенческое научное объединение УГЛТУ, включающие в себя 8 студенческих сообществ: СО «Рациональное использование природных ресурсов», СКБ «Механик», СНПО «Дисперсия», СКБ «Автомобильные дороги», СНС «Сложные биосистемы», СЛБ «ЛАВР», СНС «КоМОД», СНС «Ural Forest Challenge». Студенческое научное объединение информирует, координирует деятельность и оказывает помощь студентам в участии в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, научно-просветительских форумах и грантах. В 2024 году участники СНО УГЛТУ:

опубликовали 48 статей, в т.ч. ВАК - 4, РИНЦ – 44;

получили 1 патент и положительное решение о выдаче патента на полезную модель;

приняли участие в конференциях: 26 человек, из них 9 - с докладами;

получили более 8 дипломов на различных конкурсах;

провели и приняли участие в 11 научно-просветительских мероприятиях для студентов нашего вуза;

приняли участие в экспертизе и подготовке заключения специалиста по проектно-сметной документации объектов строительства;

съездили в экспедицию на Полярный Урал (июль 2024 г.);

съездили на полевые работы с дальнейшей обработкой материала;

совместно с ППС кафедр провели 4 профориентационных встречи со школьниками;

прошли повышение квалификации (10 человек);

участвовали в качестве исполнителей по хоздоговорным темам кафедр - 1 человек;

создали 3 опытных образца инновационных изделий: «Стол», «Теплоизоляционный материал», «Фанера»;

провели работы по благоустройству в стенах нашего ВУЗа:

закончили оформление японского уголка (Ворота Тории);

спроектировали и изготовили арт-объект «Висячие сады»;

провели уходные мероприятия за растениями в УСЛК;

провели организационную и волонтерскую работу на 5 конференциях УГЛТУ и Днях студенческой науки 2024 г.;

участвовали в Турнире «Научные бои УГЛТУ»;

участвовали в кейс-чемпионате от ГК «Свеза»;

разработали макеты сувенирной продукции с символикой УГЛТУ;

участвовали в открытии учебного класса им. А.А. Добрачева;

участвовали в проекте кафедры ТОЛП «Работа моей мечты»;

участвовали в конкурсе на лучшего студента, владеющего навыками работы на машинах с процессорным управлением памяти профессора Н.В. Лившица;

участвовали в проекте «Фронтальная вахта лестеха»;

участвовали в организации встречи обучающихся и сотрудников УГЛТУ с представителями Почетного консульства ЮАР;

провели различные испытания и эксперименты по направлениям научной деятельности СНС;

посетили экскурсии на предприятия по сферам деятельности СНС.

провели организационную и волонтерскую работу на 4 конференциях УГЛТУ и Днях студенческой науки 2024 г.

Курирует работу СНО Сектор развития молодежной науки Управления научно-инновационной деятельностью.

Численность молодых ученых, задействованных в выполнении фундаментальных исследований по теме госзадания «Естественно-научные и технологические аспекты рационального использования, прогнозирования и управления лесными ресурсами на основе генетического подхода к классификации типов леса в условиях современного изменения климата и антропогенных воздействий» в 2024 г. составило 34 % (2023 – 34%).

Из вышеизложенного следует, что уровень научно-исследовательской работы студентов всех институтов УГЛТУ, в целом, остаётся высоким, чему способствуют широко применяемые инновационные методики по формированию научно-исследовательских, профессиональных компетенций обучающихся и соответствующая правоприменительная практика и инфраструктура вуза.

3.6. Объем проведенных научных исследований и анализ эффективности научной деятельности

В 2024 г. общий объем финансирования работ и услуг УГЛТУ составил **63 286,066** тыс. руб. (2023 – 69 071,714 тыс. руб.), в т. ч. на научные исследования и разработки было направлено **52 118,218** тыс. руб., на научно-технические услуги – **11 097,848** тыс. руб. Объем научных исследований и разработок в расчете на одного научно-педагогического работника составил **305,858** тыс. руб.

Научно-исследовательские работы имеют фундаментальный и прикладной характер. В приведенных ниже таблицах 3.3 и 3.4 представлена информация о выполненных объемах работ и источниках финансирования научных исследований и разработок.

Таблица 3.3

Выполненный объем научных исследований и разработок

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|--|-------------------|---------------------|
| Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) | тыс. руб. | 52 118,218 |
| из них: | | |
| фундаментальные исследования | тыс. руб. | 10 888,300 |
| прикладные исследования | тыс. руб. | 40 379,918 |
| разработки | тыс. руб. | 805,00 |
| Объем НИОКР в расчете на одного НПП | тыс. руб. | 305,858 |
| Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 82,7 |
| Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП | тыс. р. | 241,959 |

В отчетном году, по сравнению с 2023 **снизился** общий объем НИОКР на одного НПП (с 365,719. до 305,858 тыс. руб.). Объем НИОКР из внешних источников на одного НПП также так же **снизился** (с 306,928 до 241,959 тыс. руб.). Это объясняется снижением количества договоров с хозяйствующими субъектами в рамках НИОКР и снижение средней суммы договора.

Таблица 3.4

Источники финансирования научных исследований и разработок

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|--|-------------------|---------------------|
| Общий объем финансирования научно-исследовательской работы из средств Минобрнауки России | тыс. руб. | 10 888,300 |

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|---|-------------------|---------------------|
| По научным исследованиям и разработкам из средств российских хозяйствующих субъектов (хозяйственные договоры) | тыс. руб. | 41 229,918 |
| Научно-исследовательские работы, выполнявшиеся за счет собственных средств | тыс. руб. | 0 |
| Финансирование из зарубежных источников | тыс. руб. | 0 |

Анализ источников финансирования научно-исследовательских работ, выполняемых УГЛТУ, показывает, что определяющую роль в этом плане играют российские хозяйствующие субъекты (79,11% от общего объема финансирования). Бюджетное участие в финансировании научных исследований и разработок сравнительно небольшое.

В 2024 году на конкурсы проектов и грантов различного уровня Университетом подано 5 заявок (2023 – 14 заявок), из них:

- 3 заявки на конкурсы Российского научного фонда;
- 1 заявка на грант в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных обществ;
- 1 заявка на грант в форме субсидий из федерального бюджета на проведение крупных научных проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития

Среди заявок на конкурсы Российского научного фонда, был поддержан проект «Научное обоснование воспроизводства сосновых насаждений, произрастающих в южной части их естественного ареала в связи с меняющимся климатом», рук. Осипенко А.Е.

Таким образом, концептуальная схема организации научной деятельности в университете носит инвариантный характер. Структурный функционализм данного направления деятельности включает в себя как фундаментальные изыскания и их популяризацию, а также научную рациональность. Научные и инновационные подразделения Университета занимаются формированием и обеспечением реализации научной политики Университета по созданию наукоемкой и инновационной продукции. Данный процесс проводится как по традиционным направлениям исследовательской работы, связанными с лесным хозяйством, сертификацией лесопользования, охраной окружающей среды, экологией, утилизацией отходов, химической и механической обработкой древесины, технологиями целлюлозно-бумажных и деревообрабатывающих производств, дорожным строительством, так и в сфере прогнозирования и управления развитием отраслевых, региональных и

муниципальных социально-экономических систем. Около 80 % от общего объема финансирования научно-исследовательских работ, выполняемых УГЛТУ, осуществляется по заданию российских хозяйствующих субъектов.

3.7. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

В 2024 г. университет продолжил работу по теме по государственному заданию Минобрнауки России темы FEUG-2023-0002 «Естественно-научные и технологические аспекты рационального использования, прогнозирования и управления лесными ресурсами на основе генетического подхода к классификации типов леса в условиях современного изменения климата и антропогенных воздействий» (руководитель В.В. Фомин).

Результаты научных исследований нашли отражение в ряде учебных и учебно-методических изданиях:

1. Залесов С.В., Попов А.С., Башегуров К.А., Корчагин И.Е., Осипенко Р.А., Розинкина Е.П. Рекомендации по лесовосстановлению и лесоразведению на землях лесного фонда в границах Ямало-Ненецкого автономного округа Екатеринбург: УГЛТУ, 2024. 56 с.

2. Залесов, С. В. Способы тушения торфяных пожаров: учебное пособие / С. В. Залесов, Г. В. Куксин, И. М. Секерин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2024. – 89 с.

3. Оборудование и инструменты для обнаружения и обследования торфяных пожаров / С. В. Залесов, Г. В. Куксин, И. М. Секерин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург : УГЛТУ, 2024. – 94 с.

которые используются при подготовке аспирантов по научной специальности 4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация.

В 2024 году в УГЛТУ защитили диссертации: на соискание ученой степени кандидата наук – Лабыкин А.А. на тему «Совершенствование методов технологического контроля строительства уплотненных снежных покрытий зимних лесных дорог» (науч. рук., д-р техн. наук, проф., проф. каф. АДМиТ Кручинин И.Н.), Агафонов А.С. на тему «Совершенствование технологии сушки древесины лиственных пород» (науч. рук., д-р техн. наук, проф., проф. каф. УТиТС Гороховский А.Г.), Шишкина С.Б. на тему «Формирование рентгенозащитного лакокрасочного покрытия на древесной подложке» (науч. рук., д-р техн. наук, доц., проф. каф. МОД Яцун И.В.), Башегуров К.А. на тему «Эффективность различных способов лесовосстановления в условиях подзоны северной тайги Западной Сибири» (науч. рук., д-р с.-х. наук., проф. зав. каф. лесоводства), Ефимова Н.А. на тему «Структура насаждений образовательных учреждений Среднего Урала» (науч. рук., д-р с.-х. наук.,

проф., проф. каф. ЛС Аткина Л.И.), Протазанов А.А. «Ингибирование солеотложений и коррозии в водоснабжении промышленных предприятий и энергетике» (науч. рук., д-р техн. наук, проф., проф. каф. ФХТЗБ Дрикер Б.Н.).

Материалы и выводы, изложенные в диссертациях, используются в лекционных курсах, а также при проведении лабораторно-практических занятий, производственного обучения, курсового и дипломного проектирования и практик.

Значительное место в образовательном процессе занимает использование программ для ЭВМ, разработанных сотрудниками УГЛТУ. Так в 2024 году были разработаны и зарегистрированы следующие программы для ЭВМ: «Нейронечеткая сеть для определения сметной стоимости устройства дорожной одежды лесовозной автомобильной дороги из инертных материалов», «Нейронечеткая сеть для определения прочности на растяжение при раскалывании фиброцементогрунта», «Нейронечеткая сеть для определения прочности на сжатие фиброцементогрунта» (каф. АДМиТ), «Программа моделирования закомелистости лесоматериала», «Нейронная сеть для расчета таксационных показателей лесоматериалов» «Программа WEB-приложения "Проверка знаний" модуль JSON» (каф. ИС), «Оценка степени биоразлагаемости пластиков на основе лигноцеллюлозосодержащего сырья без добавления связующих веществ» (каф. ТЦБПиПП).

Полученные в ходе научных исследований результаты являются основой для написания научных статей и подготовки выпускные квалификационные работ, обучающихся УГЛТУ.

Все вышеперечисленное свидетельствует об интеграции научных исследований в образовательную сферу деятельности университета.

3.8. Внедрение собственных разработок в производственную практику

В течении 2024 года ученые УГЛТУ проводили фундаментальные исследования по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ в рамках темы FEUG-2023-0002 «Естественно-научные и технологические аспекты рационального использования, прогнозирования и управления лесными ресурсами на основе генетического подхода к классификации типов леса в условиях современного изменения климата и антропогенных воздействий» (руководитель В.В. Фомин), выполняющейся в 2023-2027 годах по заданию Министерства науки и высшего образования РФ. Объем финансирования по госбюджетной теме в отчетном периоде составил **10 880 300** руб.

В ходе выполнения второго этапа комплексного проекта по исследованию закономерностей развития лесных и лесотундровых экосистем Уральского региона в условиях современного изменения климата и антропогенных воздействий разной природы и силы были изучены закономерности формирования и роста древесной растительности, а также изменения их структуры и фитомассы древостоев в верхней части горно-

лесного пояса Урала на двух мониторинговых полигонах на Полярном (горный массив Рай-Из) и Южном (горный массив Иремель) Урале в связи с современными изменениями климата. Проведена количественная оценка динамики древесной растительности вблизи верхнего предела ее произрастания и темпов расширения площади, занимаемых лесными и лесотундровыми сообществами, обеспечивающими длительное депонирование углерода. Получены количественные оценки величины депонирования углерода лиственничными и еловыми редкостойными древостоями. В районе исследований на Полярном Урале выполнены молекулярно-генетические исследования лиственницы сибирской в экотоне верхней границы древесной растительности, позволившие оценить генетическое разнообразие популяции, сформировавшейся в условиях прошлого похолодания (Малый ледниковый период) и современного потепления изменения климата. Разработаны и предложены производству решения по совершенствованию лесного хозяйства в условиях меняющегося климата.

На основе исследований лесоводственной эффективности чересполосных постепенных рубок экспериментально доказано, что указанные рубки позволяют переформировать производные березовые насаждения в коренные хвойные, не прибегая к искусственному лесовосстановлению. Полученный результат является одним из важных практических результатов проекта, связанный с развитием идей генетического подхода к классификации типов леса и созданием на его основе природоподобных технологий. Замена сплошнолесосечных рубок выборочными позволяет сократить оборот рубки и существенно повысить продуктивность лесов. Проведенные исследования позволили рекомендовать, для ускорения лесовосстановления гарей в условиях лесотундры и подзоны северной тайги гари посев семян хвойных пород. Кроме того, рекомендуется ввести изменения в нормативно-технические документы для Западно-Сибирского района притундровых лесов и редкостойной тайги, а также Западно-Сибирского северо-таежного равнинного лесного районов, добавив в число основных лесных древесных пород березы повислую (*Betula pendula* Roth.) и березу пушистую (*B. pubescens* Ehrh.). Разработан оригинальный способ тушения торфяных пожаров, который вошел в действующие нормативные документы и уже начал широко применяться при тушении торфяных пожаров. Для производства предложены уточнения в шкалу классов пожарной опасности по условиям погоды для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и способ тушения торфяных пожаров в зимний период, база данных о количестве лесных пожаров по субъектам УрФО за период с 2001 по 2022 гг. Полученные результаты передовому мировому уровню исследований в данной области.

К выполнению научных исследований активно привлекаются обучающиеся различных уровней подготовки. Так в 2024 г. численность молодых ученых, задействованных в выполнении государственного задания

осталась на высоком уровне и составила более 34 % от общего числа исполнителей.

Результаты исследований по теме за 2024 год были опубликованы:

- в журналах, входящих в международные реферативные базы данных Web of Science и Scopus (2 публикация),
- журналах уровня белого списка (6 публикаций),
- в журналах, входящих в перечень ВАК (31 публикация),
- рецензируемых докладах в основной программе конференции по тематической области Computer Science уровня А и А* по рейтингу CORE, принятые в публикацию в сборниках конференций (2 публикации),
- докладах на конференциях международного уровня (5 докладов).

Научный сотрудник НОЦ «ЛесТехПроект» Михайлович Анна Павловна в течение 2024 года по теме «Пространственно-временная динамика популяции лиственницы сибирской в экотоне верхней границы древесной растительности на Полярном Урале в условиях изменения климата». Научно-исследовательская работа выполняется в рамках гранта, предоставленного по итогам конкурса российским научным фондом. Объем финансирования проекта составляет 1 500 тыс. рублей в год. Основные результаты, полученные в ходе выполнения гранта, опубликованы в 1 работе. Еще одна публикация направлена в журнал «Экология», который входит в международную реферативную базу данных Scopus.

Доцент кафедры лесоводства Осипенко Алексей Евгеньевич в 2024 году начал работу в рамках гранта российского научного фонда по теме «Научное обоснование воспроизводства сосновых насаждений, произрастающих в южной части их естественного ареала в связи с меняющимся климатом» с объёмом ежегодного финансирования 1 500 тыс. руб. В ходе исследований был собран значительный объем экспериментального материала. В рамках исследования опубликована 1 статья в сборнике материалов конференции и 2 статьи отправлены в журналы, входящих в перечень ВАК и международные реферативные базы данных Web of Science и Scopus.

Научная деятельность сотрудников университета неразрывно связана с реальным сектором экономики нашей страны. Ученые УГЛТУ разрабатывают проектную документацию, рекомендации по экологической безопасности при эксплуатации различных предприятий, рекомендации по повышению эффективности работ по лесовосстановлению с учетом региональных особенностей, проекты противопожарного обустройства населенных пунктов и месторождений углеводородного сырья, проекты ландшафтного освоения земельных участков. Также проводятся работы по лесоустройству и разработке соответствующей документации. Нередко сотрудники УГЛТУ выступают в качестве экспертов в судебных делах. Помимо вышеперечисленного выполняются работы по исследованию характеристик различных материалов, используемых при строительстве дорожных одежд, определению физико-механических и физико-химических свойств

материалов, по исследованию скорости взаимодействия веществ и многие другие виды работ.

Как видно из выше представленных материалов, ученые университета выполняют фундаментальные исследования на высоком уровне с широкой популяризацией полученных результатов, как в мировых, так и российских источниках информации.

3.9. Публикационная и издательская деятельность

Одним из важнейших наукометрических показателей научно-исследовательской деятельности Университета является публикационная активность работников в рецензированных журналах, индексируемых в различных базах данных. Общее количество публикаций – **809** (2023 – 713), из них **763** (2023 – 678) – в научных периодических изданиях, включенных в базу данных РИНЦ, **263** (2023 – 167) – в журналах, включенных в перечень ВАК; **22** (2023 – 15) – вошли в издания, индексируемые в международных базах данных Web of Science и **36** (2023 – 20) – Scopus.

НПР Университета в 2024 году было опубликовано монографий и глав в монографиях с ISBN, тиражом 500 экземпляров – **12** (2023 – 15) (из них за рубежом – **0**).

Сведения о публикационной и издательской активности за отчетный период представлены в табл. 3.5.

Таблица 3.5

Публикационная и издательская активность

| Показатель | Всего единиц | В расчете на 100 НПР |
|---|--------------|----------------------|
| Общее число публикаций | 809 | 474,8 |
| из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: | | |
| Web of Science | 22 | 12,9 |
| Scopus | 36 | 21,1 |
| Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | 751 | 440,7 |
| в том числе в научных журналах, включенных в перечень ВАК | 263 | 154,3 |
| Опубликовано научных монографий, глав в монографиях | 12 | |
| Из них за рубежом | 0 | |
| Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями | 21 | 12,3 |
| Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений | 29 | |
| в т. ч.: | | |
| опубликованных произведений | 25 | |
| опубликованных периодических изданий | 4 | |
| выпущенной конструкторской и технологической документации | 0 | |

Количество цитирований статей в журналах, индексируемых (по данным на 31.12.2024):

- в международной базе данных Web of Science **1839** – (2023 – 1024);
- в международной базе данных Scopus – **2084** (2023 – 1164);
- в РИНЦ – **5702** (2023 – 4633).

Количество научных журналов, издаваемых в УГЛТУ – **1** (2023 – 1).

Количество изданных сборников научных трудов – **4** (2023 – 5).

3.10. Состояние и перспективы развития издательской деятельности университета

Редакционно-издательский отдел УГЛТУ является одним из крупнейших структурных подразделений вуза. Осуществляет на профессиональном уровне редакционно-издательскую деятельность, выпуск учебной и научной литературы, отвечающей требованиям государственных и (или) федеральных государственных образовательных стандартов и (или) требований, а также выпуск научной, справочной и других видов литературы.

Всего в 2024 году редакционно-издательским отделом ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» издано **25** учебных пособий общим объемом **175,74** печ. л. (2023 – 36 / 283,08), методических пособий **34** наименований общим объемом **46,77** печ. л. (2023 – 35 / 58,31), опубликовано **4** сборника научных трудов общим объемом **142,57** печ. л. (2023 – 5 / 150,59), **12** монографий общим объемом **124,42** печ. л. (2023 – 15 / 101,88), научный журнал «Леса России и хозяйство в них» общим объемом **72,41** печ. л. (2023 – 40,62). Общий объем литературы по университету составил **561,91** печ. л. (2023 – 593,86), по редакционно-издательскому отделу УГЛТУ – **426,67** печ. л. (2023 – 455,89). Учебная литература, изданная университетом, не только пополняет фонд библиотеки вуза, но и широко востребована родственными вузами и предприятиями лесного комплекса.

Издательская деятельность УГЛТУ в 2024 г. по видам изданий, в том числе издания в других издательствах, представлена в таблице 3.6.

Таблица 3.6.

Издательская деятельность УГЛТУ в 2024г. по видам изданий,
в том числе изданная в других издательствах

| № | Вид издания | Количество наименований, шт./ объем, печ. л. |
|----------|--|--|
| 1 | Методическая литература | 34/46,77 |
| 2 | Учебная литература, | 25/175,74 |
| | всего (в том числе изданная в других издательствах) | |
| | изданная РИО по плану | 22/154,75 |

| | | |
|----------|---|------------------|
| | изданная РИО сверх плана | 2/24,05 |
| | изданная в других издательствах | 1/6,94 |
| 3 | Научная литература, всего (в том числе изданная в других издательствах): | 17/339,40 |
| 3.1 | Сборники научных трудов | 4/142,57 |
| 3.2 | Научный журнал «Леса России и хозяйства в них» | 1/72,41 |
| 3.3 | Монографии, всего (в том числе изданные в других издательствах) | 12/124,42 |
| | изданные РИО по плану | 5/56,94 |
| | изданные в других издательствах | 7/67,48 |

На рис. 3.1 представлены данные по видам изданий за пять лет по издательской деятельности университета.



Рис. 3.1. Научная и учебная литература, изданная сотрудниками университета, ед.

Анализируя данные диаграммы, отмечаем уменьшение количества изданий учебного характера, увеличение количества сборников трудов научно-практических конференций.

Количество наименований учебной литературы, изданной УГЛТУ с 2020 по 2024 г. увеличилось в целом увеличивается и варьирует с 25 до 43 шт. Количество монографий по годам варьирует от 7 до 15. Количество наименований сборников научных трудов уменьшилось до 4–5 в связи с необходимостью реорганизации направлений внутривузовских научных изданий. Кроме того, в настоящее время все статьи, опубликованные в сборниках университета, входят в базы РИНЦ. Также сотрудники университета публикуют учебные и научные издания за пределами университета: Москва ИНФРА-М, Директ-Медиа, Университетская книга, Инфра-инженерия, Издательский дом «Ажур», г. Екатеринбург и др.

Продолжает работу научный журнал «Леса России и хозяйство в них». Журнал «Леса России и хозяйство в них» издается с 2002 года, четыре раза в год. Учредителем журнала выступает ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (свидетельство о регистрации: серия ПИ № ФС77-31334, дата регистрации 05.03.2008 г.). Журнал входит в систему РИНЦ и AGRIS. Главными направлениями журнала являются освещение научных, теоретических и практических аспектов ведения лесного хозяйства, заготовки и переработки древесины на территории России и зарубежных стран. На страницах журнала находят отражение научные публикации по проблемам ведения лесного хозяйства, лесоэксплуатации, механической обработки древесины и древесиноведения, химической переработки древесины, экономики и организации лесопользования, а также озеленения городов и населенных пунктов. В журнале публикуются научные исследования, взгляды и воззрения видных ученых, аспирантов и научных сотрудников по наиболее злободневным вопросам теории и практики российского и зарубежного лесоводства. В 2024 году объем выпуска журнала «Леса России и хозяйство в них» увеличен вдвое.

Журнал «Леса России и хозяйство в них» с 26.01.2023 был включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим специальностям и направлениям:

– 4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация (сельскохозяйственные, биологические, технические науки);

– 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (технические, биологические, химические науки).

Категория 3 журналу присвоена 01.01.24.

Список сборников научных трудов:

1. Отв. за выпуск Малютина Л.В. XX Всероссийская (национальная) научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Научное творчество молодежи – лесному комплексу России» (ISBN 978-5-94984-905-7).

2. Отв. за выпуск Малютина Л.В. Эффективный ответ на современные вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий: социально-экономические и экологические проблемы лесного комплекса: материалы XV Международной научно-технической конференции (ISBN 978-5-94984-902-6).

3. Отв. за выпуск Чевардин А.В. «Цивилизационные перемены в России»: материалы XIV Всероссийской научно-технической конференции (ISBN 978-5-94984-811-1)

4. Под науч. ред. В.Г. Новоселова. Деревообработка: технологии, оборудование, менеджмент XXI века / Труды XVI Международного евразийского симпозиума (ISBN 978-5-94984-918-7).

Список научных монографий:

1. Отв. за выпуск Вураско А.В. Материалы из нетрадиционных видов волокон и сопутствующие продукты: технологии получения, свойства, перспективы применения (ISBN 978-5-94984-915-6).
2. Сродных Т.Б., Фролова Т.И., Кайзер Н.В. Деревья и кустарники для озеленения городов. Дифференцированный ассортимент для Екатеринбурга (ISBN 978-5-94984-913-2).
3. Чудинов С.А., Дмитриев В.Н., Халилова Е.Н., Черняк Р.Д. Инновационные технологии транспортного освоения лесосырьевых баз и строительства автомобильных дорог общего пользования (ISBN 978-5-94984-912-5).
4. Ответственный Колесников С.И. Проблемы экономической безопасности. Теория и практика. Том 5. (ISBN 978-5-94984-936-1 (5); 978-5-94984-770-1).
5. Пищулов В.М. Общественное воспроизводство национального хозяйства – экономика и финансы (методология больших наборов данных) (ISBN 978-5-94984-937-8).
6. Лукаш А.А., Чернышов О.Н. Основы энергетической переработки древесных биоресурсов (ISBN 978-5-907744-74-5).
7. Лукаш А.А., Нестеров А.В., Мельникова Е.А., Чернышев Д.О. Основы химической переработки древесины и процессов гидрофобизации пористых матриц для получения эффективных нефтеперерабатывающих древесных сорбентов (ISBN 978-5-907857-35-3).
8. Под общей научной редакцией Федотовой Г.В. Эпоха цифровых экосистем: вопросы устойчивости и кибербезопасности. Коллективная монография (ISBN 978-5-907818-90-3).
9. Пищулов В. М. Пространственная экономика: становление и развитие институтов рынка (ISBN 978-5-16-019322-9 (print) 978-5-16-112000-2 (online)).
10. Лукаш А.А. Романов В.А. Чернышов О.Н. Основы современного бондарного производства и идентификации продукции по ТН ВЭД (ISBN 978-5-907916-58-6).
11. Аверина А.С., Болаев Б.К., Вороньжева И.И., Капустина Ю.А. [и др.]. «Зеленый» технологический прорыв нового социально-экономического уклада (ISBN 978-5-907916-38-8).
12. Тихонов С.Л. Чернуха И.М. Функциональная направленность природных и синтезированных биопептидов (ISBN 978-5-91256-688-2).

3.11. Активность в патентно-лицензированной деятельности

В 2024 году патентный отдел университета продолжил работы по выявлению охраноспособных технических решений. Отделом проводились консультации преподавателей, аспирантов, магистрантов по вопросам охраны

интеллектуальной собственности, оформление заявочных материалов на патенты, программы для ЭВМ и базы данных, учет объектов интеллектуальной собственности, поддержание действующих патентов, регистрации полученных РИД в государственной информационной системе.

В 2024 году ученые университета подано **20** заявок на результаты интеллектуальной деятельности. Университет получил **16** охранных документа на РИД, из них **5** патентов и **11** свидетельств на программы для ЭВМ. Патентование объектов интеллектуальной собственности в последние годы держится на устойчивом уровне. Университет традиционно защищает приоритет по таким направлениям как: лесное хозяйство, технология деревообработки, оборудование ЦБП. Проводится работа с Ново-Лялинским целлюлозно-бумажным комбинатом, Туринским целлюлозно-бумажным заводом, Пермским целлюлозно-бумажным комбинатом по продаже лицензии на изобретение «Экспресс-способ определения содержания конденсата в сушильных цилиндрах бумагоделательной машины» по патенту № 2807023. Также лицензионная проработка проводится по патенту на изобретение № 2757381 Способ очистки мест рубок, разработанной научной школой профессора С.В. Залесова, и по патенту на полезную модель № 226588 Горшочек для выращивания рассады. В отчетном году заключено лицензионное соглашение на программу для ЭВМ по свидетельству № 2023621133 «Информационный реестр транспортно-эксплуатационного состояния лесных автомобильных дорог», Начаты работы по коммерциализации патента № 2831228 «Способ переработки птичьего помета с получением органоминерального удобрения». Объекты интеллектуальной собственности, созданные при выполнении НИР по заданию Минобрнауки, поставлены на бухгалтерский учет.

3.12. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в отчетном периоде осуществлялась по **20** образовательным программам (2023 – 18) **5** отраслей наук (2023 – 5). В 2024 г в аспирантуре по очной форме обучались **97** чел. (2023 – 83), по заочной форме **13** чел. (2023 – 16), в т. ч. **2** – из стран СНГ, **1** – иностранный гражданин (Сирийская Арабская республика).

В 2024 г. на обучение по программам аспирантуры поступили **32** чел. (2023 – 37), выпуск составил **16** чел. (2023 – 6), из них с защитой диссертации – **4** человек (2023 – 1).

Процент защит диссертационных работ аспирантами от количества окончивших аспирантуру в 2024 г., составил **25** %, (в 2023 г. – 17,0%, в 2022 г. – 20,0 %).

В табл. 3.7 представлены сведения о распределении численности аспирантов по формам обучения в сравнении с предыдущими отчетными периодами.

Таблица 3.7

Распределение численности аспирантов по формам обучения

| Форма обучения / отчетный год | очная | заочная | Всего |
|-------------------------------|-------|---------|-------|
| 2022 | 53 | 19 | 72 |
| 2023 | 83 | 16 | 99 |
| 2024 | 97 | 13 | 110 |

Ежегодно общая численность аспирантов увеличивается за счет выделения Университету контрольных цифр приема по программам аспирантуры для обучения по очной форме, а также приема аспирантов за счет средств физических и (или) юридических лиц. Однако, с прекращением возможности приема на заочную форму обучения по программам аспирантуры с 2022 года численность аспирантов-заочников снижается.

Альтернативой реализации программ аспирантуры по заочной форме обучения является прикрепление лиц для сдачи кандидатских экзаменов и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ аспирантуры. В табл. 3.8 представлены сведения о распределении лиц, прикрепленных к университету для сдачи кандидатских экзаменов и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в сравнении с предыдущими отчетными периодами.

Таблица 3.8

Распределение численности прикрепленных лиц

| Вид прикрепления / отчетный год | для сдачи кандидатских экзаменов | для подготовки диссертации |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 2022 | 8 | 5 |
| 2023 | 17 | 8 |
| 2024 | 12 | 12 |

Кроме того, в отчетном году в университете осуществлялась подготовка кадров в докторантуре по **2** научным специальностям (2023 – 2) **2** отраслей науки (2023 – 2). В отчетном году в докторантуре работали над диссертацией 3 работника Университета.

Тематика проводимых аспирантами, докторантами и соискателями ученой степени исследований отличается разнообразием: разработка экологически безопасных технологий для очистки сточных вод, формирование надземной фитомассы на пределе произрастания лесов на фоне современных изменений климата, ликвидация последствий техногенного загрязнения территорий, повышение качества автомобильных дорог, обеспечение безопасности движения, озеленение населенных пунктов, эффективность рубок ухода, естественного и искусственного лесовосстановления, оценка состояния, роли и структуры защитных лесных полос железной дороги, исследование смолянистых веществ, получение

целлюлозы для химической переработки совершенствование технологий и техники для сушки древесины, закономерности строения, роста и продуктивности древостоев, региональная биоэнергетика, анализ и диагностика оборудования ЦБП, сушка пиломатериалов, устойчивое развитие хозяйствующих объектов, методики профессионального обучения. Все проводимые исследования имеют прикладной характер, теоретическое и практическое использование.

Экспериментальной базой проводимых исследований являются: колледж технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова», ООО СК «Форвард», ООО «УралДорТехнологии», Уральский учебно-опытный лесхоз и кафедры УГЛТУ, и другие.

В отчетном году на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» работало **2** диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим научным специальностям:

1) 24.2.424.01 по научной специальности 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (химические науки, технические науки (приказ Минобрнауки России от 12.10.2022 № 1233/нк);

2) 24.2.424.02 по научной специальности 4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры и агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация (сельскохозяйственные науки, биологические науки (приказ Минобрнауки России от 26.01.2023 № 33/нк).

В 2024 г. в диссертационных советах УГЛТУ было защищено **10** кандидатских (2023 – 4) и **0** докторская диссертации (2023 – 1).

Работниками Университета в диссертационных советах УГЛТУ в 2024 г. была защищена **1** кандидатская диссертация (Шишкина С.Б., научный руководитель – доктор технических наук, профессор Яцун И.В.) (2023 – 1), в диссертационных советах других организаций – **1** кандидатская диссертация (Костоусова Э.Т.).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность УГЛТУ направлена на интеграцию в международное научно-образовательное пространство через расширение связей с зарубежными университетами и научными организациями и участие в международных научно-образовательных и научно-исследовательских проектах.

Стратегические цели:

– УГЛТУ – в ряду лидеров процесса интеграции отечественных вузов в международное пространство;

– УГЛТУ – партнёрство с известными зарубежными университетами и организациями;

– УГЛТУ – участник международных значимых программ и проектов, университет, привлекательный для иностранных граждан.

Общую координацию международной деятельности университета осуществляет отдел международного сотрудничества и внешних связей. В его задачи входят:

– участие в международном процессе интеграции университета в международное научно- образовательное пространство;

– реализация международных и научно-образовательных и научно-исследовательских программ и проектов;

– обучение и стажировки иностранных студентов, проведение международных научных конференций и семинаров;

– организация обучения, стажировок и практик за рубежом для студентов, аспирантов и преподавателей УГЛТУ;

– привлечение международных инвестиций в развитие УГЛТУ;

– совместно с другими структурными подразделениями УГЛТУ способствовать улучшению качества проживания иностранных граждан в студенческом городке УГЛТУ;

– содействие студентам и преподавателям вуза в повышении квалификации по иностранному языку совместно со структурными подразделениями УГЛТУ.

В 2024г. выполнен поиск новых зарубежных образовательных организаций и научных центров.

4.1. Прием и обучение иностранных граждан

В 2024 г. в Университет поступили **155** иностранных граждан, что на **3%** больше, чем в 2023 году (в 2023 – было 145 чел.; в 2022 – 191 чел.).

На очную форму обучения поступили 77 чел. (2023 – 127), очно-заочную – 8 чел. (2023 – 15), заочную – 4 чел. (2023 – 3) из стран ближнего и дальнего зарубежья (Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Киргизия, Грузия, Туркмения, Афганистан, Йемен, Египет).

В 2024 году обучалось **492** иностранных студентов (2023 – 468). Из них в отчетном периоде в УГЛТУ по программам аспирантуры обучалось **2** чел. (2023 – 3 чел.), по программам среднего профессионального образования на очной форме обучения обучаются **21** студентов (2023 – 23 чел.), из них **11** (2023 – 13 чел.) на бюджете, **10** (2023 – 12 чел.) по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Доля численности иностранных граждан в общем количестве обучающихся по программам ВО в 2024 году составила **10 %** (2023 – 13,7%).

В 2024 году практика по привлечению студентов из других государств по программе вузовской подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства перешла на дистанционную форму реализации, но к сожалению не стала востребована.

4.2. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В 2024 году за рубеж отправлялись работники только с профориентационными целями. Повышений квалификации, стажировок в зарубежных организациях у НПП в 2024 году не было.

4.3. Участие в международных образовательных и научных программах

В 2024 году провели мероприятий с участием зарубежных ученых не проводилось.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ (ВНЕУЧЕБНАЯ) РАБОТА

Воспитательная работа в УГЛТУ проводится в тесной взаимосвязи с учебной и методической работой, отражает интересы профессиональной подготовки. Ее организация и содержание адаптированы к специфике студентов и ориентируют обучающихся на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

Одной из основных задач воспитательной и социальной работы со студентами является способствование созданию в университете оптимальной среды, направленной на формирование эрудированной личности, воспитание у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

В УГЛТУ используются следующие формы воспитания: познавательная, досуговая форма, студенческое самоуправление. Руководствуясь стремлением общества выйти на качественно новый уровень духовного, творческого развития специалиста, коллектив вуза стремится создать такие условия, которые бы предоставляли возможность развивать и раскрывать личностный творческий потенциал студента. Для этого создаются необходимые условия для работы творческих групп студентов, преподавателей и выпускников; участия в вузовских, городских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, форумах, конференциях; оказывается помощь студентам в изучении различных технологий и форм проведения культурно-массовых и оздоровительных мероприятий.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работа со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями институтов и Университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни. К таким мероприятиям относятся: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, посвящение в студенты,

День первокурсника, танцевальный проект «Лестех танцуй», презентация студенческих объединений, квест «Территория творчества», лекции-беседы о профилактике различного вида зависимостей, экспресс-тестирование на ВИЧ и др.

В Уральском лесотехническом колледже ежегодно формируется команда наставников для групп 1 курса из студентов старших курсов. В апреле с наставниками проходят обучающие семинары, проводятся мастер-классы и тренинги, которые в дальнейшем они смогут применить в своей работе с новым набором 1 курса. С сентября по октябрь в колледже проходит «Адаптационный период»: за каждой группой первого курса закрепляется по 2-3 наставника, которые помогают первокурсникам адаптироваться к новым условиям.

В колледже еженедельно проходит церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, а также кураторские часы «Разговоры о важном».

На базе СПО функционируют следующие студенческие объединения:

- студенческий отряд ССПО «Юные защитники леса» – 8 человек,
- студенческий совет – 15 человек,
- наставники групп 1 курса – 22 человека,
- старостат – 35 человек,
- другие отряды УГЛТУ – 20 человек.

В 2025 году планируется набор в новый СПО «Синергия», уже в конце 2024 года прошли первые агитации в набор нового студенческого отряда. К концу 2024 года количество обучающихся, входящих в состав общественных объединений увеличилась на 3% по сравнению с 2023 годом и составило 100 человек. (2023 – 97).

В рамках организации внеучебной деятельности, досуга студентов и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде функционируют творческие коллективы и спортивные секции по различным направлениям, объединяющие талантливых студентов.

В системе воспитательной деятельности активно задействованы: управление молодежной политики, дирекции институтов и колледжа, Первичная профсоюзная организация обучающихся УГЛТУ Общероссийского профсоюза, Объединенный совет обучающихся УГЛТУ, отдел международного сотрудничества и внешних связей, научная библиотека университета.

В университете функционирует **Объединенный совет обучающихся** (далее по тексту – ОСО), который включает в себя **22** студенческих объединений УГЛТУ. В 2024 году общее количество обучающихся, входящих в состав студенческих общественных объединений, **увеличилось** на **6%** по сравнению с 2023 годом и составило **699** человек (2023 – 801).

ОСО включает в себя такие подструктуры, как:

1. Первичная профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

2. Студенческий международный клуб волонтеров
3. Молодежный добровольческий центр «Лес рук»
4. Студенческий центр карьеры
5. Первичное отделение УГЛТУ «Движение первых»
6. Студенческий сервисный отряд «Юность»
7. Студенческий отряд проводников «Легенда»
8. Студенческий педагогический отряд «Ассоль»
9. Студенческий строительный отряд «Тайга»
10. Студенческий специализированный отряд «Берендей»
11. Студенческий эколого-педагогический отряд «ЭОС»
12. Студенческий сервисный отряд «Юные защитники леса»
13. Студенческий строительный отряд «Аnima»
14. Студенческий отряд проводников «Синергия»
15. Творческий клуб
16. Спортивный клуб
17. Студсовет ИЛП
18. Студсовет ИТИ
19. Студсовет ВШТТС
20. Студсовет СЭИ
21. Студсовет ХТИ
22. Студсовет УЛК.

Функциями ОСО являются:

- объединение деятельности студенческих общественных объединений для решения общеобразовательных проблем;
- поддержка общественно значимых студенческих инициатив и проектной деятельности студенческих объединений;
- формирование целостного и продуктивного социокультурного образовательного пространства;
- участие в формировании и реализации плана проведения общественно-значимых мероприятий, культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами УГЛТУ;
- участие общественных студенческих объединений в повышении качества образования;
- организация и проведение мероприятий, направленных на разностороннее развитие обучающихся;
- вовлечение обучающихся в активную деятельность студенческих объединений;
- информирование обучающихся о деятельности ОСО;
- обобщение опыта образовательных учреждений в поддержке студенческих общественных объединений;

– развитие межвузовских студенческих связей.

Деятельность ОСО УГЛТУ охватывает пять основных сфер студенческой жизни: научную, учебную, социальную, спортивную, политико-правовую, творческую. Студенческий совет институтов и колледжа УГЛТУ является одной из форм самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В рамках учебной сферы реализуется ряд студенческих проектов, которыми занимается ОСО и профсоюзная организация. Это семинары, тренинги, олимпиады по различным направлениям учебной деятельности, проекты, направленные на развитие общекультурных компетенций «Смена активистов» и Университет студенческого актива университета. Для повышения мотивации к учебе и научной работе проводится конкурс на «Лучшую академическую группу».

В рамках политико-правовой сферы первичная профсоюзная организация обучающихся и объединенный совет обучающихся занимались вопросами стипендиального обеспечения, жилищными и социальными вопросами.

Профсоюзная организация является самым крупным объединением, которое ведет свою деятельность в ВУЗе. Перед началом учебного года активисты ППО обучающихся работают при заселении обучающихся в общежития. За это время около 2000 студентов заселяются в общежития УГЛТУ, а также студенты других учебных заведений.

За 2024 год Объединенный совет обучающихся организовал и принял участие в 450 мероприятиях различного масштаба. Ребята объединений помогают во Всероссийских акциях и конкурсах, мастер-классах, городских мероприятиях. Акция «Вода России», по очистке прибрежной территории р. Исеть, организовывали турнир по мини-футболу среди женских команд г. Екатеринбурга и др.

На уровне университета поучаствовали в организации мероприятий, таких как день знаний, Форум школьных лесничеств Уральского федерального округа «ProЛес», День Победы в УГЛТУ, посадке деревьев, акция ВИЧ/СПИД, вакцинации и другие.

За 2024 г. удалось реализовать проведение субботников, где за каждым объединением закреплена своя территория. В уборке территории приняло участие 200 активистов, и значительно была очищена территория студенческого городка от листвы и мусора. Был организован пункт сбора батареек, наши волонтеры сдали более 50 кг батареек ко дню вторичной переработки. Проведен сбор и вывоз макулатуры с учебных корпусов в размере 5000 кг. В 2024 году УГЛТУ активное участие во Всероссийских и городских акциях по сбору макулатуры, «БумБатл» и «Бумаге – вторую жизнь!». В конкурсе от администрации города Екатеринбурга, активисты

заняли 1 место в номинации «Лучшая организация по сбору макулатуры среди образовательных организаций высшего образования».

Успешно представлена презентация ОСО для первокурсников. Студенческие объединения УГЛТУ в 2024 году приняли участие в ежегодной добровольческой акции «10000 добрых дел», в рамках которой наши активисты организовали более 20 добрых дел, было задействовано более 85 волонтеров.

За 2024 год волонтеры помогли в организации более 100 мероприятий (городские и вузовские), а также акциях. Таким образом, за данный период было осуществлено 827 выходов добровольцев из числа 150 волонтеров нашего Университета.

На базе УГЛТУ продолжает функционировать Центр патриотического воспитания «Ермак» в рамках сотрудничества Уральского государственного лесотехнического университета и Оренбургского войскового казачьего общества. В центре проходят занятия по огневой подготовке: подготовка к стрельбе из пневматической винтовки, изучение команд на огневом рубеже, техника безопасности на стрельбище. Для студентов проводятся обучения по оказанию первой медицинской помощи при разных видах кровотечения, а также ознакомление с техникой наложения бинтов и кровоостанавливающих жгутов. Студентам предоставляется возможность отработать навыки оказания первой помощи и получить разъяснительные ответы на интересующие вопросы в этой сфере.

Спортклуб регулярно участвует в соревнованиях российских студенческих лигах по многим видам спорта. Общая численность участников спортклуба составляет 216 обучающихся.

В 2024 г. спортсмены успешно представляли УГЛТУ на областных и всероссийских соревнованиях, первенствах и чемпионатах России; на международных соревнованиях, чемпионатах и первенствах Европы и Мира.

Результаты в 2024 году были достигнуты следующие:

1. На чемпионатах и первенствах Свердловской области спортсмены УГЛТУ добились 1 мест – 5, 2 мест – 4, 3 мест – 4;

2. На чемпионатах и первенствах Уральского федерального округа – 1 мест – 2, 2 мест – 0, 3 мест – 0;

3. На чемпионатах и первенствах России, всероссийских соревнованиях – 1 мест – 0, 2 мест – 4, 3 мест – 1;

4. На международных соревнованиях – 1 мест – 0, 2 мест – 0, 3 мест – 0;

5. На первенство Европы – 0 место;

6. На 29-ой зимней Всемирной Универсиаде – 0 место;

7. На чемпионатах и первенствах Мира – 1 мест – 0, 2 мест – 0, 3 мест – 0.

По итогам Универсиады среди вузов Свердловской области УГЛТУ занял 9 место. Результаты по отдельным видам следующие:

1. Бокс: Дмитрий Бабенко – чемпион Универсиады до 80 кг 2 группа, Свистунов Владислав – чемпион Универсиады до 80 кг 1 группа, командный зачет – 7 место;
2. Дзюдо: Кондакова Александра – 2 место в личном зачете, Безносова Мария – 2 место в личном зачете, командный зачет – 5 место;
3. Настольный теннис: мужская команда – 6 место, женская команда – 10 место;
4. Скалолазание: 5 место в командном зачете;
5. Мини-футбол: женская команда – 1 место, мужская команда – 9 место;
6. Шахматы - 5 место;
7. Шашки - 6 место;
8. Лыжные гонки - 3 место;
9. Армспорт: женщины – 6 место, мужчины – 5 место;
10. Баскетбол: мужчины – 9 место, женщины – 10 место;
11. Футбол – 5 место;
12. Плавание – 9 место;
13. Многоборье ГТО – 8 место;
14. Волейбол (мужчины) – 10 место;
15. Борьба греко-римская – 8 место.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что количество победителей в соревнованиях на различных уровнях, в т. ч. на международном и мировом, увеличилось по сравнению с 2023 годом, что говорит о планомерном развитии физической культуры и спорта в УГЛТУ.

Внутривузовские мероприятия, проводимые спортивным клубом УГЛТУ:

- Первенство среди студентов 1 курса (баскетбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), мини-футбол (муж.), шахматы, скалолазание, лесное многоборье)
- Первенство среди общежитий УГЛТУ (волейбол (смешанные команды), мини-футбол (муж.), многоборье, ГТО, шахматы, баскетбол, скалолазание)
- Комплексная спартакиада УГЛТУ (баскетбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), мини-футбол (муж.), шахматы, скалолазание, лыжные гонки, легкоатлетический кросс им. Героя Советского Союза А.А. Шевелева, легкоатлетическая эстафета «Инженер леса»)
- Военно-патриотическая игра памяти Героя Советского Союза Ю.В. Исламова;
- Фестиваль здоровья среди сотрудников и преподавателей УГЛТУ.

Во внутривузовских соревнованиях по видам спорта приняло участие 1200 человек.

В рамках творческой сферы в 2024 году были реализованы такие проекты как, как народные гуляния «Широкая масленица», Фестиваль

национальных культур, Торжественный концерт, посвященный 79-летию Великой победы, Отчетный концерт коллективов ЦК и Т «Летнее настроение», Презентация студий, творческих коллективов и студенческих объединений «Территория культуры», Смотр художественной самодеятельности среди первых курсов УГЛТУ, Конкурс команд КВН УГЛТУ, Открытый танцевальный фестиваль «Лестех танцуй!», проект «Культурная среда».

В УГЛТУ 10 творческих коллективов, охватывающих все интересы обучающихся:

- Танцевальная команда «MECHANIC»
- Коллектив современного танца «Punsh»
- Дискотека «PinGol»
- Танцевальная команда «Milky Way»
- Танцевальный коллектив «Force»
- Ансамбль русской песни УГЛТУ
- Вокальная студия УГЛТУ
- ВИА «Шоко-Лад»
- КРИИФ УГЛТУ «Ночная стража»
- Команда КВН «Ёлки-палки»
- Команда центра культуры и творчества «Easy Event»

Достижения творческих коллективов:

| Название коллектива | Наименование конкурса | Награда | Дата проведения |
|------------------------------|--|---|-----------------|
| Ансамбль русской песни УГЛТУ | «Студенческая весна в УГЛТУ» | Лауреат I степени в номинации «Народное пение. Ансамбли», «Народное пение. Соло» | февраль 2024г. |
| | Всероссийский конкурс по хореографическому и песенному исполнительству «Гжельские узоры» | Лауреат II степени в номинации «Народно-стилизованное пение» | март 2024г. |
| | Фестиваль студенческого творчества «Уральская студенческая весна» | Лауреат III степени в номинации «Народный вокал» Диплом I степени в номинации «Народный вокал», «Соло» | апрель 2024г. |
| | Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль искусства и | Лауреат I степени в номинации «Вокал, народный вокал» | апрель 2024г. |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|---------------|
| | творчества «История Победы» | | |
| | Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль искусств и творчества «Великое сердце России» | Лауреат I степени в номинации «Вокал, народный вокал» | апрель 2024г. |
| | Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс искусств и творчества «Красочный город» | Лауреат I степени в номинации «Вокал, народный вокал» | апрель 2024г. |
| | Областной фестиваль казачьей культуры «Казачья доблесть. Следуя традициям...» | Диплом победителя (в составе коллектива «Ансамбль русской песни УГЛТУ») | апрель 2024г. |
| | Международный многожанровый конкурс «Новые звезды» | Лауреат I степени в номинации «Вокальное творчество» | апрель 2024г. |
| | Отрытого фестиваля песни «Весна-УЛТИ» | Диплом победителя в номинации «Лучший ансамбль» | май 2024г. |
| | Конкурс военной песни «Мелодии военных лет» | Диплом победителя в номинации «Лучший ансамбль» | май 2024г. |
| | Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка» | Диплом лауреата I степени в номинации «Народное пение» | июнь 2024г. |
| Танцевальная команда «MeCHaNiC» | Международный фестиваль конкурс «Сцена талантов» г. Казань | Лауреат I степени (Урал мой) Лауреат I степени (Ой, Дуся, ой, Маруся) | июнь 2024г. |
| | Фестиваль казачьей культуры «Любо, братцы. любо!» | Лауреат I степени номинация «Ансамбль» | |
| | VIII областной фестиваль межнациональных культур «Перекресток культур» | Победитель | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | III Международный конкурс-премия искусств "Воплощение мастерства" | Лауреат II степени | |
| | Международный конкурс-фестиваль «Достижение», г. Екатеринбург | Гран-при | |
| | Международный конкурс творчества и искусства «VinArt» | Лауреат I степени | |
| | Всероссийский танцевальный чемпионат по современным направлениям "Who is the champion!" | 3 место в номинации "BEST BEGINNERS SHOW" | |
| | Выступление на открытии Плей-офф четверть финала за ХК "Автомобилист" | | |
| | Уральская студенческая весна | Диплом 3 степени в номинации "Хореография. Уличный танец. Хип-хоп. Ансамбли" | |
| | Участие в съемках "Встречи выпускников КВН" на Первый канал | | |
| | Всероссийский танцевальный чемпионат по современным направлениям "Who is the champion!" | 2 место в номинации "BEST BEGINNERS SHOW" | |
| Танцевальный коллектив «Диско-клуб «PinGol» | Танцевальный конкурс «Лестех, танцуй!" | Лауреат II степени | |
| | Уральская студенческая весна | Лауреат 2 степени в направлении «Оригинальный жанр» Лауреат 2 степени в направлении «Хореография» номинация «Уличные танцы» | |
| Коллектив современной | Российская студенческая весна в г. Саратов | Участие в направлении | |

| | | | |
|--------------------------|--|---|-------------|
| хореографии «PUNSH» | | «Оригинальный жанр» | |
| | Шоу моды "Tony Clou" | Дважды принимали участие в шоу | |
| | Рок-фестиваль «Руда» | Выступление | |
| | Благотворительное мероприятие «Социальный Новый год» | Грамота за оказание помощи и участие | |
| | XXV региональный фестиваль студенческого творчества «Уральская студенческая весна» | Диплом 1 степени в номинации «Танец эстрадный» Диплом лауреата 1 степени в номинации «Танец современный» | |
| | XII международный форум детского и юношеского хореографического творчества «Европа-Азия» | Диплом лауреата II степени, номинация «Современный танец» | |
| | XII Российский фестиваль-конкурс джазового и современного танца "JAZZ SENSATION" | Лауреат III степени | |
| Команда КВН «Ёлки-Палки» | Кубок Губернатора Свердловской области по КВН | 3 место | |
| | Сочинский фестиваль КВН 2024 | Обладатели повышенного рейтинга команд КВН | |
| | Московская лига КВН «Лампа» | Участие | |
| | Международный творческий кастинг- | Лауреат 1 степени | ноябрь 2024 |

| | | | |
|------------------------------|---|--|----------------------|
| Музыкальная группа «Шоколад» | конкурс «ГРАНИ ТАЛАНТА» | | |
| | Международный фестивале-конкурсе «Звездный дождь» | Лауреат 1 степени | |
| | Международный фестиваль-конкурс «Плеяда талантов» | Лауреат 1 степени | |
| | Международный фестиваль искусства и творчества «ЗОЛОТОЕ ЯБЛОКО» | Лауреат 2 степени | |
| | Международный фестиваль-конкурс искусств «ПРЕМЬЕРА» | Лауреат 2 степени | |
| | Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Mix-Art» | Лауреат 1 степени Дипломант в номинации «Вокал», Дуэт | ноябрь-декабрь, 2024 |
| | IX Региональный детский и юношеский конкурс-фестиваль эстрадного творчества «Ваш выход, Маэстро!» | Лауреат 2 степени в номинации «Вокал», Соло | |

В УГЛТУ действуют **9 студенческих отрядов**, количество бойцов 139 человек, данная цифра по сравнению с 2023 годом увеличилась на 3%.

Студенческие отряды за отчетный период осуществили следующие мероприятия:

1. Методические учебы для кандидатов в студенческие отряды по направлению деятельности отряда.
2. Знакомства с другими студенческими отрядами Свердловской области в различных формах: онлайн и оффлайн-встречи, игры.
3. Еженедельные собрания с установкой целей и задач на ближайшую неделю.
4. Творческие мероприятия, направленные на раскрытие потенциала у членов отрядов – «Вечер талантов», «Кандидатский КВН», «Конкурс фотографий», «Киновечер»,
5. Спортивные мероприятия – «Квест от кандидатов», «Зарница», «Внутриотрядный боулинг».

6. Участие в областных мероприятиях. Фестиваль танцев «Мариинка»; Фестиваль песни «Знаменка»; участие в патриотической акции «Молодежный десант», которая впервые была проведена в Уральском федеральном округе в декабре 2011 года силами отрядов, сформированных из числа студентов-добровольцев ВУЗов г. Екатеринбурга, участников движения студенческих отрядов; КВН; Областной конкурс кандидатов; Конкурс Агитбригад.

7. Презентацию студенческих отрядов для первокурсников УГЛТУ.

8. Интеллектуально-развлекательную игру «Соображариум» для первокурсников УГЛТУ.

9. День Студенческих Отрядов России, в рамках которого проходят: презентация студенческих отрядов, выставка, встреча-концерт, где собираются выпускники-ветераны студенческих отрядов.

Ежегодно студенческие отряды УГЛТУ показывают высокие результаты на областном уровне, к примеру,

ССО «Тайга» номинанты танцевального конкурса «Мариинка», 1 место по боулингу среди мужских команд, лауреаты конкурса танцев на льду в рамках «Зимняя Знаменка», 1 место в кандидатском конкурсе КВН, стали победителями конкурса приветствий Звездного фестиваля студенческих отрядов, 1 место в конкурсе Агитбригад и победители и призеры спортивных соревнований среди студенческих отрядов Свердловской области, а также Алексей Чупин стал Лучшим комиссаром штаба по итогам 2023-2024 подготовительного периода, ССО «Легенда» являются победителями и призерами спортивных соревнований по волейболу, стритболу и боулингу среди женских и мужских сборных студенческих отрядов Свердловской области, СПО "ЭОС", завоевали 1 место по боулингу среди смешанных команд в рамках «Зимняя Знаменка», СПО "Ассоль" дипломанты конкурса танцев на льду в рамках «Зимняя Знаменка», ССО «Юность» активные участники конкурсов Штаба студенческих отрядов Объединенный.

Совместно с Российским Союзом Молодежи реализуются такие проекты как, региональный этап Российской Национальной Премии «Студент года – 2024» и региональный фестиваль студенческого творчества «Уральская студенческая весна». Активисты объединений стали призёрами регионального этапа Российской Национальной премии «Студент года-2024».

Деятельность ОСО УГЛТУ охватывает широкий спектр сфер жизни студентов, обеспечивая их всестороннее развитие. Активное участие студентов в мероприятиях, конкурсах и социальных инициативах способствует формированию активной гражданской позиции, развитию лидерских качеств и творческого потенциала.

Сведения об осуществленных в 2024 году мероприятиях, достигнутых целевых показателях, а также о количестве вовлеченных обучающихся представлены в табл. 5.1.

Таблица 5.1

Результаты деятельности за 2024 календарный год

| Мероприятия | Целевые показатели | Количество участвующих |
|---|---|------------------------|
| Лекция на тему «Как справиться со стрессом перед экзаменами» | Повышение стрессоустойчивости у обучающихся УГЛТУ. | 20 человек |
| Мероприятия, посвященные «Дню студента»: -работа интерактивных зон | Повысили уровень подготовки мероприятий в студенческом самоуправлении и сформировали коммуникативную компетенцию и доброжелательное отношение у обучающихся. | 300 человек |
| Лекция на тему «Безопасность при угрозе совершения террористического акта» | Студенты были ознакомлены с безопасностью при угрозе совершения террористического акта. Обучающимся рассказали о действиях в экстремальных ситуациях. | 170 человек |
| Мероприятия, посвященные Дню студенческих отрядов России | Для студентов были созданы условия для популяризации и приумножения традиций отрядного движения, укрепление корпоративной культуры студенческих отрядов. | 200 человек |
| Зимняя Знаменка #СОСО | Для студентов были созданы условия для популяризации и приумножения традиций отрядного движения, укрепление корпоративной культуры студенческих отрядов. | 70 человек |
| Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, с возложением гирлянды Памяти | Была проведена военно-патриотическая игра им. Героя Советского Союза Ю.В. Исламова. На торжественном концерте были награждены победители игры. В концерте были показаны номера, направленные на повышение уровня патриотизма и гражданской позиции среди студентов и сотрудников. | 250 человек |
| Мероприятия, посвященные Международному женскому дню | Для студентов создали условия для поддержания корпоративной культуры и сохранения традиций. | 100 человек |
| Лекция на тему «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» | Повышен уровень осведомлённости студентов и сотрудников в вопросах безопасности и противодействия терроризму и экстремизму | 200 человек |
| Акция «Всемирный день борьбы с туберкулёзом» | Повышение уровня знаний у обучающихся и сотрудников УГЛТУ о том, что такое туберкулез, о мерах безопасности и лечении. | 100 человек |
| «Лучший куратор» и «Лучшая академическая группа» | Оказана поддержка талантливых преподавателей, повышен авторитет и признание профессии преподавателя. Академические группы, принявшие участие проявили сплоченность и | 300 человек |

| | | |
|---|--|---|
| | слаженную работу в рамках конкурсных испытаний. | |
| Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | Провели в рамках данного мероприятия «Космический квиз», который позволил участникам сформировать знания в освоении космоса и в области достижений науки; воспитание гордости за нашу страну и чувство патриотизма. | 150 человек |
| Конкурс «Лучший преподаватель глазами студента» | Организовали конкурс, на котором наградили лучших преподавателей УГЛТУ. С помощью подобного рода конкурса повысили качество образовательного процесса. | Количество участников мероприятия – 300 человек. Количество проголосовавших - 2000 человек. |
| Проведение торжественных мероприятий, посвященных 94-летию УГЛТУ | Было торжественно отмечено празднование 94-годовщины основания университета проведением развлекательных интерактивов и раздачей праздничных угощений. | 150 человек |
| Торжественный концерт, посвященный 79-летию Великой Победы | Знакомство студентов и сотрудников УГЛТУ с историей университета в военные годы. Вспомнили и почтили память павших ВОВ. | Посетили 150 человек, задействованных в организации и проведении 25 человек |
| Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», с проведением мероприятий, посвященных Дню памяти людей умерших от СПИДа | Участвуя в данной акции, студенты повысили уровень знаний о том, что такое ВИЧ-инфекция, как с ней жить и бороться. | 70 человек |
| Всероссийский день посадки леса | В процессе посадок у студентов повысился уровень экологического сознания. Озеленение территорий УГЛТУ. | 70 человек |
| День выпускника УГЛТУ, открытый фестиваль песни «Весна УЛТИ» | Состоялись встречи на кафедрах и институтах, легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Инженер леса», вечерняя программа, посвященная 94-летию УГЛТУ. Также состоялся фестиваль песни "Весна - УЛТИ", в котором приняли студенты вузов и средних общеобразовательных учреждений г. Екатеринбурга, и была отдельная номинация посвященная году семьи в России. | 500 человек |
| Открытый Фестиваль студенческих семей «Счастливы вместе» | Укрепление традиционных семейных ценностей, поддержка молодых семей сотрудников и студенческих семей. Были | 100 человек |

| | | |
|---|--|-------------|
| | проведены спортивные игры и розыгрыш памятных призов. | |
| Свеча памяти, посвященная 84-летию с начала ВОВ | После участия в данной акции у студентов произошло развитие патриотического отношения к героическому прошлому России. | 100 человек |
| Мероприятия, посвященные Дню молодежи | Студенты развили творческий потенциал молодежи. Поддержание и сохранение традиций. | 130 человек |
| Выпускной 2024 | Была создана праздничная атмосфера для выпускников, преподавателей и родителей, воспитание у выпускников чувства благодарности персоналу за заботу. Привили студентам бережное отношение к традициям. | 400 человек |
| Смена активистов СОЛ УГЛУ | Повышение мотивации студентов в активной позиции в вопросах студенческого самоуправления и внеучебной деятельности. Поддержка активистов, достойно проявившихся в течение учебного года. | 20 человек |
| Всероссийский фестиваль песни и творчества «Знаменка» | Произошла популяризация и приумножение традиций отрядного движения, развитие творческих способностей бойцов студенческих отрядов. | 40 человек |
| Торжественная линейка первокурсников, посвященная Дню знаний | Для студентов были созданы условия для положительного эмоционального настроения на начало занятий, что способствовало творческому включению студентов в образовательный процесс, мотивирование ответственного отношения к учебе. | 600 человек |
| Акция «День солидарности против терроризма» | В день солидарности в борьбе с терроризмом студенты вспоминали жертв террористических актов, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга. | 30 человек |
| Презентация студенческих объединений, студий и творческих коллективов | Состоялось приобщение первокурсников к общественной деятельности и активной студенческой жизни университета. Привлечение студентов первого курса к участию в студенческих отрядах, творческих коллективах. | 350 человек |
| День донора | Ежеквартальная акция, которая проводится в университете с апреля 2022 года. За это время 120 студентов и работников Уральского государственного | 40 человек |

| | | |
|---|---|-------------|
| | лесотехнического университета сдали кровь. | |
| Презентация студенческих отрядов для первокурсников и шоу-игра для первокурсников | Для студентов состоялись мероприятия, где произошла популяризация и приумножение традиций отрядного движения, приобщение первокурсников к жизни студенческих отрядов. | 100 человек |
| День учителя | Созданы условия для воспитания у студентов уважительного отношения к учителю, труду педагога. | 100 человек |
| Выездная учеба активистов и первокурсников «Университет студенческого актива» | Состоялись мероприятия для приобщения первокурсников к общественной деятельности и активной студенческой жизни университета. У организаторов в очередной раз сформировались организаторские навыки и лидерские качества, состоялось раскрытие личностного потенциала и таланта для самоопределения и работы над собой. | 150 человек |
| Лекция «Анти –коррупция» | Повышения уровня знаний у обучающихся. Студенты познакомились с нормативно-правовой базой, рассказали о действиях, в случае обнаружении коррупционной составляющей. | 120 человек |
| День Комсомола | Ознакомили студентов с историей Комсомольской организации и способствовали воспитанию готовности участвовать в общественно-политической жизни университета, государства. | 40 человек |
| Форум школьных лесничеств Уральского федерального округа «ПроЛЕС» | Профориентационный форум для школьных лесничеств Уральского федерального округа. Поддержка талантливых школьников, привлечение внимания к деятельности школьных лесничеств и поддержка талантливых школьников. | 150 человек |
| День народного единства | Формирование знаний об истории возникновения праздника, чувства гражданственности и патриотизма, гордости и уважения к защитникам государства и ответственности за судьбу Родины. | 50 человек |
| Всемирный день студента | Улучшили уровень подготовки мероприятий в студенческом самоуправлении и сформировали коммуникативные компетенции и доброжелательные отношения обучающихся. | 150 человек |
| Акция «Письмо маме» | Сформировали чувства уважения, любви к родителям, старшим. Была создана | 150 человек |

| | | |
|--|---|-------------|
| | положительная эмоциональная атмосфера. Повысился культурно-нравственный уровень студентов. | |
| День Добровольца Акция «Стоп! ВИЧ! СПИД!» | Торжественный приём ректором университета лучших добровольцев. Награждение волонтеров и победителей конкурса Лучший доброволец УГЛТУ. Повышение престижа добровольческой и волонтерской деятельности среди студентов. Информирование студентов о методах предотвращения инфицирования вирусом иммунодефицита. | 150 человек |
| Конкурс «Студент года УГЛТУ-2024» | Выявление и поддержка студентов, имеющих особые достижения в области профессиональной деятельности, творчества, спорта, молодежной политики, студенческого лидерства, общественной деятельности и добровольчества. Развитие активности студентов, формирование позитивного имиджа лидеров и руководителей студенческих объединений. | 100 человек |

Созданная в университете система воспитательной работы, имеет чёткую организационно-управленческую структуру, соответствующую материально-техническую базу, финансирование, а главное – поддержку и понимание со стороны руководства, что в совокупности приводит к положительному эффекту.

Психологическое сопровождение

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации института.

Личные консультации студентов, педагогов и родителей:

За 2024 год за психологической консультацией обратились: 73 студента, 6 преподавателей, 8 родителей. Консультации с родителями проводились разово, с педагогами и студентами от 1 до 9 сессий.

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Следовательно, услуги педагога-психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей.

В процентном соотношении за психологической помощью обращаются:

- 70% - женского пола
- 30% - мужского пола

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные (большое количество), проблемы отношений

с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы обучения, проблемы адаптации.

Основные темы обращения за психологической помощью:

1. Сложности с адаптацией. Особенно трудно приходится первокурсникам, которые переезжают в другой город.
2. Взаимоотношения в коллективе, со сверстниками.
3. Разочарование в выбранной профессии. На втором-третьем курсе это может привести к отсутствию интереса к учёбе и падению уровня мотивации.
4. Вопросы планирования будущей профессиональной деятельности. На старших курсах определяющими становятся вопросы самоопределения.
5. Сложности личного характера. К ним относятся проблемы с самооценкой, неспособность принимать быстрые и адекватные решения (распространено на младших курсах).
6. Проблемы в семье.
7. Немотивированные страхи, панические атаки, пониженное психоэмоциональное состояние, психотравмирующие ситуации.

В ходе консультаций мной были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях, навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носили многократный характер, так как была замотивированность обратившихся к психологу на положительный результат работы.

Диагностическое направление:

В течение года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально – нравственных качеств, самооценки студентов, суицидального риска. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Диагностика уровня адаптации студентов 1 курса (по запросу от кураторов).

2. Тестирование «Аддиктивная склонность» (определение степени зависимого поведения).

3. Тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя в рамках ежегодного СПТ.

4. Диагностика суицидальных рисков студентов по методике Разуваевой.

5. Опросник уровня агрессивности Басса-Перри.

6. Опросник депрессивности М.Ковач.

7. Социально-психологический опрос обучающихся.

8. Опросник выявления уровня депрессии.

9. Опросник выявления и склонности к гипомании.

10. Определение уровня комфортности обучающихся. Выявление буллинга Методика Щурковой Н.Е. «Круги».

Многие студенты имеют стеснение при обращении к психологу, но благодаря тестированиям и проведенным методикам можно выявить тех, кто нуждается в индивидуальной консультации. Таким образом, мы охватываем большее число студентов. Тестирования проводятся по запросу от куратора группы, либо преподавателей. Психолог может так же порекомендовать проведение той или иной методики, в зависимости от ситуации в группе.

Коррекционно-развивающее направление:

Основной контингент это обучающиеся состоящие на различных формах профилактического учёта, обучающиеся проживающие в условиях общежития, ребята, находящиеся в «зоне риска» (по результатам СПТ). Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Проведенную развивающую работу с обучающимися в целом можно считать достаточно успешной.

Профилактические мероприятия:

Совместно с Молодежной политикой, а также по запросу от администрации были проведены следующие мероприятия:

- 1) Мероприятие: «Психотропные вещества – иллюзия жизни».
- 2) Участие в оперативно-профилактической операции «Дети России» с 14-23 ноября 2024.

3) Проведение дебатов среди студентов первого курса Лесотехнического колледжа и УГЛТУ на тему: «Наркозависимость – это выбор».

4) С октября по ноябрь включительно было проведено ежегодное СПТ студентов УГЛТУ и Лесотехнического колледжа. В исследовании приняли участие 335 студентов. Показатели средние. «Явная группа риска» у студентов УГЛТУ выявила 18 студентов (с ними была проведена отдельная работа в частном порядке).

5) Проведение лекции: «Профилактика буллинга».

6) Проведение профилактической лекции: «Профилактика суицида».

7) Проведение лекции в целях повышения посещаемости пар: «Мотивация к учебному процессу».

10) Проведение лекции: «Безопасность при угрозе терроризма».

11) «Внутренний настрой. Приемы саморегуляции на период сессии».

12) Проведение лекции: «Подготовка к сессии».

13) Лекционная встреча для первых курсов по теме: «Память. Повышение концентрации внимания».

14) Участие в выездной Школе актива с лекцией по выявлению и принятию своих теневых сторон.

15) Лекция по теме: «Расстройство пищевого поведения».

Тренинги:

За время учебного процесса у всех кураторов была возможность обратиться лично с запросом для проведения тренинга в группе. Самые частые тематики обращения: низкая успеваемость и посещаемость, самоопределение в коллективе, выявление лидеров и сплочение коллектива.

В 2024 году были запросы по следующим тренингам:

1. Тренинг на знакомство и сплочение группы среди студентов 1 курса (по запросу от кураторов).

2. Тренинг на развитие коммуникативных навыков среди студентов 1-3 курса.

3. Тренинг на видение личных границ для студентов, проживающих в общежитии.

4. Тренинг на решение конфликтных ситуаций.

5. Тренинг по тайм-менеджменту.

6. Тренинг на целеполагание.

7. Тренинг на выявление аддиктивного поведения.

8. Тренинг по теме: «Память. Практические приемы запоминания».

9. Тренинг по теме: «Эффективное общение: конструктивные приемы установления контакта».

10. Тренинг по теме: «Депрессия. Вопросы и ответы».

11. Тренинг по теме: «Взаимоотношения с окружением. Как правильно ставить себя в обществе».

12. Тренинг по теме: «Позитивное мышление и выход из негативных установок».

13. Тренинг по теме: «Контроль эмоций. Как проживать негативные эмоции?».

Тренинги положительно влияют на создание благоприятных условий психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся, а так же сближение коллектива. Я считаю, что куратором нужно чаще подключать педагога-психолога в проведении мероприятий в группе.

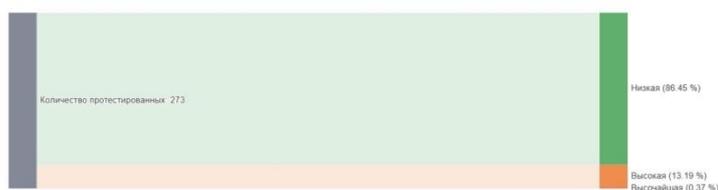
Проведение социально-психологического тестирования

С октября по ноябрь включительно было проведено тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя в рамках ежегодного СПТ. В исследовании приняли участие 335 студентов (УГЛТУ и Лесотехнический колледж). Показатели хорошие. «Явная группа риска» выявила 5 человек (со студентами ведется индивидуальная работа). Это студенты групп: ИЦЭ-11, ДСД-11, ЛБТ-11, ТМЛ-11, УКТ-11.

Графы выявили повышенную тревожность, ведомость, повышенное влияние общества, в окружении имеются люди, принимающие наркотические вещества.

Итоги тестирования

Количество подлежащих тестированию: 411
Количество протестированных: 273 (66.42%)



Итоги тестирования

Количество подлежащих тестированию: 72
Количество протестированных: 62 (86.11%)



Методический комплекс направлен на:

- выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к

аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста;

- осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых;

- выявление повышенной (явной) и незначительной (латентной) вероятности вовлечения в зависимое поведение.

В ходе исследования выявлены студенты, которых рекомендуется «взять во внимание».

Учитывая количество недостоверных ответов обучающихся по результатам тестирования, необходимо в текущем и следующем году продолжить проводить информационно-разъяснительную работу с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями) направленную на снижение процента недостоверности ответов, а также снижению отказов от прохождения СПТ.

Дальнейшая работа со студентами группы риска включала следующие задачи:

- проведение углубленной диагностики студентов «группы риска»;

- индивидуальное консультирование, руководителей групп, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;

- составление рекомендаций кураторам групп по работе с каждым студентом;

- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;

- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

1. снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;

2. овладению навыками саморегуляции и релаксации;

3. повышению уверенности в себе и своих возможностях;

4. положительному отношению к окружающему миру;

5. овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

Студентам оказана психологическая консультация, а так же подготовлены рекомендации для руководителей групп и по оказанию помощи и поддержки им.

В УГЛТУ проводится систематическая работа на площадке музея университета.

Музей УГЛТУ – это имиджевая единица, подчеркивающая наличие накопленного опыта, отражающая индивидуальный стиль вуза. Работа музея в 2024 году велась по следующим направлениям:

1. Экскурсии для студентов, работников, выпускников и гостей вуза по действующей экспозиции музея.
2. Создание временных выставок в фойе УЛК-1, УЛК-2 и других корпусах.
3. Проведение конкурсов и интеллектуальных игр.
4. Участие во Всероссийских акциях.
5. Помощь в поэтапном создании новых объектов музейного комплекса.

По итогу работы музея за 2024 год можно отметить, что значительно увеличилось количество посетителей из числа студентов и гостей вуза.

Музей УГЛТУ продолжает активно участвовать во Всероссийских акциях («Научный полк», «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», «Без срока давности»), а также организует свои – «День в истории».

Музей УГЛТУ также сотрудничает с подразделениями вуза и другими организациями, предоставляя запрашиваемую ими информацию или получая ценные экспонаты. Идет работа по включению новых объектов в Музейный комплекс, открытие которых планируется к 95-летию вуза.

Штаб гуманитарной помощи «Мы вместе»

С 2022 году в УГЛТУ функционирует Штаб гуманитарной и психологической помощи «Мы вместе». За время работы штаба собрано и передано в региональный штаб более 600 кг. гуманитарной помощи для беженцев Донецкой и Луганской областей, а также с сентября 2022 года и для участников специальной военной операции. Основная задача проекта – консолидировать усилия и поддержать всех нуждающихся в этом граждан – действующих военнослужащих, мобилизованных ребят и их семьи.

В рамках работы штаба проведены следующие мероприятия:

- Изготовление маскировочных сетей для бойцов СВО. Изготовлено 80 сетей, задействовано в работе штаба более 500 человек.
- Изготовление окопных свечей. Произведен сбор жестяных банок для изготовления. Изготовлено более 1000 окопных свечей.
- Сбор и отправка посылок бойцам СВО. За 2024 год отправлено 3 крупных посылки гуманитарной помощи, весом более 1000 кг.
- Акция «День ударного труда» - благотворительное пожертвование денежных средств одного рабочего дня в на нужды для бойцов СВО от работников университета и другие.
- Проведение систематических встреч с героями специальной военной операции. Проведено более 10 встреч.
- Организация совместной работы с региональным штабом «Мы вместе», с президентским движением «Народный фронт», «Волонтерская

рота», Оренбургское войсковое казачье общество, Казачий добровольческий отряд «Барс-б»

- Участие в акции «Уральские ВУЗы фронту»
- Донорские акции
- Акция по сбору макулатуры, на вырученные деньги студенты приобрели вещи первой необходимости для мобилизованных граждан.
- Акции «Добрые письма», «Пишу тебе, герой» - слова поддержки воинам, которые участвуют в Специальной военной операции писали студенты из разных институтов. Участники акции постарались, чтобы в их письмах были самые теплые слова, которые придадут солдатам силу и веру в победу, а главное, помогут вернуться домой живыми и здоровыми
- Ежедневный сбор гуманитарной помощи
- Информационная работа по привлечению внимания к акции
- Психологическая поддержка
- Индивидуальная работа со студентами, чьи родственники оказались мобилизованы. Адресная и материальная поддержка.
- Подготовка номеров для концерта в учебном центре в Елани.

Работа с профессорско-преподавательским составом

1. Организация ежегодного конкурса «Лучший преподаватель глазами студентов». Цели конкурса: стимулирование преподавателей к совершенствованию образовательного процесса за счет публичного признания лучших, вовлечение студентов в процесс оценки работы профессорско-преподавательского состава, способствование повышению качества образования и уровня знаний, установлению контакта между преподавателем и студентом.
2. Проведен конкурс «Лучший куратор»
3. Организация тематических мероприятий, приуроченных к различным праздничным датам – День здоровья в УГЛТУ, акция «8 марта», акция «Письмо маме», акция «Поздравь учителя» и другие.
4. Благодаря привлечению заместителей директоров по воспитательной работе удастся вовлечь большее количество преподавателей в мероприятия.
5. Привлечение преподавателей в состав жюри различных конкурсов – Смотр первокурсников, Битва институтов и другие.
6. Привлечение преподавателей в состав организаторов мероприятий в качестве жюри.
7. Организация праздничного концерта и поздравление кафедр с Днем преподавателя высшей школы
8. Организация совместных мероприятий и акций, таких как «Географический диктант», «День земли», Осень Уральского следопыта», организация совместными усилиями проекта «Университетские смены», Осенней смены для школьников Октябрьского района.
9. Помощь в организации субботников для сотрудников.

10. Помощь в организации новогоднего корпоратива для сотрудников и новогоднего представления для детей сотрудников.

11. Организация выдачи новогодних подарков для детей сотрудников.

12. Работа с советом ветеранов.

13. Организация совместных походов в филармонию.

Реализация летней смены для активистов

В 2024 году второй раз была разработана и реализована программа для активистов на базе СОЛ УГЛТУ в п. Северка. За смену оздоровились и отдохнули 100 студентов-активистов.

Профориентационная работа

1. Силами управления молодежной политики, активистов и представителей институтов и колледжа был организован выездное профориентационное мероприятие для школьников и студентов СПО в г. Каменск-Уральский.

2. Студенты-активисты провели более 10 выездов в свои школы для проведения профориентационных мероприятий для школьников.

3. Бойцы студенческих отрядов в рамках акции «Молодежный десант» провели встречи со школьниками в 7 муниципалитетах Свердловской области, где также презентовали УГЛТУ.

Проектная деятельность

В Рамках реализации проектной деятельности в 2024 году была проведена работа по повышению уровня проектной деятельности у обучающихся. За 2024 год 4% человек стали участниками форумов Федерального уровня. По сравнению с 2023 годом (1%) наблюдается увеличение на 3%. В Плане работы университета предусмотрено расширение участия обучающихся в федеральных и региональных социальных сетевых проектах по направлениям государственной молодежной политики; стимулирование инициатив молодежных общественных организаций и объединений в общественно полезной работе, а также увеличение количества обучающихся, задействованных в реализации социально-значимых проектов, направленных на развитие социальной среды университета и региона.

Для успешной реализации этой задачи центром по социальной работе и молодежным проектам организовано обучение студентов технологии социального проектирования (в рамках Выездной учебы актива и первокурсников «Университет студенческого актива» и «Летней смены для активистов в Спортивно-оздоровительном лагере» проводятся лекции и мастер-класс проектной деятельности, и организуется конкурс проектов, ведётся индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и работников в проектной сфере), осуществляется взаимодействие с подразделениями университета по вопросам разработки социально - значимых проектов, участия в проектных конкурсах, в т. ч. – помощь в оформлении грантовых заявок.

В грантовых конкурсах среди физических лиц в 2024 силами студентов и работников УГЛТУ удалось выиграть гранты на проекты вуза, общей суммой 2.198.000 рублей:

1. Конкурс Росмолодежь. Гранты: Форум школьных лесничеств «ПРОлес» - 898 000 рублей, Мастерская добра «Уральская молодежь фронту» - 400 000 рублей, «СВО и герои» – 370 000 рублей, Планшетная выставка «История культуры казаков среднего Урала» - 300 000 рублей.

2. Городской конкурс Банк молодежных инициатив: Открытый фестиваль песни «Весна УЛТИ» - 50.000 рублей, Открытый фестиваль студенческих семей «Счастливы вместе» - 100 000 рублей, Мастерская добра «Уральская молодежь фронту» - 80 000 рублей.

3. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организация: ежегодно ведется работа по подготовке проектной заявки от вуза, в 2024 году на конкурс были подготовлены проектные инициативы, которые не получили поддержку.

Разнообразие внеурочной деятельности колледжа предусматривает сотрудничество с социальными партнерами и участие в городских профилактических проектах, таких как проект «Здоровый студент» с учебными заведениями Свердловской области с целью укрепления здоровья студенческой молодежи. Проект проходит совместно с Центром общественного здоровья и медицинской профилактики. В рамках проекта проходят внеурочные мероприятия, такие как лекции с врачами, организовываются выставки и раздаточный материал, в виде листовок и буклетов.

С 2022 года колледж сотрудничает с общественной организацией «Родители Урала за мир без преступности, наркотиков и насилия», лекторы которой приходят на кураторские часы с различными профилактическими беседами. Реализовано взаимодействие с Государственным автономным учреждением культуры Свердловской области «Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского». В рамках урочных и внеурочных занятий на базе библиотеки проводятся мероприятия для обучающихся колледжа. Студенты колледжа и университета активно участвуют в проектах от Российского союза молодежи: Региональный этап Национальной премии "Студент года", Региональный фестиваль студенческого творчества "Уральская студенческая весна", «Экстриму-да! Экстремизму-нет!», «Больше, чем путешествие».

Таким образом, в 2024 году отмечается активизация участия обучающихся и работников УГЛТУ в области воспитательной и внеучебной деятельности, как на количественном, так и на качественном уровне. Созданная система воспитательной деятельности, основанная на реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики страны, стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, позволяет развивать как инновационные, так и традиционные формы работы со студентами.

Книжка общественника

В 2023 году внедрена «Книжка общественника УГЛТУ». В рамках работы книжки общественника в 2024 году силами студентов проделано более 200 видов хозяйственных работ, направленных на улучшение студенческого городка и условий обучения и проживания студентов.

По итогам 2024 года УГЛТУ вошел в ТОП-3 лучших ВУЗов Уральского федерального округа по эффективности воспитательной работы и в ТОП-70 лучших вузов по эффективности воспитательной работы в России. Таким образом, в 2024 году отмечается активизация участия обучающихся и работников УГЛТУ в области воспитательной и внеучебной деятельности, как на количественном, так и на качественном уровне. Созданная система воспитательной деятельности, основанная на реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики страны, стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, позволяет развивать как инновационные, так и традиционные формы работы со студентами.

Эффективность воспитательной работы в университете достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, высокой степенью организации занятий и мероприятий, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни и быта обучающихся, всесторонним информационным обеспечением и культурно-досуговым обслуживанием обучающихся.

6. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Для развития кадрового потенциала университета в УГЛТУ в 2022 году была утверждена Программа «Кадры» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет» на 2022 – 2024 годы, которая завершена 2024 году (далее – Программа).

Основные направления, по которым шла реализации Программы:

1. Формирование и развитие кадрового потенциала работников УГЛТУ.
2. Обеспечение преемственности поколений работников.
3. Совершенствование правовых, организационных условий, эргономичной среды для развития персонала.

Программой определены целевые показатели по критериям эффективности работы по направлениям Программы и установлен план основных мероприятий по достижению целевых показателей Программы.

План основных мероприятий по достижению целевых показателей Программы «Кадры» ФГБОУ ВО «УГЛТУ» на 2022-2024 годы выполнен в полном объеме.

Основные задачи, которые решались для достижения целевых показателей Программы: повышение профессионального уровня работников,

формирование профессионального кадрового резерва, снижение среднего возраста научно-педагогических работников, создание системы адаптации персонала, совершенствование системы управления кадрами университета и оптимизация численности работников, разработка и внедрение эффективных механизмов мотивации и стимулирования труда работников, обеспечение конкурентоспособных условий занятости работников университета и повышения удовлетворенности трудом.

Для достижения целевых показателей в УГЛТУ создаются все необходимые условия для личностного роста и кадрового роста работников: право работников на получение образования, как профессионального образования, в том числе, по освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, так и дополнительного образования, право на получение степени и звания, право на включение в кадровый резерв, право на направление на стажировку и т.д.

В УГЛТУ созданы и функционируют два Диссертационных совета.

Университет заинтересован в высоком квалификационном уровне своих работников, связано это с активно меняющимися требованиями к подготовке работников, потому из года в год растет количество работников, повысивших свою квалификацию или прошедших переподготовку, в том числе на базе Института дополнительного образования УГЛТУ.

За отчетный период повышение квалификации прошли **261** чел. из основного состава работников (в 2023 г. – 205 чел.), некоторые работники прошли повышение квалификации по различным программам подготовки в течение 2024 года несколько раз.

Все программы повышения квалификации работников, в том числе научно-педагогических работников, реализованы в российских образовательных организациях: как в институте дополнительного образования УГЛТУ, так и в сторонних организациях.

Реализованные программы повышения квалификации относятся, как правило, к обязательным программам повышения квалификации для должностей работников из числа ППС и руководителей из числа административно-управленческого персонала.

Приказом от 17.01.2024 № 26-А утверждено Положение о прохождении служебной стажировки (повышение профессионального уровня) педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» прохождении служебной стажировки. Приказом от 26.12.2023 № 808-А об утверждено Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения Уральского лесотехнического колледжа.

Поскольку опыт производственной деятельности вносит значительный вклад в развитие компетенции преподавателя с целью ознакомления на практике с новейшими производственно-технологическими процессами, в

2024 г. были направлены и успешно прошли стажировку **27** работников из числа педагогических работников.

За время реализации Программы на все руководящие должности в УГЛТУ сформирован кадровый резерв, и все резервисты прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации или профессиональная переподготовка). В связи, с чем в 2024 году целевой показатель «Доля работников из категории «Руководитель структурного подразделения», прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования» выполнен.

Одним из основных направлений реализации Программы – это привлечение и удержание в вузе молодых научно-педагогических работников, а также принятие мер по повышению квалификации работников из числа ППС с целью получения ученых степеней и званий, особенно молодых ученых в возрасте до 40 лет с целью получения ученой степени доктора наук.

В университете развивается система наставничества, целью которого является вовлечение молодых педагогов, поступающих на работу в Университет, в трудовой процесс, оказание помощи молодым педагогам в их становлении, воспитание у них требовательности к себе, заинтересованности в результатах труда, вовлечение в общественную жизнь Университета. В этой связи в университете действует Положение о наставничестве в УГЛТУ.

В 2024 году **12** молодым педагогическим работникам были назначены наставники, выполняющие в числе других такие задачи, как формирование у молодого педагога чувства ответственности, уважительного отношения к коллективу и обучающимся, ускорение процесса профессионального становления, привитие интереса к научно-педагогической деятельности, сокращение срока адаптации в коллективе.

В 2024 году в УГЛТУ утверждено и введено в действие Положение о молодом специалисте. В Положении об оплате труда работников УГЛТУ внесены изменения о том, что на период адаптации к профессиональной деятельности педагогическим работникам до 35 лет включительно, получившим среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые принятым на работу в соответствии с направлением подготовки (полученной специальностью), а также педагогическим работникам в возрасте до 35 лет включительно, имеющим ученую степень (далее – молодые ученые) в течение одного года со дня получения профессионального образования назначаются выплаты стимулирующего характера.

Общее количество основных работников из числа ППС по состоянию на 31.12.2024 составило 212 чел., состав ППС увеличился на 4 чел. по сравнению с прошлым годом в связи с приемом на работу молодых специалистов – выпускников УГЛТУ и других вузов. Удельный вес численности преподавателей, имеющих ученые степени, уменьшился на 1,3 % по сравнению с прошлым годом и составил 71,7 % (в 2023 - 73,0%, в 2022 - 77,4%) в связи с приемом в ряды ППС молодых перспективных преподавателей. Из

общего количества ППС 58 % имеют ученую степень кандидата наук (58,8 % - в 2023 г., в 2022 – 62,5), 13,7 % – ученую степень доктора наук (в 2023 г. – 14,2%, в 2022 -14,9%).

Число аспирантов УГЛТУ на 100 студентов приведенного контингента – 4,5.

Более 50 аспирантов совмещают обучение в аспирантуре с работой в УГЛТУ, в числе профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и управленческого персонала. Из них 1 аспирант обучается в целевой аспирантуре и 1 – по договору о целевом обучении, где заказчиком является УГЛТУ.

Кроме того, подготовку диссертации в докторантуре осуществляют 3 работника Университета.

Количество лиц, освоивших программы аспирантуры, защитивших диссертацию и оставшихся работать в УГЛТУ (за 3 года) – 8. Также 1 работник защитил кандидатскую диссертацию без освоения программ аспирантуры.

Постоянно совершенствуется система оплаты труда, система материального и морального стимулирования работников за эффективность, интенсивность и качество труда. Разработано и введено в действие Положение об оплате труда работников УГЛТУ, которым предусмотрено оплата труда работникам с учетом должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера. Выплаты стимулирующего характера:

- 1) выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- 2) выплаты за качество работ;
- 3) за непрерывный стаж работы в УГЛТУ.

Предусмотрены надбавки за наличие почетных званий и нагрудных знаков, ведомственных наград Минобрнауки России в виде почетных званий, за наличие ведомственных наград Минобрнауки России в виде нагрудных знаков.

Предусмотрены выплаты педагогическим работникам в соответствии с Положением об оценке эффективности работы педагогических работников УГЛТУ.

С 01.10.2024 года произведена индексация должностных окладов ППС на 5,1%, должностные оклады прочих категорий работников с 01.10.2024 года были приведены в соответствие с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.03.2024 №195 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, по виду экономической деятельности «Образование».

В постоянном режиме идет наградная работа по награждению лучших работников УГЛТУ наградами различного уровня. Были награждены наградами различного уровня – 212 человек (2023 – 285), оформлено и вручено 418, в том числе 8 человек ведомственными наградами (2023 – 10), государственной наградой – 1 человек.

В университете функционируют:

- Положение о Доске почета УГЛТУ;
- Положение о звании «Ветеран УГЛТУ»;
- Положение о звании «Почетный работник УГЛТУ»;
- Положение о Книге почета УГЛТУ.

Ежегодно происходит присвоения вышеназванных званий работникам УГЛТУ.

В целях стимулирования в УГЛТУ проводятся ежегодные конкурсы «Лучший преподаватель университета глазами студентов», «Лучший ученый университета», «Лучший куратор».

В постоянном режиме проводятся мероприятия по развитию корпоративной культуры, по повышению комфортности условий труда. В 2024 году проведены следующие мероприятия:

- день донора в УГЛТУ;
- День преподавателя высшей школы;
- акция «Письмо маме»;
- фестиваль здоровья среди сотрудников и преподавателей;
- праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества, праздничный концерт, Международному женскому дню;
- конкурс «Лучший преподаватель глазами студентов»;
- проведение торжественных мероприятий, посвященных дню рождения УГЛТУ;
- день выпускника;
- эстафета «Инженер леса»;
- Свеча памяти.

В постоянном режиме проводятся мероприятия по повышению комфортности условий труда. В 2024 году для улучшения условий труда работников закуплено компьютерной техники и комплектующих, МФУ и картриджами на сумму **8403,43 тыс.руб.** (2023 год – 5 813 тыс.руб.). Начато внедрение системы 1С:Университет.

В рамках выполнения соглашения по охране труда за 2024 год проведены мероприятия на сумму **11882,25** тыс. руб. (2023 – 7 712,99 тыс. руб.). Выполнены ремонты помещений, систем коммуникаций на сумму **11123,25** тыс. руб. (2023 – 7 317,14 тыс. руб.). Организованы и проведены периодические медицинские осмотры на сумму **476,90** тыс. руб. (2023 – 309,5 тыс. руб.). Приобретено санаторно-курортных путевок для лечения нуждающихся работников на сумму **77,00** тыс. руб. (2023 – 71,4 тыс. руб.). Оказание медицинских услуг в рамках Корпоративное здоровье + Премиум на сумму **205,10** тыс. руб.

7. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

7.1. Цифровое образование

В 2024 году основная задача стояла в разработке электронных образовательных ресурсов. В университете разработано Положение об

электронных образовательных ресурсах, утвержденное решением Ученого Совета УГЛТУ (протокол от 20.04.2023 №4). В 2024 г. подготовлен чек-лист обязательных требований к содержанию и качеству разрабатываемых курсов. В результате 37% учебных курсов полностью соответствуют предъявляемым требованиям (очная, очно-заочная, заочная формы обучения), 63% подлежат доработке.

Наиболее полными и качественными являются следующие курсы:

– Технология очистки сточных вод, Мельник Т.А., кафедра физико-химической технологии защиты биосферы;

– Лесное законодательство, Иматова И.А, Астафьева О.М., кафедра лесоводства;

– Психология и педагогика, Петрикеева И.А., кафедра социально-гуманитарных дисциплин;

– Методология научных исследований, Новикова О.Н., кафедра социально-гуманитарных дисциплин;

– Комплексные схемы организации дорожного движения, Гасилова О.С., Высшая школа транспортно-технологических систем.

Можно отметить, что второй год кафедры ФХТЗБ, Лесоводства и ВШТТС создают качественный образовательный контент, который необходимо размещать на открытых образовательных платформах, предоставляя доступ к ним обучающимся других университетов.

Такое решение позволит создавать сетевые образовательные программы, продвигать университет в образовательном пространстве.

В 2024 году была продолжена работа по созданию видеолекций. Видео курс «Низкотемпературные ядерные реакции (курс лекций)» Кащенко М.П. размещен в открытом доступе на канале RuTube УГЛТУ. За 2024 год его посмотрели 899 уникальных пользователей. Также проводилась работа над циклом видеолекций по почвоведению д.б.н., профессора Л.А. Сеньковой. Планируется разместить их на канале RuTube УГЛТУ.

По результатам 2024 г. 90% (2023 г. – 84%) дисциплин (курсов, модулей, практик) обеспечены электронными учебными курсами, уровень удовлетворенности обучающихся их качеством составляет 70% (2023 г. – 69%).

Одним из показателей эффективности цифровой трансформации образовательной деятельности является уровень интеграции с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС «СЦОС»). В 2024 г. он должен был составлять 58 баллов. По факту составил только 50 баллов (2023 г. – 50 баллов). Интеграция в ГИС «СЦОС» выполняется в трех направлениях:

– выгрузка данных об обучающихся. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), для которых обеспечена корректная загрузка сведений и отражение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС составляет 100%;

– выгрузка сведений об успеваемости обучающихся. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), для которых обеспечена корректная загрузка сведений и отражение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС составляет 100%;

– выгрузка сведений о дополнительных образовательных программах. Доля дополнительных образовательных программ, размещенных в ГИС СЦОС должна составлять 50%. Факт – 0%.

Необходимо включить в план работы на 2025 г. разработку образовательных программ дополнительного образования, приведение их в соответствие с нормативными правовыми актами, размещение на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» и загрузка информации о них в ГИС «СЦОС».

В 2024 году продолжалось использование в учебном процессе технологий виртуальной реальности (VR). В университете применяются виртуальные симуляторы оборудования и машин «Ponsse», «Komatsu», «John Deere» на кафедре технологии и оборудования лесопромышленного производства, а также виртуальные лабораторные работы «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» для кафедры физико-химической технологии защиты биосферы. Всего 6% обучающихся, в обучении которых используются VR-технологии. Это позволяет студентам погружаться в реалистичные симуляции и решать практические задачи в безопасной среде. Преимущества использования данных технологий заключается в том, что они повышают уровень вовлеченности студентов, улучшают понимание сложных концепций и дают возможность отработать начальные навыки перед реальным использованием оборудования. Для развития этого направления требуются инвестиции в оборудование, создание контента и обучение преподавателей.

Повышение квалификации научно-педагогических работников проводится в постоянном режиме. Направляются на обучение в различные образовательные организации, собирается статистика по освоению дополнительных образовательных программ. В 2024 году 71 чел. (33,5%) (2023 г. – 59 чел., 27,8%) прошли повышение квалификации по следующим программам:

– LMS Moodle как компонент электронной информационно-образовательной среды (первый уровень), LMS Moodle как компонент электронной информационно-образовательной среды вуза, ФГБОУ ВО "Уральский государственный лесотехнический университет" (9 чел.);

– Применение интерактивных модулей (элементов) для конструирования дистанционных курсов в системе LMS Moodle, ФГБОУ ВО "Уральский государственный лесотехнический университет" (16 чел.);

– Технология создания электронных обучающих курсов на базе LMS Moodle, ФГБОУ ВО "Уральский государственный лесотехнический университет" (1 чел.);

- Разработка и создание электронного учебного курса в LMS Moodle, ФГБОУ ВО "Уральский государственный лесотехнический университет" (1 чел.);
- Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях электронной информационно-образовательной среды, НОЧУ ВПО "Уральский институт фондового рынка" (1 чел.);
- Разработка стратегии цифровой трансформации для ОУ ВО и научных организаций, ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)" (1 чел.);
- Трансформация технико-экономической системы предприятия в условиях цифровизации, ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина" (1 чел.);
- Технологии «Фабрик Будущего», ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого" (1 чел.);
- 3 D-дизайн и прототипирование инновационного продукта, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого" (4 чел.);
- Бизнес-процессы и их автоматизация и цифровизация (команда внедрения), АНО "Корпоративная сетевая академия" (1 чел.);
- Инновационные и цифровые технологии в образовании, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого" (6 чел.);
- Статистическое моделирование и программирование в R, ФГБОУ ВО "Уральский государственный лесотехнический университет" (6 чел.);
- Основы обработки, анализа, моделирования и представления данных в программной статистической среде R", ФГБОУ ВО "Уральский государственный лесотехнический университет" (2 чел.);
- Информационная безопасность, АНО "Корпоративная сетевая академия" (1 чел.);
- Инструменты цифровой трансформации, АНО "Корпоративная сетевая академия" (1 чел.);
- Концепция прикладного решения "1С:ERP Управление предприятием 2.5", ЧОУ ДПО "1С-Образование" (7 чел.);
- Интернет-маркетинг с нуля, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого" (1 чел.);
- Исследование видеоизображений, условий, средств, материалов и следов видеозаписей, ФГБОУ ВО "Уральский государственный лесотехнический университет" (2 чел.);
- Летняя цифровая школа. Трек "Инжиниринг данных", АНО «Корпоративный университет.Сбер» (1 чел.);
- Личностно-ориентированное цифровое образование. Базовый курс, ООО "Юрайт-Академия" (1 чел.);

- Применение современных спутниковых GNSS систем и технологий в геодезии, УЦ ООО "АЛЕКСВА" (1 чел.);
- Основы администрирования РЕД ОС, ООО "РЕДСОФТ" (1 чел.);
- Разработка ПО БАС, ООО "IT" (1чел.);
- Цифровые двойники изделий, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого" (2 чел.);
- Удаленная работа: как выстроить коммуникации, АНО "Корпоративная сетевая академия" (1 чел.);
- Цифровизация образования: специфика организации образовательного процесса, "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования" (1 чел.).

В результате доля профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), применяющих для организации и управления образовательным процессом электронное обучение и дистанционные образовательные технологии составляет 93% (2023 г. – 63%, 2022 г. – 50%). Доля дополнительных образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, составляла в 2024 г. 67% (2023 г. – 55%). Задача на 2025 г. – обеспечить долю ППС, реализующих образовательный процесс в смешанной форме, в 100%.

Процент работников университета, повысивших свою квалификацию в области цифровых технологий, от общей численности работников составлял по итогам 2024 года 53%.

Проводится в университете работа и с обучающимися в направлении развития у них цифровых компетенций.

Запущен проект «Цифровая кафедра». Подписаны соглашения с 3 университетами (Уральский федеральный университет, Уральский государственный горный университет, Томский политехнический университет). Всего зачислено на образовательные программы профессиональной переподготовки по цифровым специальностям в 2024 году 112 чел. Обучение проводится по программам: Цифровая трансформация предприятия, Беспилотные робототехнические системы в горнодобывающей промышленности, Инженер по разработке запросов для нейросетей в горнодобывающей промышленности, Моушн-дизайн, Цифровые инструменты анализа бизнес-процессов предприятия в 1С (на примере добывающей отрасли), Цифровые технологии защиты окружающей среды.

В 2024 году реализован ряд задач по модернизации инфраструктуры: много внимания уделялось улучшению материально-технического обеспечения образовательной деятельности: оснащению учебных аудиторий компьютерной и мультимедийной техникой, приобретению компьютерных классов. Так, были закуплены 11 компьютеров для кафедры АДМиТ с целью моделирования и проектирования различных объектов дорожной инфраструктуры.

На кафедре Лесоводства и кафедру экономики и экономической безопасности закуплены 2 компьютерных класса по 25 ПК, в настоящее время проводятся работы по их вводу в эксплуатацию.

Продолжалось оснащение аудиторий проекторами, интерактивными досками, телевизорами. В 2024 году оснащены 4 ауд. (2023 г. – 8 аудиторий). Доля учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой, в 2024 г. составила 27% (2023 г. – 25%).

В 2024 году была продолжена работа по получению лицензий на программное обеспечение (ПО) на безвозмездных условиях. Вендеры – разработчики отечественного ПО заключают договоры о предоставлении университету лицензионных прав на их продукты на условиях безвозмездного пользования либо академической лицензии. Так, Уральский лесотехнический колледж получил возможность использовать в учебных целях ГИС «Панорама Мини», кафедра АДМиТ – ТИМ КРЕДО (Технологии Информационного Моделирования КРЕДО) и систему автоматизированного проектирования nanoCAD. Первый программный продукт получен в дар от Компании «Кредо-Диалог», второй используется в университете по соглашению с ООО «Нанософт разработка», результатом которого стало получение академических лицензий. Необходимо расширить практику на другие кафедры.

Показатели, характеризующие качество работы в направлении цифровой трансформации образовательной деятельности, за 2024 год следующие:

– доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в образовании за последние 3 года, в общем количестве педагогических работников, – 71% (2023 – 53%);

– уровень удовлетворённости участников образовательного процесса электронными образовательными курсами – 70% (2023 – 69%);

– доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ – 60% (2023 – 60%);

– доля образовательных курсов, разработанных в УГЛТУ, размещённых на внешних площадках, в общем количестве разработанных образовательных курсов – 0% (2023 – 0%);

– доля рабочих программ дисциплин, в которых встроены цифровые сервисы – 100% (2023 – 100%);

– доля ППС, применяющих для организации и управления образовательным процессом электронное обучение и дистанционные образовательные технологии – 93% (2023 – 63%);

– доля обучающихся, в процессе обучения которых используются технологии AR/VR, в общем количестве обучающихся – 6% (2023 – 4,7%);

– доля учебных аудиторий, оснащённых мультимедийным презентационным оборудованием, в общем количестве учебных аудиторий – 27% (2023 – 25%).

7.2. Развитие ИТ-инфраструктуры

За 2024 год значительно усилена цифровая инфраструктура университета за счет обновления и наращивания производственной мощности компьютерной техники, оргтехники, мультимедийного и сетевого оборудования.

Одной из основных задач, стоящих перед университетом в 2024 году, в условиях трансформации его деятельности являлась модернизация и развитие локальной вычислительной сети. Узлы ЛВС в корпусах объединены в основном посредством витой пары, однако встречается и коаксиальный кабель (УЛК-6, склад). Корпуса соединены между собой линиями связи, многие из которых установлены более 20 лет назад, между многими каналами связи отсутствовали.

В 2022-2023 г.г. выполнены работы по инвентаризации линий, проверке целостности каналов, начата работа по замене каналов связи.

В 2024 году в рамках выполнения работ по модернизации системы видеонаблюдения выполнено следующее:

– сформированы каналы передачи данных между УЛК-2 и зданиями Уральского сада лечебных культур им. профессора Л.И. Вигорова, общежитием №7 и спортивным залом, общежитием №7 и Уральским садом лечебных культур им. профессора Л.И. Вигорова, общежитием №8 и общежитиями ;6А, 6Б, гаражами, между УЛК-7 и УЛК-3, общежитием №4 и общежитиями №3 и №1. В результате проведенных работ все учебно-лабораторные корпуса и общежития имеют подключение к информационно-коммуникационной сети «Интернет» через собственную волоконно-оптическую линию, что способствует увеличению пропускной способности каналов связи и покрытие всей территории университета доступом к сети Интернет, а также дает возможность отказаться от предоставления услуг доступа к сети «Интернет» со стороны разных поставщиков через разные точки доступа и снизить расходы на данный вид услуг. Проложенные каналы дают возможность делать выделенную линию для системы видеонаблюдения. Линии связи проложены таким образом, что есть возможность создавать новые точки доступа на территорию, подключенные к сети Интернет, включая шлагбаумы. Процент учебно-лабораторных корпусов и общежитий, имеющих покрытие доступом к сети Интернет в 2024 году составил 100% (2023 – 87%).

– продолжена работа по созданию управляемых сетевых узлов, что повышает эффективность работы сети и ее отказоустойчивость. С этой целью закуплены и смонтированы управляемые коммутаторы в УЛК-7, УЛК-1, УЛК-2, УЛК-3, роутеры в учебные классы.

Серьезная работа была проведена по увеличению мощности серверного оборудования, организации системы хранения данных для системы

видеонаблюдения и обработки потокового видео. Закуплено и установлено 6 серверов.

Продолжена работа по модернизации условий для организации образовательного процесса, проведения научных исследований, реализации административно-хозяйственной деятельности:

- оснащение учебных аудиторий мультимедийной техникой для образовательного процесса – 4 ед.;

- создание 3 компьютерных классов на 61 компьютер (кафедра АДМиТ, кафедра Лесоводства, кафедра экономики и экономической безопасности);

- модернизация существующих рабочих мест – 16 АРМ.

Доля АРМ моложе пяти лет в расчете на одного пользователя в 2024 г. составила 28% (2023 г. – 21%).

До 2024 года цифровая трансформация бизнес-процессов университета характеризовалась комбинированием готовых решений и модулей (приложений), ориентированных на решение частных задач. В арсенале вуза были такие информационные системы, как Тандем.Университет, Контур.Зарплата (АМБа), Контур.Персонал, 1С:Вектор.ВУЗ, это приводило к необходимости их интеграции, существенным расходам и временным затратам. Возможности интеграции готовых решений и собственных разработок университета между собой и государственными информационными системами (ФИС ГИА и приема, ФИС ФРДО, государственным информационным ресурсом сведений о гражданах для воинского учета, государственной информационной системой «Витрина студентов», государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС) и др.) ограничены. Поэтому в 2024 году проведена комплексная перестройка бизнес-процессов образовательной деятельности с помощью единого программного решения – системы управления университетом «1С:Университет. ПРОФ», закупленного в 2023 году.

Был выполнен переход от программных решений управления кадрами и бухгалтерского учета компании Контур к программным решениям компании 1С («1С: Зарплата и кадры государственного учреждения», «1С: Бухгалтерия государственного учреждения»).

Большая работа проведена по перестройке приемной кампании и ее организации в 2024 году с помощью «1С:Университет.ПРОФ». Была выполнена интеграция системы «1С:Университет. ПРОФ» с Суперсервисом «Поступление в вуз онлайн», что позволило не только автоматизировать административные процедуры, но и создать единое информационное пространство в университете. В результате теперь мы имеем единую систему данных о студентах с единой точкой входа в нее – Приемная компания (не считая переводы из других вузов).

Это позволило выполнить бесшовную интеграцию данных с между всеми информационными системами, в том числе «1С: Вектор-ВУЗ», «1С: Автоматизированное составление расписания. Университет».

В целях оптимизации и повышения эффективности управления образовательной деятельностью разработаны отчеты по движению контингента: контингент на дату, отчет для банка, отчет по СНИЛС, сводная ведомость успеваемости, целевое обучение, обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске, сведения о прибывшем и выбывшем контингенте, о результатах экзаменационной сессии, о студентах, не допущенных до аттестации, отчет по странам, из которых обучаются граждане, отчет по миграционному учету.

Формирование расписания для всех направлений подготовки высшего образования и всех форм обучения формируется с использованием системы «1С:Университет.ПРОФ». Штатное расписание кафедр в 2024 году также сформировано в системе «1С: Университет.ПРОФ». Формирование приказов по личному составу студентов выполняется в системе «1С:Университет.ПРОФ». Автоматизировано создание справок о факте обучения, об обучении, создание аттестационных и зачетно-экзаменационных, индивидуальных ведомостей.

В результате все процессы университета теперь строятся на базе платформы 1С, имеют единый формат и структуру данных, дают возможность автоматизировать обмен данными. В университете создается единая информационно-коммуникационная среда.

В 2025 г. планируется планирование учебного процесса, распределение учебной нагрузки в информационной системе «1С:Университет. ПРОФ».

Много внимания в 2024 году уделялось автоматизации процессов управления образовательной деятельностью. Цифровизация административных процессов способствуют снижению нагрузки на сотрудников и ускорению взаимодействия со студентами и преподавателями.

Для работников университета с 2022 года подключен личный кабинет на базе прикладного решения «1С», который позволяет получать информацию об остатках отпускных дней, отправлять заявление об отсутствии на работе по личным и другим причинам, сообщать отделу кадров об изменении своих данных, делать запросы на различные справки – 2-НДФЛ, с места работы, для визы, об использованных отпусках и другие, получать расчетный листок.

С целью автоматизации отдельных операций и направлений деятельности работников университета на базе информационных систем разрабатываются различные приложения. Коэффициент автоматизации по отношению к кадрово-правовому управлению составил 0,32, центру сопровождения обучающихся – 0,5, планово-финансовому управлению – 0,2, управлению бухгалтерского учета и отчетности – 0,9, деканат – 0,2.

Реализуются мероприятия по переходу на отечественное аппаратное и программное обеспечение. Доля отечественного программного обеспечения в общем количестве используемого программного обеспечения составила 55% (2023 г. – 45%) Все программное обеспечение ежегодно обновляется, поддерживается в актуальном состоянии. Доля ПО актуальной версии (не

старше трёх поколений), в общем количестве используемого ПО составляет 46% (2023 г. – 35%).

7.3. Цифровая трансформация бизнес-процессов

Университет работает с суперсервисом «Образование в Российской Федерации для иностранцев», что дает возможность координировать работу с абитуриентами из других стран на этапе подачи заявлений при поступлении в вуз, сдачи вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий, с обучающимися – при подготовке пакетов документов в миграционные службы. Пользователи сервиса – иностранные обучающиеся, отдел международного сотрудничества и связей, управление нового приема.

С 2022 года внедрены сервисы «Калькулятор абитуриента», сервис для размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе университета (пользователи – работники университета); сервис размещения информации о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) работников профессорско-преподавательского состава на официальный сайт университета (пользователи – работники университета); сервис для подачи заявки на техническое обслуживание рабочих мест (компьютерной, оргтехники, заправка картриджей, установка программного обеспечения) (пользователи – работники университета); сервис для просмотра расписания (пользователи – обучающиеся, преподаватели); сервис для проведения онлайн-анкетирования (пользователи – абитуриенты, обучающиеся, родители (законные представители), работники, работодатели, слушатели, граждане); личный кабинет сотрудника для взаимодействия с кадровой службой, бухгалтерией, получения электронных расчетных листков, оформления заявлений на отпуск, уведомления об отсутствии на рабочем месте и др. (пользователи – работники университета). Доля обучающихся, использующих сервисы, составила **65%** (2023 г. – 63%), работников – **53%** (2023 г. – 47%).

Продолжена работа по реструктуризации официального сайта университета. Выполнена реструктуризация страниц «Студенту» и «Абитуриенту».

Раздел «Студенту» поддерживает работу графических элементов, что позволяет визуализировать и систематизировать информацию для обучающихся.

Проведенные мероприятия принесли свои положительные результаты.

В 2024 году количество просмотров на сайте составило 2,2 млн. ед. (+10,66% в сравнении с 2023 годом), 742,9 визитов (+14,74% в сравнении с 2023 годом), 368,5 тыс. посетителей (+64,29% в сравнении с 2023 годом), из них новые – 98,9% (98,35% в 2023 году), вернувшиеся – 14,06% (24,68% в 2023 году). Процент вернувшихся значительно сократился, что обусловлено тем, что в целом по рынку образования России на сайты возвращается меньший процент посетителей. В сравнении с сайтами других вузов (по данным

Яндекс.Метрики) в целом на сайт университета возвращаются больше посетителей, чем на сайты конкурентов.

В 2024 году наибольшее внимание было уделено интеграции новой информационной системы «1С:Университет. ПРОФ» с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн». Количество абитуриентов, подававших заявления онлайн, в том числе с помощью единого портала Государственных услуг (далее – ЕПГУ) составило 46%. В 2025 году планируется подача заявления через ЕПГУ абитуриентам, поступающим на программы среднего профессионального образования, высшего образования (магистратура, подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Благодаря внедрению системы «1С:Университет.ПРОФ» были созданы личные кабинеты абитуриентов, а также личные кабинеты студентов и преподавателей. В личных кабинетах обучающиеся получают информацию о расписании, в том числе оперативное отображение всех изменений, доступ к электронной информационной образовательной среде (далее – ЭИОС), а также новости. Сотрудники также имеют возможность просматривать свое расписание занятий, заходить в ЭИОС. Кроме того, педагогические работники могут предоставлять данные о результатах научно-педагогической деятельности (разработке рабочих программ дисциплин, электронных учебных курсов, издании учебников и учебных пособий, монографий, статей и прочих публикаций, выступлений на конференциях). Данный цифровой сервис будет настроен и введен в опытную эксплуатацию в 2025 году.

В 2024 году продолжена разработка цифровых сервисов для подачи заявлений и документов онлайн: для получения справки о периоде обучения для перевода в другую образовательную организацию и для перезачета дисциплин в другой образовательной организации, на отпуск по семейным и иным обстоятельствам, отпуск по уходу за ребенком до 3 лет, отпуск по беременности и родам.

Для реализации проекта «Кампус» создан цифровой сервис о формировании заявления на обработку персональных данных обучающихся (передача третьим лицам). Все заявления подаются в электронном виде с использованием электронной цифровой подписи.

Ведется постоянная работа по сопровождению и доработке ранее разработанных и запущенных в эксплуатацию сервисов.

Все работники категории профессорско-преподавательского состава должны быть подключены к Единой цифровой платформе научного и научно-технического взаимодействия исследователей (ЦПИ). В 2024 г. этот показатель соответствовал **93,58%**.

Также в 2024 г. были развернуты на платформе ГосТех 14 цифровых сервисов домена «Наука и инновации». Сервисы разработаны в результате проектирования домена «Наука и инновации» и предназначены для оптимизации работы ученых и научных организаций, их взаимодействия с органами власти и наукоемкими предприятиями. Новые сервисы на платформе ГосТех дополняют функционал Единой государственной информационной

системы учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (ЕГИСУ НИОКТР), являющейся ядром домена «Наука и инновации».

Среди сервисов:

– Конструктор плана проекта – сервис для совместной дистанционной работы над календарным планом и отслеживания статусов выполнения работ.

– Калькулятор экономики проекта – сервис бюджетирования и формирования ФЭО.

– Сервис по составлению отчетности по исследованию – сервис автоматизированного формирования отчетности по проекту согласно нормативным требованиям.

– Маркетплейс ЦКП/УНУ/расходных материалов – бронирование услуг центров коллективного пользования научного оборудования, научных установок и заказа расходных материалов для реализации научных проектов.

– Сервис для безопасного хранения, коллективного редактирования и передачи файлов – защищенное облачное хранилище и редактор документов НИР и НИОКР для совместной работы.

– Дашборд статуса выполнения работ для руководителей проектов.

– Биржа виртуальных вычислений – доступ к ресурсам облачных вычислений для удаленной обработки больших массивов данных со встроенными инструментами для научных расчетов и моделирования.

– Сервис доступа к системам научного цитирования – агрегатор данных о цитируемости работ исследователя и организации.

– Сервис технологических запросов от бизнеса – консолидация технологических запросов от бизнеса, возможность предложить свои инновационные решения/НИОКР-проекты в ответ на запрос.

– Сквозная прослеживаемость – синхронизированный с бюджетным циклом сбор данных с автоматизированной агрегацией. Сервис обеспечивает прозрачность принятия решений по финансированию научных проектов, межведомственную координацию планирования исследований, выявление мировых трендов и анализ российской исследовательской повестки.

– Статистическая отчетность. Сервис предоставляет статистическую отчетность по основным отраслевым показателям с учетом метаданных.

– Контроль государственных заданий – автоматизация процесса сбора информации и отчетной документации по государственным заданиям со стороны заказчика и исполнителя, контроль сроков и выполнения работ, ведение электронного документооборота, формирование отчетности.

– Агрегатор инструментов развития. Сервис агрегирует все возможности для финансирования исследования, включая государственные и частные грантовые программы.

– Сервис научной экспертизы – рабочее пространство с набором необходимых инструментов для участников процесса научной (научно-технической) экспертизы.

Новые сервисы позволяют исследователям снизить бюрократическую нагрузку, наладить совместную работу, увеличить скорость получения финансирования и получить доступ к научным материалам, инструментам и оборудованию, регуляторам – эффективнее управлять научной деятельностью, бизнесу – более полно использовать научно-технологический потенциал научных организаций. Необходимо проинформировать сотрудников университета о возможности работы с данными сервисами. Доля таких НПП в 2025 г. должна составлять не менее 20% штатной численности НПП.

2024 год также характеризуется тем, что организация целевого приема была выполнена с использованием единой цифровой платформы «Работа в России». В связи с наличием большого количества проблем связанных с отображением заявок на целевую подготовку со стороны предприятий в личном кабинете университета, отсутствие зарегистрированных на портале предприятий, прием в рамках целевой квоты практически был не выполнен. В 2025 году планируется вновь организовать целевой прием с учетом всех возникших ошибок, а также организовать заключение договоров о целевом обучении и направление на практику.

В 2024 году университет стал участником эксперимента по формированию цифровых документов об образовании посредством «Единого реестра цифровых документов об образовании» (ЕР ЦДО) и федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» при реализации суперсервиса «Цифровые документы об образовании онлайн» и размещения в личном кабинете гражданина на Едином портале госуслуг.

Эксперимент направлен на развитие инфраструктуры электронного правительства, на внедрение сквозных платформенных решений в государственное управление, на возможность формирования в цифровом виде и последующего использования в соответствующих жизненных ситуациях документов об образовании граждан РФ. Эксперимент проводится в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 октября 2021 г. № 1678 «О проведении эксперимента по формированию цифровых документов об образовании посредством модуля "Единый реестр цифровых документов об образовании" федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"».

В 2024 году университет стал участником программы по подключению к «Платформе обратной связи». Платформа обратной связи (ПОС) позволяет гражданам через форму на портале Госуслуг, мобильное приложение «Госуслуги.Решаем вместе», а также виджеты в официальных сетях университета в ВК направлять обращения в государственные органы и органы местного самоуправления по широкому спектру вопросов, а также участвовать в опросах, голосованиях и общественных обсуждениях.

С целью развития каналов информирования работников и обучающихся университета в 2024 году выполнена установка в УЛК-5 экранов для демонстрации видео и информационных сообщений, а также программное обеспечение, позволяющее управлять экранами и их вещанием. В УЛК-2, УЛК-4, УЛК-7 проведена подготовительная работа для подключения.

Совместно со Сбербанком разработан и реализован сервис для онлайн-оплаты оказываемых университетом услуг, ссылки для оплаты сформированы в виде QR-кодов и размещены на сайте университета в соответствующих разделах.

Все внедренные сервисы (как собственные разработки, так и внешние) имеют техническую поддержку со стороны служб университета (помощь в регистрации, получении логина/пароля, работе с сервисами, корректности работы). Для удобства коммуникации с данными службами предусмотрены различные каналы: телефония, электронная почта, формы для сообщений на сайте, социальные сети. Разнообразие каналов коммуникации дает возможность пользователю оставить заявку на обслуживание в режиме 24/7.

Доля сервисов, в отношении которых оказывается техническая поддержка эксплуатации, в общем количестве сервисов составляет 100%.

Уровень удовлетворённости пользователей сервисами, действующими в университете, составляет **66,8%** (2023 – 60%).

В 2025 г. планируется разработка сервиса для онлайн-бронирования различных пространств университета для организации встреч и мероприятий.

Проект «Лестех будущего»

Направлен на внедрение новой модели управления данными, формирование новой системы управления университетом и поддержки принятия управленческих решений.

В университете разработаны документы, регламентирующие вопросы сбора, хранения, обработки и защиты данных, относящихся к категории персональных данных, определена политика информационной безопасности, определена структура, ответственная за координирование работы университета с данными. Однако регламентов, регулирующих процессы работы с данными недостаточно, регламентированы не все аспекты работы с информацией, нет корпоративной стратегии работы с ней.

В 2024 году продолжена работа по оцифровке данных и их потоков. В электронном архиве научной библиотеки университета собраны статьи, учебники, учебные пособия, монографии и методические материалы, изданные работниками университета. На серверах университета собраны и хранятся данные об обучающихся, работниках, учебно-методические комплексы учебных дисциплин (курсов, модулей), практик, сведения о разных видах деятельности университета в целом и его структурных подразделений, а также результатах этой деятельности, начата ретроспективная оцифровка организационно-распорядительной документации.

Информация об обучающихся, их развитие и динамика во времени формируются в виде цифрового портфолио обучающихся. Если ранее эти

данные не были верифицированы, то сегодня определена единая точка ввода данных – Управление по новому приему. Данные при поступлении собирались в автоматическом либо в ручном режиме. Доля автоматического получения сведений в 2024 г. составила 87% для программ высшего образования. Однако их качество было достаточно низким, если источником выступал личный кабинет абитуриента либо ввод данных осуществлялся оператором. Дальнейшая верификация выполнялась посредством сравнения данных в базе и на бумажных носителях, предоставленных абитуриентами, ошибки корректировались.

Также с целью проверки данных цифрового профиля обучающегося использовались государственные системы, с которыми выполнена интеграция: ФИС ФРДО, ФИС ГИА и Приема.

С целью обеспечения информационной безопасности в 2024 г. были отработаны меры по повышению защищенности информационной инфраструктуры, представленные в письмах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, поддерживались в актуальном состоянии базы антивируса, закуплен и установлен новый шлюз безопасности, проводится авторизация пользователей при входе в информационно-коммуникационную систему «Интернет» посредством беспроводного канала Wi-Fi.

Проводилось большое количество мероприятий по предотвращению угроз информационной безопасности:

- установка SSL-сертификата на официальный сайт университета;
- настройка прав доступа для всех категорий пользователей веб-сервера к файлам и каталогам сервера;
- выполнено блокирование входящего трафика с IP-адресов, поступающих из стран, не являющихся дружественными к России;
- блокирование доставки писем от конкретных доменов-отправителей на корпоративные ящики работников.

С целью обеспечения соблюдения требований к обработке персональных данных в информационных системах были проведены аттестационные испытания 4 рабочих мест: подключение к сервису «Поступление в вуз онлайн», ФИС ГИА и приема / ФИС ФРДО, абонентский пункт приема обращений граждан, подключение к системе электронного документооборота с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

С целью соблюдения требований законодательства в области информационной безопасности проводился постоянный мониторинг обнаружения компьютерных атак посредством шлюза безопасности, реализовывались мероприятия по предупреждению и ликвидации их последствий.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Общая характеристика имущественного комплекса

Имущественный комплекс УГЛТУ включает в себя **112** объектов недвижимого имущества, находящихся в федеральной собственности, закрепленных на праве оперативного управления, прошедших кадастровый учет, внесенных в реестр федерального имущества.

Общая площадь объектов недвижимого имущества составляет: **121218,90** кв. м.

На праве постоянного (бессрочного) пользования за УГЛТУ закреплено десять земельных участков. Общая площадь земельных участков составляет **25271,96** Га.

Университет не располагает объектами на праве безвозмездного пользования, а также не использует по договорам аренды объекты недвижимого имущества.

Все земельные участки и объекты недвижимого имущества, на них расположенные, используются Университетом эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии.

Для реализации образовательной, научной деятельности и проживания студентов Университет имеет:

- одиннадцать учебно-лабораторных корпусов;
- тринадцать студенческих благоустроенных общежитий;
- дворец спорта;
- дворец культуры и спорта, включающий в себя: спортивный зал, актовый зал, кабинеты для занятия творческих коллективов;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий с ограждением и трибунами;
- спортивные сооружения закрытого типа;
- 2 буфета.
- помещения, предназначенные для научно-исследовательских работ – 711 кв. м.;
- уникальный памятник природы – сад лечебных культур имени профессора Вигорова Л.И.;
- учебно-опытный лесхоз с наделом земельного участка леса с базой учебных практик и студенческим городком при нем, лесопильно-обрабатывающим цехом, экспериментальными лабораториями и опытными деланками лесонасаждений;
- спортивно-оздоровительный лагерь, расположенный у озера Песчаное, используемый для активного отдыха студентов в летний период.

Материально-техническая база, которой располагает УГЛТУ, позволяет осуществлять проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по

всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям) в части материально-технического обеспечения учебного процесса.

Показатели материально-технической базы УГЛТУ в сравнении с предыдущим отчетным периодом представлены в табл. 8.1.

Таблица 8.1

Показатели материально-технической базы УГЛТУ

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя в 2023 отчетном году | Значение показателя в 2024 отчетном году |
|---|-------------------|--|--|
| Количество объектов недвижимости федеральной собственности | шт. | 107 | 112 |
| Количество объектов недвижимости, прошедших кадастровый учет | шт. | 107 | 112 |
| Количество объектов недвижимости, внесенных в реестр федерального имущества и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления | шт. | 107 | 111 |
| Общая площадь объектов недвижимости | кв. м | 121 366 | 121 218,90 |
| Количество объектов недвижимости на праве безвозмездного пользования | шт. | 0 | 0 |
| Общая площадь объектов недвижимости на праве безвозмездного пользования | кв. м | 0 | 0 |
| Количество объектов недвижимости, используемых по договорам аренды | шт. | 0 | 0 |
| Общая площадь объектов недвижимости, используемых по договорам аренды | кв. м | 0 | 0 |
| Количество земельных участков, закрепленных за университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования | шт. | 12 | 10 |
| Общая площадь земельных участков, закрепленных за университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования | га | 28 958,3 | 25 271,96 |
| Количество земельных участков, используемых по договорам аренды | шт. | 0 | 0 |
| Общая площадь земельных участков, используемых по договорам аренды | га | 0 | 0 |
| Количество учебно-лабораторных зданий | шт. | 11 | 11 |
| Общая площадь учебно-лабораторных зданий (учебная, учебно-вспомогательная, предназначенная для научно-исследовательских подразделений, подсобная) | кв. м | 53701,9 | 53 601,90 |
| Количество пунктов общественного питания | шт. | 2 | 2 |
| Общая площадь пунктов общественного питания | кв. м | 290,8 | 79,1 |

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя в 2023 отчетном году | Значение показателя в 2024 отчетном году |
|---|-------------------|--|--|
| Количество буфетов в составе пунктов общественного питания | шт. | 0 | 2 |
| Количество посадочных мест пунктов общественного питания | шт. | 247 | 48 |
| Количество спортзалов и других крытых спортивных сооружений | шт. | 3 | 3 |
| Общая площадь спортзалов и других крытых спортивных сооружений | кв. м | 7098,5 | 7 098,5 |
| Количество общежитий | шт. | 13 | 13 |
| Общая площадь общежитий | кв. м | 33110,4 | 33 110,4 |
| Количество мест в общежитиях | шт. | 2840 | 3 007 |
| Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, от общей численности студентов, нуждающихся в общежитии | чел./% | 1556 | 1 794/100 |
| Количество оздоровительных комплексов, лагерей и баз отдыха | шт. | 1 | 1 |
| Общая площадь оздоровительных комплексов, лагерей и баз отдыха | кв. м | 1461,4 | 1 461,4 |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | кв. м | 11,08 | 9,66 |
| Общая площадь объектов недвижимости, сданных в аренду или субаренду | кв. м | 1590,9 | 2184,4 |
| Общая площадь объектов недвижимости, находящихся в аварийном состоянии | кв. м | 0 | 0 |

Существующий имущественный комплекс Университета по площадям достаточен для развития ВУЗа, однако требуется организация проведения работ по капитальному и текущему ремонту зданий и инженерных коммуникаций, в связи с тем, что уже много лет денежные средства на указанные цели выделялись по остаточному принципу.

Данные о произведенных ремонтных работах представлены в табл. 8.2.

Таблица 8.2

Ремонтные работы, осуществленные в УГЛТУ в 2024 календарном году

| Вид ремонтных работ | Адрес проведения ремонтных работ | Объем затраченных финансовых средств, р. |
|---|--|--|
| Выполнены работы по ремонту помещения душевой в общежитии №1, ремонту помещений мужской и женской душевых на 1 этаже, помещений санузлов на 3. 4 этаже, | г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 31, литер Г | 1513313,09 |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| коридора перед помещениями душевых в общежитии № 3 | г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 33, литер Т | |
| Выполнены ремонтно - строительные работы в аудиториях УЛК№2 УГЛТУ №43, 44, 45 (музей) | г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.36, литер А | 1891477,92 |
| Выполнены ремонтные работы в аудитории № 105 на 1 м этаже УЛК№ 3 | г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.37, литер У | 785488,34 |
| Выполнены работы по ремонту кровли и козырька общежития № 6Б | г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.37б, литер М | 1620000,00 |
| Выполнены работы по ремонту помещений 2 этажа столовой №1 УГЛТУ | г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.35а, литер Я1 | 321 889,50 |
| Выполнены работы по текущему ремонту на чердачном помещении УЛК№ 7 по восстановлению коробов вентиляции, монтажу воздухопроводов через металлическую кровлю, подшивке пароизоляции | г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.35, литер Д | 749 000,00 |
| Выполнены работы по текущему ремонту мест общего пользования и жилых помещений в общежитии № 3 | г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.37, литер Т | 1 229 224,58 |
| Выполнены работы по текущему ремонту аудитории, замене светильников и дверей в аудитории №2-430 УЛК№ 2 | г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.36 | 824253,26 |
| Выполнены работы по ремонту наружного трубопровода (с заменой труб) отопления, ГВС, ХВС от ТК ТП до ТК ДС и восстановление благоустройства на территории Студенческого городка | г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.37, литер Л | 2404179,77 |
| Выполнение работ по ремонту наружного трубопровода подземной прокладки отопления и восстановление благоустройства на участках возле УЛК№ 4 | г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.37, литер С | 1282181,46 |
| ИТОГО: | | 12 621 007, 92 |

В 2024г. была проведена следующая работа:

1) Ликвидировано аварийных ситуаций на наружных и внутренних инженерных сетях, сантехническом оборудовании зданий на сумму 1 898 760,61 рублей, устранено аварий по ликвидации засоров, прочистке канализационных сетей на сумму 236 839,07 рублей.

В связи со значительным износом внутренних и наружных инженерных сетей, находящихся на балансе УГЛТУ, число аварийных работ возрастает, и требует значительных финансовых средств.

2) Комплексное обслуживание инженерных систем зданий и сооружений Университета осуществлялось подрядной организацией на основании заключенных договоров на общую сумму 6 507 760,00 рублей.

3) Оказаны услуги по обслуживанию оконных и дверных конструкций в зданиях Университета на сумму 150 000,00 рублей.

4) Выполнены работы по очистке кровли зданий от снега, наледи и сосулек на сумму 225 525,00 рублей.

5) Проведено техническое обслуживание кондиционеров на объектах УГЛТУ на сумму 138 105,00 рублей.

6) Выполнено лабораторное исследование воды отобранных проб на объектах Университета на сумму 58 578,80 рублей.

7) Выполнены работы электротехническим персоналом по ремонту и обслуживанию электрооборудования на объектах Университета, замене ламп и светильников в помещениях учебно – лабораторных корпусов и общежитий, ремонту, эксплуатации наружного освещения Студенческого городка.

В соответствии с Комплексным (по объектным) планом силами ремонтной группы сектора производства инженерных работ выполнены текущие ремонтные работы в учебно-лабораторных корпусах и общежитиях:

Таблица 8.3

| № п/п | Объект | Помещение |
|-------|--------------------------------|--|
| 1 | Учебно-лабораторный корпус № 1 | Ремонт кабинета №126, ремонт пола в каб. №210, центральном холле, частичный ремонт коридора 4 этаж, частичный ремонт облицовочной плитки на центральном фасаде, ремонт помещения музея, каб. 119б после промочки, ремонт помещения библиотеки на 1 этаже после промочки, ремонт аудитории № 506, ремонт аудитории № 310, монтаж интерактивных досок и проекторов в аудиториях, 308 м.кв. |
| 2 | Учебно-лабораторный корпус № 2 | Демонтаж/монтаж ламината в помещении библиотеки, каб. №202, ремонт стен фасада, заделка швов, отверстий монтажной пеной, ремонт кабинета №.338, установка дверных замков в кабинетах, аудиториях, ремонт защитных решеток в Римских аудиториях, ремонт мебели, 136 м.кв. |
| 3 | Учебно-лабораторный корпус № 3 | Частичный ремонт фасада, частичный ремонт помещения №106, ремонт помещения каб. №111, 115, монтаж интерактивных досок и проекторов в аудиториях, замена дверных замков в кабинетах, монтаж информационных стендов в коридоре 1 и 3 этажей, ремонт мебели, 104 м.кв. |
| 4 | Учебно-лабораторный корпус № 4 | Ремонт потолка в каб. №120 после промочки, ремонт кабинета коменданта, ремонт линолеума в кабинетах, замена дверных замков в кабинетах, ремонт мебели, 45 м. кв. |
| 5 | Учебно-лабораторный корпус № 5 | Монтаж информационного экрана в фойе, монтаж информационных стендов, ремонт линолеума в кабинетах, замена дверных замков в кабинетах, ремонт мебели, 22 м.кв. |
| 6 | Учебно-лабораторный корпус № 7 | Ремонт подвесных потолков в кабинетах, аудиториях, коридоре, восстановление короба на инженерных сетях в туалете, замена дверных замков в кабинетах, ремонт мебели, монтаж учебных досок и проекторов в аудиториях, 32 м.кв. |
| 7 | Учебно-лабораторный корпус № 8 | Ремонт кабинета №121, ремонт кафельной плитки в туалете, ремонт дверей на лестничной площадке, установка |

| | | |
|----|--------------|---|
| | | доводчиков на дверях лестничных клеток, ремонт дверных замков, ремонт мебели, 40 м.кв. |
| 8 | Общежитие №1 | Ремонт рабочей комнаты на 3 этаже после промочки, ремонт дверных замков в комнатах, ремонт мебели, 28 м.кв. |
| 9 | Общежитие №3 | Ремонт жилых комнат №407, 410, ремонт помещения склада бухгалтерии, ремонт подвесного потолка в МОП с заменой плитки, ремонт стен на лестничной клетке после снятия радиаторов отопления, ремонт дверных замков в комнатах, ремонт мебели, 64 м.кв. |
| 10 | Общежитие №4 | Частичный ремонт, заделка отверстий после ремонта электрооборудования, ремонт дверных замков в комнатах, ремонт мебели, установка дверных замков в комнатах, ремонт дверных коробок и дверей, 8 м.кв. |
| 11 | Общежитие №5 | Ремонт мебели, восстановление кафельной плитки в местах общего пользования, установка дверных замков в комнатах, ремонт дверных коробок и дверей, 5 м.кв. |
| 12 | Общежитие №7 | Установка дверных замков в комнатах, ремонт дверных коробок и дверей, ремонт мебели, 6 м.кв. |
| 13 | Общежитие №8 | Ремонт двух блоков (комнаты, МОП), ремонт дверей склада, ремонт перегородок, монтаж информационного плаката на стене общежития, установка дверных замков в комнатах, ремонт дверных коробок и дверей, ремонт мебели, 82 м.кв. |

Проведены мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности:

1. Выполнен ремонт кровли на объектах УГЛТУ на сумму 1 620 000 руб.
2. Осуществлена промывка и опрессовка системы отопления на сумму 260 000 руб.
3. Произведена замена ламп накаливания на светодиодные на сумму 334 300 руб.

Общая стоимость выполненных работ составила 2 214 300 руб.

Для создания комфортного проживания обучающихся в общежитиях Университетом приобретено имущества на общую сумму 1 215 672 рубля, в том числе:

- Бытовая техника, на общую сумму 260 880 рублей;
- Постельные принадлежности на общую сумму 419 500 рублей;
- Хозяйственные товары на общую сумму 200 125 рублей;
- Строительные материалы для обустройства площадок для сбора твёрдых коммунальных отходов на общую сумму 80 200 рублей;
- Столы производственные из н/ст. на общую сумму 199 887 рублей;
- Кровати на общую сумму 55 080 рублей.

Для благоустройства Студенческого городка осуществлены следующие мероприятия:

- В течении весенне- летнего периода на территории Студгородка выращено и высажено 10 000 цветочных растений, произведён регулярный уход за цветочными культурами и газонами (прополка, полив, кошение), санитарная и формирующая обрезка деревьев и кустарников;

- В учебно-лабораторном корпусе № 2 выполнено вертикальное озеленение стены из четырёх модулей на 86 растений и установлено фито-освещение. Вдоль фасада высажена аллея из 20 туй;
 - В японском саду установлены ворота «Тори»;
 - За учебно-лабораторным корпусом № 7 установлен новый бордюр длиной 80 погонных метров и посажено 12 лиственниц;
 - Силами работников Студгородка на площадке для накопления и хранения твёрдых коммунальных отходов изготовлен навес и ограждение на 6 контейнеров;
 - За счёт спонсорской помощи на территорию Студгородка завезено 60 кубических метров плодородной почвы;
 - Произведена побелка бордюров в объёме 1180 погонных метров и покраска полусфер ограждений и вазонов.
 - Силами работников кафедры МОД изготовлены деревянные конструкции (домики для насекомых, автомобиль «Спорт-кар», фигура зайца).
- Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности в 2022 году представлены в табл. 8.4.

Таблица 8.4

Мероприятия противопожарной безопасности

В 2024 году приоритетным направлением по развитию и обновлению материально-технической базы университета за счет средств из федерального бюджета осуществлены следующие мероприятия на общую сумму 51 093 308,63 руб.:

| № п/п | Наименование объекта | Наименование выполненных работ | Сумма |
|-------|--------------------------------|--|---------------|
| 1. | Общежитие № 1 | Монтажные и пусконаладочные работы системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией | 931 464,46 |
| 2. | Общежитие № 1 | Установка противопожарных перегородок | 2 619 000,35 |
| 3. | Учебно-лабораторный корпус № 1 | Монтажные и пусконаладочные работы системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией | 9 972 197,26 |
| 4. | Учебно-лабораторный корпус № 2 | Монтажные и пусконаладочные работы системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией | 21 312 541,13 |
| 5. | Учебно-лабораторный корпус № 2 | Монтажные и пусконаладочные работы системы дымоудаления | 6 320 603,31 |
| 6. | Учебно-лабораторный корпус № 3 | Монтажные и пусконаладочные работы системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией | 3 274 092,68 |

| | | | |
|-----|---|--|--------------|
| 7. | Учебно-лабораторный корпус № 5 | Монтажные и пусконаладочные работы системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией | 3 228 191,01 |
| 8. | Дворец Спорта | Монтажные и пусконаладочные работы системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией | 1 366 838,43 |
| 9. | Учебно лабораторные корпуса № 1, 2 Общежития 4, 5, 7 | - Замена и установка пожарных шкафов | 1 091 600,00 |
| 10. | Учебно лабораторные корпуса № 1, 2 Общежития 4, 5, 7 | - Изготовление и поставка планов эвакуации | 879 280,00 |
| 11. | Учебно лабораторные корпуса № 1, 2 Общежития 4, 5, 7 | - Закупка и поставка огнетушителей порошковых ОП-5 | 97 500,00 |

8.2. Учебно-лабораторная база УГЛТУ

Университет обеспечен лабораториями для проведения лабораторных работ по всем дисциплинам (модулям). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 53701,9 кв. м. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

В университете созданы специализированные лаборатории и лабораторные комплексы для подготовки по профильным дисциплинам и проведения научных исследований. Все лаборатории оснащены оборудованием, учебной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийной техникой, программным обеспечением, демонстрационными материалами.

Для самостоятельной работы студентов во внеучебное время организован доступ в компьютерные классы, в т.ч. и в студенческих общежитиях.

Была проведена частичная модернизация компьютеров в учебных классах. Необходимо дальнейшее обновление парка компьютерной техники, соответствующей требованиям современного программного обеспечения, а также модернизация сети для качественного и бесперебойного предоставления сервисов студентам и сотрудникам университета.

В 2024 г. Химико-технологический институт дооснастил ауд. 5-205 и 5-112 проекционной техникой для повышения эффективности использования в учебном процессе.

Уральскому лесотехническому колледжу были переданы четыре учебных кабинета площадью в общей сложности 173,1 м² и на 106 посадочных мест.

Анализ материально-технической базы университета, проведенный в рамках самообследования, показал, что в целом она соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, и обеспечивает возможность проведения образовательного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

8.3. Информационная среда университета

Открытость и доступность информации об Университете обеспечивается путем функционирования официального сайта www.usfeu.ru. Сайт УГЛТУ соответствует требованиям, содержащимся в Приказе Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Посещаемость официального сайта Университета за отчетный период:

- просмотров страниц – 2 млн. кликов (2023 – 2,2 млн.);
- количество посетителей сайта – 298,1 чел. (в 2023 г. – 368,5 чел.).

Университет в 2024 году имел официальные страницы в социальных сетях:

- ссылка на официальный сайт УГЛТУ: <https://usfeu.ru/>;
- ссылка на официальную группу ВК: https://vk.com/usfeu_66;
- ссылка на Одноклассники: <https://ok.ru/group/59526331367451>;
- ссылка на официальный Телеграмм канал: <https://t.me/usfe05051930>;
- ссылка на официальный канал в Rutube (rutube.ru/channel/25096766/);
- ссылка на официальный канал в Дзен <https://dzen.ru/usfeu>.

Также функционируют официальные страницы ряда структурных подразделений и студенческих объединений университета, которые занимаются созданием и распространением своего контента самостоятельно (см. табл. 8.4).

Таблица 8.4

Представительство УГЛТУ в информационно-коммуникационной сети Интернет

| Наименование подразд./студенч. объедин. | структ. | Ссылка на официальную страницу в социальных сетях |
|--|---------|---|
| Баскетбольный клуб УГЛТУ | | https://vk.com/usfeubasket |
| Институт заочного обучения | | https://vk.com/club40596840 |
| Институт леса и природопользования | | https://vk.com/club1307875 |
| Молодёжный добровольческий центр УГЛТУ «Лес рук» | | https://vk.com/club186367367 |

| | |
|--|---|
| Научная библиотека УГЛТУ | https://vk.com/club21968212 |
| Молодежка ЛЕСотехнического | https://vk.com/oso_usfeu |
| Отдел аспирантуры и докторантуры | https://vk.com/club47178295?_smt=groups_list:1 |
| Отдел международного сотрудничества и внешних связей | https://vk.com/interusfeu |
| Отдел практик и содействия трудоустройству | https://vk.com/rabotaugltu |
| Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов УГЛТУ | https://vk.com/ppoousfeu |
| Профсоюзная организация работников УГЛТУ | https://vk.com/lestehprofcom |
| СОП «Легенда» УГЛТУ | https://vk.com/soplegenda |
| СПО «Ассоль» УГЛТУ | https://vk.com/club1306617 |
| СПО «ЭОС» УГЛТУ | https://vk.com/spo_eos |
| Спортивный клуб УГЛТУ | https://vk.com/usfeu.sport |
| ССО «Берендей» | https://vk.com/club16731671 |
| ССО «Тайга» УГЛТУ | https://vk.com/sso_taiga |
| Управление научно-инновационной деятельностью | https://vk.com/unid_usfeu |
| Уральский лесотехнический колледж УГЛТУ | https://vk.com/club211759008 |
| Учебный сад лечебных культур им. Л.И. Вигорова | https://vk.com/uslk_vigorova |
| Центр культуры и творчества УГЛТУ | https://vk.com/lestexdance |
| Центр развития школьных лесничеств Урала | https://vk.com/schoolforestry |
| Центр патриотического воспитания «Ермак» | https://vk.com/public216546293 |
| Скалолазание УГЛТУ | https://vk.com/club8028732 |

В 2023 году была разработана и утверждена Коммуникационная стратегия ФГБОУ ВО УГЛТУ на период 2022-2030 г.г., по итогам 2024 года все показатели стратегии были перевыполнены.

В рамках работы над реализацией основных задач данной стратегии в 2024 году были расширены каналы представительства университета в информационном пространстве: реализуется стратегия интернет-продвижения университета на территории Уральского федерального округа. Основной акцент сделан на Свердловскую область, так как более 60% абитуриентов поступают с местных территорий.

В 2024 году вуз продолжал принимать участие в M-RATE – официальный медиарейтинг вузов России, методика которого, к сожалению, так и не была опубликована. Рейтинг учитывает эффективность работы университетов в медийном пространстве по трем основным направлениям: работе со СМИ; с собственной аудиторией в группах и каналах во всех основных социальных сетях; с собственными сайтами.

Сводный рейтинг в 2024 году колебался в пределах 127-182 место (2023 – 171-62). Рейтинг СМИ – 151-224 (2023 – 216-155), рейтинг социальных сетей – 81-126 (2023 – 124-30), сайта – 140-207 (2023 – 213-100).

С 1957 г. в УГЛТУ выпускается газета «Инженер леса», учредителем которой является сам университет. Ежемесячный тираж газеты – 1000 экз. Распространяется бесплатно в университете, образовательных организациях города и области, среди работодателей и т.д. Тематика газеты – университетская жизнь, информация об образовательном процессе, о сотрудниках и обучающихся, их достижениях и открытиях в области науки, внеучебной работы и пр.

8.4. Социально-бытовые условия

8.4.1. Условия питания обучающихся и работников

Университет располагает пунктами общественного питания, в составе которых функционирует 2 буфета общей площадью 79,1 кв. м на 48 посадочных места.

Питание обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета осуществляется по следующим адресам:

- г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 36 литер «А»
- г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 35а литер «Я»

В буфетах имеется широкий ассортимент блюд.

Ежедневно на выбор обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета представлено более 25 наименований блюд (в т. ч. диетических), таких как: холодные закуски; супы; вторые горячие блюда из мяса, птицы, рыбы; блюда из круп и макаронных изделий; блюда из овощей; блюда из яиц и творога; мучные блюда; сладкие блюда; горячие и холодные напитки; выпечка из дрожжевого, слоеного, пресного сдобного, заварного, песочного и бисквитного теста с различными начинками.

Средний чек составляет 185 руб. 00 коп.

Кроме того, в каждом учебно-лабораторном корпусе осуществляется торговля пищевой продукцией с использованием вендинговых автоматов.

8.4.2. Условия медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание работников и обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования Университета осуществляется в здравпункте, расположенном по адресу: г. Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, 31 А (помещение санатория-профилактория УГЛТУ). Там же, при необходимости, оказывается неотложная медицинская помощь.

Часы работы здравпункта: 9.00 – 16.00 (понедельник-пятница).

Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья. Медицинский осмотр дает возможность выявления хронических заболеваний у студентов и постановки их на диспансерный учёт, а также определения

допуска обучающихся к занятиям по физической культуре согласно состоянию здоровья.

Кроме того, с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья ежегодно в Университете проводятся:

- флюорографическое обследование;
- прививочная компания и противоэпидемические мероприятия против ОРВИ и гриппа.

В рамках вакцинации против клещевого энцефалита на территории Санатория-профилактория УГЛТУ, была организована возможность приобретения страховки от клеща на 2024 год.

В октябре 2024 года на базе Санатория-профилактория УГЛТУ была проведена диспансеризация с приглашением выездной бригады специалистов из ЦКГБ №1.

Вакцинации

По данному направлению деятельности было проведено большое количество совещаний, мониторингов, распорядительных писем, в том числе организация на базе нашего университета пунктов вакцинации для студентов и сотрудников УГЛТУ.

Всего было организовано:

7 дней вакцинации против Гриппа,

5 дней вакцинации против клеща.

Все вакцинации проходили на базе санатория-профилактория для студентов и сотрудников УГЛТУ совместно с ГБУЗ СО «Центральная городская клиническая больница № 1» и Федеральной сетью медицинских центров «Ситидок».

Оздоровление

В рамках реализации программы «Оздоровление обучающихся УГЛТУ» организуется раз в семестр для студентов посещение плавательного бассейна, в этом году мы сотрудничали с плавательным бассейном "Юность". На протяжении 3 месяцев были организованы посещения в бассейн, одновременно в 1 сеанс ходили по 12 студентов.

24 марта была организована волонтерская акция «День борьбы с туберкулёзом», с возможностью информирования студентов и сотрудников сданным заболеваниями и профилактикой лечения.

Дни донора

В 2024 году были организованы выездные Дни Доноров для студентов и сотрудников университета в Областную станцию переливания крови (ул. Пальмира Тольятти,7). В этом году таких дней было организовано 3 дня донора – 31 января, 25 апреля, 16 сентября. Периодичность связана с тем, что донорам необходимо время на восстановление.

Организация профилактических встреч и лекций

В соответствии с Комплексным планом по противодействию идеологии терроризма были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. 30 января - Лекция на тему «Безопасность при угрозе совершения террористического акта»

2. 14 марта - Лекция на тему «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»

3. 3 сентября - Акция «День солидарности против терроризма»

Профилактическая работа ведется по данному направлению совместно с управлением по безопасности УГЛТУ, осуществляя при этом сотрудничество с Оперативным участком № 7 УМВД России по Екатеринбургу, центром противодействия экстремизма ГУ МВД России по Свердловской области, учебно-методическим центром ГО и ЧС Свердловской области, Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ).

8.4.3. Условия проживания в общежитии

Университет располагает 13 общежитиями общей площадью 33 110,4 кв.м. (из них 4 – секционного типа, 9 – коридорного типа), расположенными по следующим адресам:

- Общежитие № 1 (г. Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, д. 31, Литер Г);
- Общежитие № 2 (г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 1, корп. 3, Литер А);
- Общежитие № 3 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 33, Литер Т);
- Общежитие № 4 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 31а, Литер З);
- Общежитие (профилакторий) (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 31а);
- Общежитие № 5 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 31г, Литер И);
- Общежитие № 6а (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 37б, Литер К);
- Общежитие № 6б (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 37б, Литер М);
- Общежитие № 7 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 35а, Литер Я);
- Общежитие № 8 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 35б, Литер Ж);
- Общежитие № 4 (г. Екатеринбург, пос. Северка, ул. Лесная, д.20, Литер В);
- Общежитие № 5 (г. Екатеринбург, пос. Северка, ул. Лесная, д.20, Литер Б);
- Общежитие № 6 (г. Екатеринбург, пос. Северка, ул. Лесная, д.20, Литер А).

В общежитиях на отчётный период г. проживало 1794 обучающихся (в 2024 году – 1556 чел., что на 13 % меньше), из них 289 иностранных студента (в 2024 году – 248 иностранных студентов), что составило 16 % от общего числа проживающих в общежитии студентов. Все студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечены койко-местом.

Условия проживания и оснащения общежитий соответствуют нормам СанПиН и пожарной безопасности. Со всеми проживающими в общежитиях заключены договоры найма жилого помещения в общежитии Университета. В общежитиях оборудованы места для самостоятельной работы обучающихся,

оснащенные выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

8.4.4. Наличие спортивно-оздоровительных комплексов

Университет располагает базой для осуществления спортивно – массовой работы. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 7 098,5 кв. м. К объектам спортивно-массовой работы относятся: Дворец спорта с большим и малым игровыми залами; Спортивный зал № 3 (борцовский зал); Дворец культуры и спорта.

Для проведения занятий и приема зачетных нормативов по физической культуре УГЛТУ располагает оборудованными спортивными залами: для тренировочных занятий, спортивных секций по баскетболу, волейболу, другим игровым видам спорта, гимнастическим залом, тренажерным залом с тренажерами для развития различных групп мышц, залом для борцовских видов спорта, беговыми дорожками, велотренажерами.

Так же для занятий спортом на открытом воздухе есть открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий с ограждением и трибунами площадью 15 820.00 кв.м.

Университет располагает спортивно-оздоровительным лагерем у озера Песчаное, расположенным на земельном участке общей площадью 71 435 кв. м. На территории лагеря расположено 28 объектов недвижимого имущества, включающие в себя домики для летнего отдыха, спальные корпуса и вспомогательные объекты, общей площадью 1 461,4 кв. м.

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Планируемые показатели финансово-экономического развития на 2024 год достигнуты в полном объеме.

9.1. Совокупный объем поступлений за 2024 год составил 997,42 млн. руб., что на 6,9% (64,11 млн. руб.) больше общего объема доходов за 2023 год, в том числе:

- увеличение размера субсидии на иные цели на 45,7% (69,07 млн. руб.) за счет того, что Университету была выделена субсидия в целях осуществления мер по предупреждению терроризма (42,29 млн. руб.) и субсидия на обеспечение пожарной безопасности (51,35 млн. руб.);

- увеличение средств от приносящей доход деятельности на 5,1% (15,65 млн. руб.).

- уменьшение размера субсидии на выполнение государственного задания на 4,4% (20,61 млн. руб.).

9.2. Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника в 2024 году составят 5853,38 тыс. руб., что на 12,2% (636,38 тыс. руб.) больше данного показателя в 2023 году. Увеличение доходов по всем видам финансового обеспечения

(деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника в 2024 году произошло за счет увеличения совокупного объема доходов, а также снижения количества научно-педагогических работников на 7% (8,5 штатных единиц).

9.3. Рост средней заработной платы работников из числа профессорско-преподавательского состава составил в 2024 году 18,9% по сравнению с уровнем 2023 года.

Показатели деятельности университета

| № | Название показателя | Значение показателя | Единица измерений |
|-------|---|---------------------|-------------------|
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | 4635 | человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 2124 | человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 391 | человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 2120 | человек |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, ассистентуры-стажировки, в том числе: | 110 | человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 97 | человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 13 | человек |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по ОП СПО, в том числе: | 853 | человек |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | 738 | человек |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | 10 | человек |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | 105 | человек |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по ОП высшего образования | 55.6 | баллы |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по ОП высшего образования | 0 | баллы |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по | 59.3 | баллы |

| | | | |
|------|---|----------|-----------|
| | программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ | | |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | 0 | человек |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | 0 | человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | 5/0.84 | человек/% |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | 12.47 | % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры ОО, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | 16/14.68 | человек/% |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (В соответствии с приказом | 1079.23 | единиц |

| | | | |
|-----|--|---------|--------|
| | <p>Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) показатели не рассчитываются) (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) показатели не рассчитываются)</p> | | |
| 2.2 | <p>Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) показатели не рассчитываются) (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) показатели не рассчитываются)</p> | 1223 | единиц |
| 2.3 | <p>Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников</p> | 3346.24 | единиц |
| 2.4 | <p>Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) показатели не рассчитываются) (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями</p> | 12.91 | единиц |

| | | | |
|------|---|-------------|-----------|
| | от 17.11.2023) показатели не рассчитывают | | |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) показатели не рассчитываются) (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) показатели не рассчитываются) | 21.13 | единиц |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 440.73 | единиц |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | 52188 | тыс.руб. |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 306.27 | тыс.руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 5.23 | % |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 90.36 | % |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП | 241.96 | тыс.руб. |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | 1 | единиц |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных ОО от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах ОО | 0 | % |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП | 20/7.97 | человек/% |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП ОО | 106.4/62.44 | человек/% |

| | | | |
|-------|---|-------------|-----------|
| 2.16 | Численность/удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП ОО | 24.05/14.11 | человек/% |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых ОО | 1 | единиц |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП | 0 | единиц |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | 11/0.24 | человек/% |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | 3/0.14 | человек/% |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 6/1.53 | человек/% |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | 2/0.09 | человек/% |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | 380/8.2 | человек/% |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | 342/16.1 | человек/% |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 23/5.88 | человек/% |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | 15/0.71 | человек/% |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение ОП бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | 0/0 | человек/% |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение ОП бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | 49/5.52 | человек/% |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) ОО, обучающихся по очной форме обучения по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | 0/0 | человек/% |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных ОО, прошедших обучение в ОО | 0 | человек |

| | | | |
|-------|--|----------|-----------|
| | по очной форме обучения по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | | |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП | 2/0.8 | человек/% |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) ОО в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | 1/0.91 | человек/% |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) ОО в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | 2/1.82 | человек/% |
| 3.10 | Объем средств, полученных ОО на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | 0 | тыс.руб. |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных ОО от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | 0 | тыс.руб. |
| 4.1 | Доходы ОО по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 997416.3 | тыс.руб. |
| 4.2 | Доходы ОО по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПП | 5853.38 | тыс.руб. |
| 4.3 | Доходы ОО из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП | 11.34 | тыс.руб. |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 197.61 | % |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | 28.52 | кв.м. |
| 5.1.1 | Имеющихся у ОО на праве собственности | 0 | кв.м. |

| | | | |
|---------|---|----------|-----------|
| 5.1.2 | Закрепленных за ОО на праве оперативного управления | 28.52 | кв.м. |
| 5.1.3 | Предоставленных ОО в аренду, безвозмездное пользование | 0 | кв.м. |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | 0.61 | единиц |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) ОО в общей стоимости оборудования | 2.81 | % |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | 271.64 | единиц |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | 100 | % |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 1508/100 | человек/% |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | 24/0.52 | человек/% |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | 0 | единиц |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | 0 | единиц |
| 6.2.1.1 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | единиц |
| 6.2.1.2 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | единиц |
| 6.2.1.3 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | единиц |
| 6.2.1.4 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими | 0 | единиц |

| | | | |
|---------|---|----|---------|
| | нарушениями | | |
| 6.2.1.5 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | единиц |
| 6.2.2 | программ магистратуры | 0 | единиц |
| 6.2.1.1 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | единиц |
| 6.2.1.2 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | единиц |
| 6.2.1.3 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | единиц |
| 6.2.1.4 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | единиц |
| 6.2.1.5 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | единиц |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 21 | человек |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | 12 | человек |
| 6.3.1.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 6.3.1.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 | человек |
| 6.3.1.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 3 | человек |
| 6.3.1.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 8 | человек |
| 6.3.1.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 1 | человек |
| 6.3.2.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 6.3.2.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |

| | | | |
|---------|--|---|---------|
| 6.3.2.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 6.3.2.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 | человек |
| 6.3.2.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | 8 | человек |
| 6.3.3.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 2 | человек |
| 6.3.3.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 6.3.3.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 | человек |
| 6.3.3.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 5 | человек |
| 6.3.3.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 0 | человек |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | 0 | человек |
| 6.4.1.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 6.4.1.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 6.4.1.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 6.4.1.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 6.4.1.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| 6.4.2.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |

| | | | |
|---------|---|---|---------|
| 6.4.2.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 6.4.2.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 6.4.2.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 6.4.2.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | 0 | человек |
| 6.4.3.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 6.4.3.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 6.4.3.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 6.4.3.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 6.4.3.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | 3 | человек |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | 3 | человек |
| 6.5.1.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 6.5.1.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 | человек |
| 6.5.1.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 6.5.1.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 | человек |
| 6.5.1.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| 6.5.2.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |

| | | | |
|---------|--|---|---------|
| 6.5.2.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 6.5.2.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 6.5.2.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 6.5.2.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | 0 | человек |
| 6.5.3.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 6.5.3.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 6.5.3.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 6.5.3.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 6.5.3.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе | 0 | человек |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | 0 | человек |
| 6.6.1.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 6.6.1.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 6.6.1.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 6.6.1.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 6.6.1.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| 6.6.2.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |

| | | | |
|---------|--|---------|-----------|
| 6.6.2.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 6.6.2.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 6.6.2.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 6.6.2.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | 0 | человек |
| 6.6.3.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 6.6.3.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 6.6.3.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 6.6.3.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 6.6.3.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | 30/5.24 | человек/% |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | 26/10.7 | человек/% |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | 4/4.94 | человек/% |

